

SUDERINTA
Švietimo ir ugdymo skyriaus
vedėjo pavaduotoja
Ona Visockienė

PATVIRTINTA
Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-151

PRITARTA
Generolo Povilo Plechavičiaus Kadetų
licėjaus Visuotinio dalininkų susirinkimo
2015 m. rugsėjo 30 d. protokolu Nr. 3-5.

2015–2016 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Kadetų licėjaus) ugdymo planas parengtas vadovaujantis *2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais* (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 ir 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 pakeitimo“, Pagrindinio vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, mokinių poreikiais, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų siūlymais, atsižvelgiant į Kadetų licėjaus galimybes.

2. Šiuo ugdymo planu siekiama:

2.1 tobulinti ugdomąjį procesą, kelti darbuotojų kvalifikaciją, gerinti socialinės veiklos ir informavimo sistemą, materialinės bazės kūrimą, lėšų telkimą;

2.2 įgyvendinti pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas;

2.3 tobulinti šiuolaikinės pamokos planavimą ir organizavimą, pritaikant ugdymo turinį ir formas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, ugdant mokinių mokėjimo bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas;

2.4 organizuoti veiklas, skirtas pritaikyti ugdymo turinį, formas skirtingų poreikių vaikams, įsivertinti ugdymosi pažangą;

2.5 nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą dalykų *Bendrosioms programoms* įgyvendinti;

2.6 sukurti inovatyvias veiklos formas *Sausumos kadetų ugdymo sampratos* principams taikyti (mokinių vertybių ugdymo, skatinimo sistema, dienvartė, saviruoša, projektinė, socialinė veikla);

2.7 pritaikyti mokymosi aplinkas, padedančias užtikrinti mokinio asmeninį įvairiapusį tobulėjimą, siekiant asmeninę pažangą, ugdymo individualizavimą, bendradarbiavimą, modernių technologijų panaudojimą ugdant esmines kompetencijas;

2.8 užtikrinti, kad besimokantysis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymosi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.9 rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas, laikytis vieningų kalbos reikalavimų Kadetų licėjuje:

2.9.1 informacinėse technologijose naudoti terminologiją lietuvių kalba;

2.9.2 skatinti mokinius savarankiškai, išliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

2.9.3 vertinant mokinio pasiekimus, teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodant taisytinus ir tobulintinus dalykus;

2.9.4 ugdyti kalbinę atsakomybę, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementą ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

3. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė Savaičių skaičius
5 klasė	09-01	05-31	32
6-8 klasės	09-01	06-03	34
I-II gimnazijos klasės	09-01	06-03	34
III gimnazijos klasė	09-01	06-03	34
IV gimnazijos klasė	09-01	05-26	33

3.1. 2015–2016 m. m. atostogos mokiniams skiriamos vadovaujantis:

3.1.1 BUP;

3.1.2 mokytojų tarybos 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 5-6).

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2015-10-26	2015-10-30	2015-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2015-12-28	2016-01-08	2016-01-11
Žiemos atostogos	2016-02-15	2016-02-15	2016-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2016-03-21	2016-03-25*	2016-03-29
Papildomos atostogos 5 kl. (suderintos su Kadetų licėjaus taryba)	2016-04-25	2016-04-29	2016-05-02
Vasaros atostogos			
6-8 ir I-III gimnazijos klasės	2016-06-06	2016-08-31	2016-09-01
5 klasės	2016-06-02	2016-08-31	2016-09-01

*IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną;

**II gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą Švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus Švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

3.2 Ugdymo procesas skirstomas – 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse – trimestrais, III-IV gimnazijos klasėse – pusmečiais, vadovaujantis:

3.2.1 BUP;

3.2.2 mokytojų tarybos 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 5-6):

Trimestrų trukmė	Prasideda	Baigiasi
1 trimestras	2015-09-01	2015-11-30
2 trimestras	2015-12-01	2016-02-29
3 trimestras: 5 klasės	2016-03-01	2016-05-31
6-8 ir I-II gimnazijos klasės	2016-03-01	2016-06-03

Pusmečių trukmė	Prasideda	Baigiasi
1 pusmetis	2015-09-01	2016-01-22
2 pusmetis,:		
IV gimnazijos klasė	2016-01-25	2016-05-26
III gimnazijos klasė	2015-01-25	2016-06-03

4. Kadetų licėjus dirba penkias dienas per savaitę.

5. Vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu patvirtinta Nr.1-142 dienotvarkė:

Laikas	Veikla
7.20-7.40	Pusryčiai (gyvenantiems bendrabutyje)
7.50-8.00	Vėliavos pakėlimas (pirmadieniais)
8.00-8.45	Rikiuotės statutas (pirmadieniais)
8.00-8.45	1 pamoka
8.55-9.40	2 pamoka
9.40-9.50	Pusryčiai (5-8 klasėms)
9.50-10.35	3 pamoka
10.35-10.45	Pusryčiai (I-IV gimnazijos klasėms)
10.45-11.30	4 pamoka
11.40-12.25	5 pamoka
12.25-12.55	Pietūs (5-8 klasėms) Mankšta (I-IV gimnazijos klasėms)
12.55-13.40	6 pamoka
13.40-14.10	Pietūs (I-IV gimnazijos klasėms) Mankšta (5-8 klasėms)
14.10-14.55	7 pamoka (I-IV gimnazijos klasėms)
14.10-14.55	Saviruoša (5-8 klasėms)
15.05-15.50	Saviruoša (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
16.00-16.45	Saviruoša (I-IV gimnazijos klasėms)
16.00-16.45	Neformalusis ugdymas (5-8 kl.)
16.55-17.40	Neformalusis ugdymas (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
17.50-18.35	Neformalusis ugdymas (I-IV gimnazijos kl.)
18.45-19.00	Dienos rezultatų aptarimas
19.00-19.20	Vakarienė (gyvenantiems bendrabutyje)
21.00	Naktipiečiai (gyvenantiems bendrabutyje)
Penktadieniais	
14.10-14.55	Savitvarka 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms
15.00	Vėliavos nuleidimas

III. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Formuojant ugdymo turinį, vadovaujamosi Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, susitarimais dėl:

6.1 Ugdymo turinio planavimo procedūrų, mokymo ir mokymosi išteklių ir mokymosi išteklių įsigijimo ir naudojimo. Ugdymo turinio planavimas aptariamas metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse. Mokytojai vadovujasi atnaujintomis Bendrosiomis programomis. Dalykų ilgalaikiai planai pristatomi kuruojančioms direktoriaus pavaduotojoms ugdymui iki rugsėjo 4 d. Planai aprobuojami metodinių grupių posėdžio nutarimu.

6.2 Ugdymo proceso tobulinimo ir mokinių pasiekimų gerinimo, vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Kadetų licėjaus vidaus vertinimo dokumentais. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata.

6.3 Klasės vadovo pareiga per klasių tėvų susirinkimus informuoti tėvus/ globėjus/ rūpintojus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jų vertybines nuostatas, motyvaciją, norą/nenorą bendradarbiauti; bent kartą per mėnesį konsultuoti mokinius ir jų tėvus apie iškilusias ugdymo(si) problemas, nuolat teikti informaciją elektroniniame dienyne TAMO apie mokinio mokymosi pasiekimus, elgesio vertinimą (paskatinimai ir nuobaudos).

6.4 Kadetų garbės kodekso komisijoje aptarti mokinio elgesį, įvertinti aplinkybes ir priežastis bei teikti išvadas ir pagalbą mokiniui, šeimai bei rekomendacijas mokytojams.

6.5 Bus vykdomas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai) vertinimas“, tyrimo rezultatai bus analizuojami, pristatomi mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu.

6.6 Kadetų licėjuje nustatyta bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros užsakymo, įsigijimo, mokinio krepšelio lėšų, skirtų vadovėliams, mokymo priemonėms panaudojimo, licėjaus vadovo, atsakingų darbuotojų įgaliojimų, vadovėlių, mokymo priemonių apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarka. Direktoriaus 2015 m. kovo 9 d. įsakymu patvirtintas „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas“ (15 priedas). Kadetų licėjus užsako ir perka vadovėlius bei mokymo priemones, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimo įstatymu Nr. X-471, 2005 m. gruodžio 22 d., (Žin. 2006-01-12, Nr. 4-102, 2009, Nr. 93-3986) (aktuali redakcija nuo 2011 m. lapkričio 18 d.); Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta „Galiojančių bendrojo

lavinimo dalykų vadovėlių Duomenų bazė“ bei „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu“, patvirtintu 2015 m. kovo 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-44.

6.7 Sąlygų sudarymo mokiniams aktyviai mokytis: mokiniai įtraukiami į mokymo(si) procesą, rengia projektinius, kūrybinius darbus, mokytojai ruošia individualias programas gabiems mokiniams, skiria įvairaus sudėtingumo užduotis, sudaro galimybes mokiniams patiems pasirinkti jiems tinkamą mokymo(si) būdą ir tempą.

6.8 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės, vertinimo metu sukauptos informacijos dalijimosi tarpusavyje ir pasiekimų vertinimo baigus programą ar jos dalį: diagnostinės užduotys skiriamos matematikos, lietuvių, užsienio kalbos mokinių žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui, rašomos mokslo metų pradžioje, pakartojus mokymo medžiagą. Mokinių pasiekimų patikrinimai, aptarti metodinėje taryboje, rašomi iš pasirinktų dalykų mokslo metų pabaigoje, vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1-89.

6.9 Ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą. Mokytojai vadovaujasi Sausumos kadetų ugdymo samprata grįsto ugdymo nuostatomis, papildo ugdymo turinį karybos pagrindų temomis, terminologija, taiko diferencijavimo ir individualizavimo metodus, skatinančius visus mokinius veiksmingai mokytis: pamokos yra susiejamos su ankstesniu mokymu ir mokymusi; remiamasi mokinių patirtimi ir idėjomis; organizuojama įvairi veikla, naudojami įvairūs įgūdžių tikrinimo metodai: jų instrukcijos ir paaiškinimai yra konkretūs ir aiškūs; mokytojas įtraukia visus mokinius, juos išklauso ir tinkamai jiems atsako; mokiniai skatinami siekti aukštų standartų, kurie reikalauja pastangų, kruopštumo.

6.10 Pamokų skaičius dalykams skiriamas vadovaujantis BUP 123 ir 137 punktais (1 priedas).

6.11 Kadetų licėjuje vykdomos kultūrinės, meninės pažintinės, sportinės ir kt. veiklos. Ugdomoji pažintinė, kultūrinė, meninė, mokslinė, sportinė ir kt. (2, 3 priedai). Veikla integruojama ir organizuojama per mokslo metus, skiriamos 5-10 mokslo dienų, jos įskaitomos į mokslo dienų skaičių (4 priedas).

IV. KADETŲ LICĖJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Sudaryta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2015 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. 1-100 „Dėl darbo grupės 2015-2016 mokslo metų pagrindinio ir 2015-2017 metų vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti“.

8. Kadetų licėjaus ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Turinys pateikiamas aprašomuoju būdu, atsižvelgiant į BUP struktūrą. Ugdymo planas suderintas su Steigėjais – Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerija ir Kauno miesto savivaldybe.

9. Vadovaujantis mokytojų tarybos 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 5-6), nustatyti ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

9.1 Ugdymo turinio planavimo procedūrų, mokymo ir mokymosi išteklių įsigijimo ir naudojimo. Ugdymo turinio planavimas aptariamas metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse. Mokytojai vadovaujasi atnaujintomis Bendrosiomis programomis. Dalykų ilgalaikiai planai pristatomi kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui suderinimui iki rugsėjo 4 d. atskirų dalykų ilgalaikius planus gali parengti metodinė grupė paralelėms klasėms, o trumpalaikius planus rengia dalyko mokytojas kiekvienai temai. Planus apibūtinama metodinės grupės.

9.2 Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgti į Kadetų licėjaus viziją, misiją, veiklos prioritetus, turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, mokymosi ugdymo aplinkybei išteklius – vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą.

9.3 Mokomųjų dalykų mokymosi tikslus ir uždavinius formuluoti atsižvelgiant į Sausumos kadetų ugdymo sampratą, siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamatinių žinių perteikimo ir įgūdžių formavimo.

9.4 Mokytojai dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, ilgalaikius planus rengia pagal formas, atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro pateiktus planų pavyzdžius (5 priedas).

10. Ugdymo turinio integravimo nuostatos: Karybos pagrindų, Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Sveikatos ugdymo, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei krizių įveikimo prevencijos, Žmogaus saugos bendroji programos integruojamos į ugdymo turinį.

10.1 Kadetų licėjuje prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas, švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių organizuojami vykdant Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymą Nr. V-579 „Dėl mokyklos

vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo“ ir 2011 m. liepos 11 d. įsakymą Nr. V-1393 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos tvarkos aprašo patvirtinimo“. Sudaryta prevencinės veiklos programa, kuri integruojama į ugdymo turinį, teminius planus, klasių vadovų veiklos planus, kultūrinę pažintinę veiklą.

11. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, sudaroma pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, integruotų dalykų pasiūla (6 priedas).

12. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“ (toliau – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata), Ugdymo programų aprašais. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami po kiekvienos temos ir trimestro ar pusmečio pabaigoje. Vertinimo dažnumas reglamentuotas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1-89. Vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, susietais su išsilavinimo standartais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo kriterijai ir metodai aptariami metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje, teikiama informacija tėvams elektroniniame dienyne ar klasių susirinkimuose.

12.1 Mokinių pasiekimai vertinami:

12.1.1 besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – 10 balų sistema;

12.1.2 visi dalykai vertinami pažymiu išskyrus:

12.1.2.1 dorinis dalykas (tikyba /etika) - „įskaityta/ „neįskaityta“;

12.1.2.2 dalykų moduliai - „įskaityta/ „neįskaityta“;

12.1.2.3 žmogaus sauga – „įskaityta/ „neįskaityta“;

12.1.2.4 pasirenkamieji dalykai – „įskaityta/ neįskaityta“.

13. Antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) pradedama mokyti 5 klasėje, atsižvelgiant į turimas lėšas, ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

14. Švietimo pagalbos mokiniams, patiriantiems mokymosi nesėkmes, teikimas:

14.1 Kadetų licėjuje stebimi ir analizuojami trimestrų, pusmečių, pagrindinio ugdymo pasiekimų, egzaminų, diagnostinių, kontrolinių darbų mokinių pasiekimai.

14.2 Mokiniui pagalbą teikia dalyko mokytojai (per pamokas, saviruošos, konsultacijų metu), klasės vadovas, psichologas.

14.3 Mokiniai, patyrus nesėkmę, gavus nepatenkinamą įvertinimą už temą – privalomos 2 dalyko mokytojo konsultacijos saviruošos metu.

14.4 Direktorius pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pagalbos organizavimą. Direktorius 2013 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. 1-226 patvirtintas „Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašas“ (7 priedas).

14.5 Sudaryta Vaiko gerovės komisija sprendžia klausimus dėl vaikų poreikių tenkinimo, kas mėnesį per posėdžius aptaria šių mokinių mokymosi pasiekimus.

14.6 Penktų klasių mokiniams skiriamas adaptacijos laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį vykdomi klasės vadovo ir mokinio individualūs pokalbiai dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių. Mokiniai nukreipiami individualiam pokalbiui su pagalbą teikiančiais specialistais. Psichologė atlieka tyrimus, nustatydamą 5 klasių mokinių mokymosi stilius bei įvertina psichosocialinę adaptaciją mokykloje.

15. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su mokinių, Kadetų licėjaus poreikiais:

15.1 socialinės patirties ugdymas Kadetų licėjyje pagrįstas Sausumos kadetų ugdymo samprata, suvokiamas kaip šūkiu „Tėvynės labui!“ praktinis įgyvendinimas, pilietiškumo stiprinimas mokinių įsipareigojimu.

15.2 Atlikti socialinės veiklos praktiką Kadetų licėjyje ir už jos ribų per mokslo metus privalo:

15.2.1 5-8 klasių mokiniai 5 valandas;

15.2.2 I-II klasių mokiniai – ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus;

15.2.3 III klasių mokiniai – ne mažiau 10 val. per mokslo metus;

15.3 I-III klasių mokiniai socialinės veiklos praktiką renkasi savarankiškai.

15.4 Mokinių socialinę praktiką koordinuoja ir elektroniniame dienyne pildo socialinė pedagogė.

15.5 Socialinė veikla elektroniniame dienyne vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“, vadovaujantis įrašais socialinės praktikos įskaitos lape (8 priedas) arba fiksuotais Kadetų licėjaus direktoriaus veiklos įsakymuose.

15.6 Socialinės veiklos refleksija I-IV klasių mokiniams atliekama kartą per pusmetį.

16. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

17. Kadetų licėjus pasilieka teisę keisti ugdymo turinį 10 proc.

18. Klasių dalinimo į grupes ir mobiliąsias grupes principai:

18.1 Minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 5 mokiniai.

18.2 Maksimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 22 mokiniai.

18.3 Informacinių technologijų pamokose skiriama 1 darbo vieta kiekvienam mokiniui.

18.4 Vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje maksimalus mokinių skaičius – 25 mokiniai.

18.5 Vidurinio ugdymo programos III-IV klasių mokiniams mobili grupė sudaroma iš mokinių, pasirinkusių tą patį programos kursą ar modulio programą.

19. Pasibaigus formaliojo ugdymo užsiėmimams, organizuojama Saviruoša, vykdoma pagal direktoriaus 2013 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. 1-226 patvirtintą „Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą“.

20. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą (9 priedas), aptaria su kuruojančia pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 4 d.

21 Kadetų licėjus bendradarbiauja su kitais švietimo teikėjais, pasirašydama bendradarbiavimo sutartis, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Žin., 2005, Nr. 46-1526; 2012, Nr. 54-2684), perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius ne tik savo, bet ir kitose ugdymo institucijose. Bendradarbiaujama su Socialiniais partneriais. Kadetų licėjus yra pasirašęs sutartis su LR Vidaus reikalų ministerijos tarnybomis, Kauno universitetais, su partneriais, teikiančiais galimybes mokiniams atlikti socialinę praktiką: Lietuvos karo akademija, Pasieniečių mokykla, M.Romerio universiteto VSF, Policijos mokykla, VDU, VSAT, PAGD, VST, Kauno apskrities VPK, Kauno miesto VPK.

22 Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, Kadetų licėjus ugdymo proceso metu koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

23. Kadetų licėjus sprendimų dėl ugdymo organizavimo kasmet neatnaujina, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir institucijos iškeltus ugdymo tikslus.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Kadetų licėjaus vadovams, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams:

24.1 rengiamas mokinio individualaus plano projektas (10 priedas);

24.2 III-IV klasių mokiniai ugdymo planą rengia individualiai;

24.3 mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai, individualų ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui (sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka (Kadetų licėjaus direktoriaus 2015-08-31 įsakymas Nr. 1-159));

24.4 mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

25. Vidurinio ugdymo programos mokymosi turinį sudaro:

25.1 Bendrojo ugdymo branduolys (sudaro 60 proc. viso pamokų laiko);

25.2 Mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

26. Bendrojo ugdymo branduolys (39 savaitinės pamokos per dvejus metus) yra privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

27. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

27.1 teisės pagrindų;

27.2 karybos pagrindų;

27.3 dorinio ugdymo (tikyba, etika);

27.4 lietuvių kalbos ir literatūros;

27.5 užsienio kalbos (mokinio bent vienos pasirinktos anglų, rusų ar vokiečių);

27.6 matematikos;

27.7 socialinio ugdymo mokinio vieno pasirinkto dalyko (istorijos, geografijos);

27.8 gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

27.9 mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio) arba technologijų (taikomasis menas, amatai ir dizainas; turizmas ir mityba) dalyko;

27.10 kūno kultūros.

VI. SVEIKATA IR GEROVĖ LICĖJUJE

28. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dirbantys mokytojai, realizuodami ugdymo tikslus, tenkindami mokinių mokymosi poreikius, ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose: VST dalinyje, Karmėlavos poligone, Policijos, Pasieniečių bei Ugniagesių gelbėtojų

mokyklose, LSM universitete, miesto, šalies, užsienio muziejuose, parodų salėse, organizuoja projektus, mokomuosius žygius, stovyklas.

29. Mokytojai naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas: internetą, interaktyvias lentas, nuotolinio mokymosi aplinkas.

30. Į Kadetų licėjaus ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“. Metodinėje taryboje priimtas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų.

31. Kadetų licėjuje, pagal patvirtintą dienotvarkę, mokiniai kasdien turi 30 min. pertrauką pramankštai.

VII. KADETŲ LICÉJAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

32. Tenkinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, organizuojami visuotiniai susirinkimai, ne mažiau 3 kartų per mokslo metus, klasės vadovo organizuojami susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendravimas elektroniniame dienyne.

33. Klasės vadovo pareiga per klasių tėvų susirinkimus informuoti tėvus/ globėjus/ rūpintojus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jų vertybines nuostatas, motyvaciją, norą/nenorą bendradarbiauti:

33.1 Bent kartą per mėnesį konsultuoti mokinius ir jų tėvus apie iškilusias ugdymo(si) problemas.

33.2 Nuolat teikti informaciją elektroniniame dienyne apie mokinio mokymosi pasiekimus, elgesio vertinimą (paskatinimai ir nuobaudos). Direktorius 2014-03-03 įsakymu Nr. 1-47 patvirtintas Kadetų garbės kodeksas bei 2014-09-01 įsakymu Nr. 1-144 patvirtinta Paskatinimų ir nuobaudų sistema.

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

34. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, aptarus metodinėse grupėse ir suderinus metodinėje taryboje, į ugdymo turinį integruojamos programos:

34.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“,

34.2 Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“;

34.3 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

34.4 Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

34.5 kitos Kadetų licėjaus ugdymo turiniui aktualios prevencinės programos.

35. Išanalizavus Žmogaus saugos programos tikslus, turinį ir ryšį su karybos pagrindų ir gamtos mokslų turiniu, atsižvelgiant į Kadetų licėjaus tikslus ir kontekstą, priimtas sprendimas žmogaus saugą integruoti į karybos pagrindų ir gamtos mokslų dalykus, mokytojų tarybos 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 5-6), patvirtintas direktoriaus Ugdymo turinio integravimo metodinės rekomendacijos (11 priedas).

36. Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, pilietiškumo pagrindų 34 pamokos ir technologijų 17 pamokų 9 klasėje integruojamos į:

36.1 pilietiškumo pagrindai – į klasės vadovo veiklą, dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą; įrodymai apie dalyvavimą akcijose fiksuojami kaip pilietiškumo pamoka, kaupiami licėjaus veiklos įsakymų segtuve;

36.2 technologijos integruojamos į klasės vadovo veiklą ir teisės pagrindų pamokas, įrodymai fiksuojami mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose.

37. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, sudaromi karybos pagrindų integracijos į dalykus ir dalykų modulius, planai, tvirtinami Kadetų licėjaus direktoriaus įsakymu.

IX. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Kadetų licėjaus direktoriaus paskirtas asmuo organizuoja mokinių mokymosi krūvio reguliavimą, vykdo mokinių mokymosi krūvių ir skiriamų namų darbų stebėseną:

38.1 organizuojama mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą, sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio reguliavimą;

38.2 tikrina ir analizuoja namų darbų užduočių skyrimo sąsiuvinius;

38.3 vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

38.3 mokytojai skiria namų darbus, atsižvelgdami į metodinių grupių susitarimus, laikosi namų darbų skyrimo normų;

38.4 namų darbus atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ar įrašydami į namų darbų sąsiuvinį, prisilaikydami kasdieninių normų:

38.4.1 5-8 klasės nuo 1 val. (pirmadienį, trečiadienį) iki 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) per dieną;

38.4.2 I-II klasių nuo 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) iki 2 val. (pirmadienį, trečiadienį) per dieną;

38.4.3 III klasių nuo 2,5 iki 3 val.;

38.4.4 IV klasių nuo 3 iki 4 val.

39. Kontrolinių darbų datos žymimos elektroniniame dienyne.

40. Mokytojai su mokytojais ir mokiniais derina mėnesio gale kontrolinių darbų grafiką, kad per dieną nebūtų rašomas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; preliminarus mėnesio grafikas iškabinamas mokytojų kambaryje; ne vėliau kaip prieš savaitę kontroliniai darbai pažymimi elektroniniame dienyne.

41. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus savitumą, tėvų pageidavimą, 5-8 klasėse skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

42. Per dieną mokiniams organizuojamos ne daugiau 7 pamokos.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“ (toliau – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata), Ugdymo programų aprašais. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami po kiekvienos temos ir trimestro ar pusmečio pabaigoje. Vertinimo dažnumas reglamentuotas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1-89.

44. Vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, susietais su išsilavinimo standartais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą.

45. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

46. Vertinimo kriterijai ir metodai aptariami:

46.1 Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje;

46.2 Aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje.

47. Teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne ir klasių susirinkimuose.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui pamokų skaičius skiriamas, vadovaujantis BUP (12 priedas).

50. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

XII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

51. Kadetų licėjuje užtikrinamas raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymas per visų dalykų pamokas:

51.1 Priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

51.2 Ne mažiau 20 proc. pamokos laiko mokytojai skiria užduotims skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

51.3 Visų dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu, ištaiso gramatines klaidas rašto darbuose.

52. Ugdymo turinys praplečiamas karinio parengimo temomis, sąvokomis, terminais.

53. 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ar ne Kadetų licėjaus aplinkoje.

54. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis),

informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

55. Dalykų mokymas:

55.1 Karybos pagrindų mokymui 5-IV klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

55.2 Teisės pagrindų mokymui skiriama 5-8 klasėse po 0,5 valandos per savaitę, I-IV klasėse po 1 valandą, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

56. Dorinis ugdymas.

56.1 Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats.

56.2 Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

57. Lietuvių kalba ir literatūra.

57.1 5-8 klasėse į lietuvių kalbos pamokas integruojama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokytis.

57.2 Į lietuvių kalbos pamokas 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse integruojama Etnokultūros programos 18 temų.

58. Užsienio kalbos.

58.1 Antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) pradedama mokytis 5 klasėje.

58.2 Mokiniam, atvykusiam iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma Kadetų licėjuje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos mokytis pasirinktą kalbą.

58.3 Pirmoji užsienio kalbos bendroji programa 5-8 klasėse orientuota į A2, I-II klasėse į B1, III-IV klasėse į B2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis:

Klasė	Mokomoji priemonė/ vadovėlis	Vertinimas/ patikra
5 klasė	Solutions Elementary (Beginner)	Baigiamasis testas A1/ A2
6 klasė	Solutions Elementary (Beginner)	Baigiamasis testas A2
7 klasė	Solutions Preintermediate	Baigiamasis testas + įskaita žodžiu
8 klasė	Solutions Preintermediate	Baigiamasis testas + įskaita žodžiu
I gimnazijos klasė	Solutions intermediate	Baigiamasis testas B1

II gimnazijos klasė	Solutions intermediate	Anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas
III gimnazijos klasė	Solutions Upperintermediate	Baigiamasis testas B2
IV gimnazijos klasė	Solutions Upperintermediate	Valstybinis brandos egzaminas

58.4 Integruoti karinius terminus į anglų kalbos pamokas, teikti galimybę praktiniam jų panaudojimui integruojant užsienio kalbą į karybos pagrindus.

58.5 Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus poreikius, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę karybos terminologijai ir komunikacijoms anglų kalba, panaudojant turimas lėšas, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

59. Matematika.

59.1 Matematikos dalykas dėstomas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Matematikos mokymas diferencijuojamas ir integruojamas su kitais mokomaisiais dalykais, stebima mokinių mokymosi pažanga atliekant tyrimus 5, 7 klasėse. 6-8 klasėse organizuojami standartizuoti testai, II klasėje patikra. Taikomi įvairūs dėstymo metodai, kreipiamas dėmesys ugdyti mokinių kūrybiškumą, organizuoti mokinių kūrybinius darbus.

59.2 Organizuoti papildomą darbą su gabiais mokiniais: matematikos olimpiadas, viktorinas, projektus, integruoti su karyba susijusias užduotis, organizuoti kūrybinius-dalykinius projektus, ugdyti mokinių vizualinius gebėjimus, teikti daugiau praktinio turinio užduočių, reikalaujančių analizės ir žinių iš skirtingų matematikos sričių.

59.3 Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: 2 skaitmeniniai projektoriai, 2 interaktyvios lentos, 1 dokumentų kamera, 16 kompiuterių, skaitmeninės mokomosios priemonės.

59.4 Analizuojant 8 klasių mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatus, numatytos privalomos konsultacijos I klasių mokiniams saviruošos metu.

60. Informacinės technologijos.

60.1 II klasėse mokiniams siūlomos informacinių technologijų modulių programos:

60.1.1 programavimo pradmenys;

60.1.2 kompiuterinės leidybos pradmenys;

60.1.3 tinklapių kūrimo pradmenys.

61. Gamtamokslinis ugdymas.

61.1 Skiriama 30–40 procentų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus gamtamoksliniams tyrimams atlikti; stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ir vykdant kitas praktines veiklas.

61.2 Naudojantis turimomis priemonėmis, pritaikyta mokymosi aplinka eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

61.3 Sudarytos galimybės dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, kad būtų galima atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

61.4 Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, virtualiosios laboratorijos.

62. Menai, technologijos, kūno kultūra.

62.1 Technologijų mokymui 5–8 klasėse, kiekvienoje klasėje ugdymo turinys, proporcingai paskirstomas tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

62.2 Technologijų mokymui II gimnazijos klasėje organizuojamas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Parengta programa dera su klasės ir mokinio pasirengimo lygiu, materialine ir technologine baze, pasirinktomis mokymo priemonėmis.

62.3 Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

62.4 III klasių mokiniams siūloma taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų programa.

62.5 Kūno kultūros mokymas derinamas su neformaliuoju švietimu, sudarant visiems mokiniams galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, turėti ne mažiau 3 kūno kultūros pamokas per savaitę.

62.6 Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Kadetų licėjus neformuoja.

63. Socialinis ugdymas.

63.1 Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, socialinių partnerių erdvėse), naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, rengiant ir pristatant projektinius darbus.

63.2 5-8 klasėse Laisvės kovų istorijai mokyti skiriamos 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos pamokas.

63.3 Istorijos 5-6 klasėse mokoma integruojant Lietuvos istoriją ir Visuotinę istoriją: pagrindinės istorinės epochos, pavyzdžiui, Viduramžiai, renesansas, naujieji Laikai, XIX ar XX a. – būtų pradedami dėstyti pateikiant Europos ir pasaulio istorinį kontekstą ir tik po keletą įvadinių pamokų mokoma Lietuvos istorijos;

63.4 Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, 34 pilietiškumo pagrindų pamokos integruojamos. Dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą. Įrodymai apie dalyvavimą akcijose, fiksuojami kaip pilietiškumo pamokos, kaupiami Kadetų licėjaus veiklos įsakymų segtuve.

63.5 Vykdamas UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo veiklas, į istorijos ir geografijos dalykus integruojamos temos „Kultūros vertybių apsauga ginkluoto konflikto metu“.

XIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Vidurinio ugdymo programa Kadetų licėjyje įgyvendinama ir organizuojama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr.76-2930; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija, 2011, Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

64.1 Vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, siūloma mokiniams mokytis karybos pagrindų ir teisės pagrindų dalykus, kurių turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis:

64.1.1 susipažįsta su konstitucine, darbo, šeimos, civiline, baudžiamąja, administracine, administracinio proceso teise;

64.1.2 įgytos vertybinės nuostatos, žinios, mokėjimai, įgūdžiai kaskart plėtojami vis aukštesniu sudėtingumo ir išsamumo lygmeniu, užtikrinamas mokymosi tęstinumas. Nuolat ugdomos kadetų asmeninės, edukacinės, socialinės kompetencijos.

64.2 Mokinio individualus ugdymo planas sudarytas dvejiems metams, pagal patvirtintą formą (13, 14 priedai).

64.3 Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programos dalykams skiriamas, vadovaujantis BUP rekomendacijoms.

65. Kadetų licėjus, formuodamas ir įgyvendindamas licėjaus ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

65.1 padidino kūno kultūros dalykui skiriamų pamokų skaičių 1 pamoka;

65.2 organizuoja dalykų srautines pamokas;

65.3 integruoja žmogaus saugos dalyko turinį;

65.4 individualiai mokiniui ir mokinių grupėms diferencijuoja ugdymą pamokose;

65.5 siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus: užsienio kalbas – rusų ir vokiečių, informacines technologijas bendruoju kursu, sporto šakas – krepšinis, kovos menai, tinklinis bei dalykų modulius.

66. Kadetų licėjus sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės, pilietinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

66.1 savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

66.2 susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (karjerą);

66.3 rengti ir įgyvendinti projektus;

66.4 formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimai.

67. Į vidurinio ugdymo karybos pagrindų ir teisės pagrindų dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

68. IV klasių mokinių pageidavimu ir Kadetų licėjaus sprendimu ugdymo karjerai skirtos 2 dienos iš Ugdymo plane numatytų 10 kultūrinės, pažintinės, socialinės, sportinės, prevencinės veiklos dienų.

69. Individualaus ugdymosi plano keitimas. Kadetų licėjaus direktoriaus 2012 m. rugsėjo 10 d. Įsakymu Nr. 1-39 „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarkos tvirtinimo“ patvirtinta dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka (15 priedas):

70. Laikinosios (mobiliosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

70.1 minimalus mokinių skaičius grupėje - 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, 12 klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

70.2 maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

70.3 nesusidarius mobiliai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

70.4 Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse.

71. Dorinis ugdymas:

71.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (katalikų) arba karinę etiką dvejiems mokslo metams;

71.2 pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

72. Lietuvių kalba ir literatūra:

72.1 išplėstinio kurso grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;

72.2 Kadetų licėjus siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš licėjuje siūlomų modulių programų renka pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo ir kita.

73. Užsienio kalbos:

73.1 jei mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti II klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“), organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovaujamosi šio testo rezultatais. III-IV klasėse siūloma mokytis trijų užsienio kalbų;

73.2 III-IV klasėse mokiniui pageidaujant ir licėjui pritarus, mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, tęsiant pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirenkanti mokytis trečiąją (naują) kalbą. Licėjus siūlo mokytis anglų, rusų ir vokiečių kalbas;

73.3 trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III-IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato licėjus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais;

73.4 nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą; A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

Klasė	Mokomoji priemonė/ vadovėlis	Vertinimas/ patikra
III gimnazijos klasė	Solutions Upperintermediate	Baigiamasis testas B2
IV gimnazijos klasė	Solutions Upperintermediate	Valstybinis brandos egzaminas

73.5 Integruoti karinius terminus į anglų kalbos pamokas, teikti galimybę praktiniam jų panaudojimui integruojant užsienio kalbą į karybos pagrindus.

73.6 Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus poreikius, III-IV gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę karybos terminologijai ir komunikacijoms angų kalba, panaudojant turimas lėšas, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

74. Socialiniai mokslai. Kadetų licėjus teikia teisės bei karybos pagrindų programas.

75. Meninio ir darbinio ugdymo dalykai. Mokinys gali rinktis bent vieną iš šių programų: dailės, muzikos, šokio, turizmo ir mitybos, taikomojo meno, amatų ir dizaino.

76. Kūno kultūra:

76.1 mokinys renkasi bendrojo karinio parengtumo programą ir iš licėjaus siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, kovos menus ar tinklinį);

76.2 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė neformuojama.

77. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas. Mokiniui siūloma rinktis matematikos modulių programą „Netradicinių matematikos uždavinių sprendimo metodai“;

78. Informacinės technologijos: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis; mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso Elektroninės leidybos, Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulių programas. III klasės mokiniams siūlomas informacinių technologijų modulis „Programavimo praktikumas“.

79. Gamtos mokslai: įgūdžiams plėtoti mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų modulių programą: „Fizikos uždavinių sprendimo būdai ir metodai“.

80. Žmogaus saugos dalykas III-IV klasėse yra integruojamas į kitus (gamtos mokslų bei karybos) dalykus. Direktoriaus 2012 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. 1-29 „Dėl žmogaus saugos dalyko integravimo į mokomuosius dalykus tvarkos tvirtinimo“.

81. Sveikatos ugdymas. Licėjus, organizuodamas sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa. Direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. 1-223 „Dėl sveikatos ugdymo programos tvirtinimo“.

82. Ugdymas karjerai. Licėjus, organizuodamas ugdymą karjerai, vadovaujasi direktoriaus 2013-12-31 įsakymu Nr. 1-88 patvirtintu „Ugdymo karjerai vykdymo tvarkos aprašu“ bei licėjaus direktoriaus 2015-08-31 įsakymu Nr. 1-156 patvirtintu Ugdymo karjerai veiklos planu 2015-2016 m. m. Parengtas ir direktoriaus 2015-08-31 įsakymu Nr. 1-156 patvirtintas Ugdymo karjerai integravimo į mokomuosius dalykus III-IV klasėse planas.

83. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir - per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		69 (2)	-
Karinė etika		69 (2)	-
Teisės pagrindai	2	69 (2)	-
Karybos pagrindai	1	35 (1)	-

Karybos terminologija ir komunikacijos (angų kalba)	1	35 (1)	
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276 (8)	345 (10)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	207 (6)	207 (6)
		Kursas, orientuotas į A2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (rusų)	6	207 (6)	207 (6)
Užsienio kalba (vokiečių)	6	207 (6)	207 (6)
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		138 (4)	207 (6)
Geografija		138 (4)	207 (6)
Matematika	6	207 (6)	310 (9)
Informacinės technologijos		69 (2)	138 (4)
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		138 (4)	207 (6)
Fizika		138 (4)	241 (7)
Chemija		138 (4)	207 (6)
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		138 (4)	-
Muzika		138 (4)	-
Šokis		138 (4)	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		138 (4)	-
Kūno kultūra:	6		
Bendrasis karinis parengtumas		207 (6)	-
Sporto šaka (krepšinis)		207 (6)	-
Sporto šaka (kovos menai)		207 (6)	
Sporto šaka (tinklinis)		207 (6)	
Žmogaus sauga (integruota)	0,5	0,5	0,5
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28 pamokos per savaitę	

XIV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS KADETŲ LICĖJUJE

84. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas pagal *Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją*.

85. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

86. Mokiniai šią veiklą renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant NU programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis.

87. Užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas mokiniams ne vėliau kaip rugsėjo 15 d.

88. Neformaliojo ugdymo planavimas vyksta etapais:

88.1 Atliekama mokinių poreikių apklausa. Mokytojai parengia programas iki rugsėjo 1 d. ir pristato Kadetų licėjaus bendruomenei.

88.2 Direktorius teikia iki rugsėjo 1 d. pritarimą realizuoti programas.

88.3 Susidarius 15 mokinių grupei, direktoriaus įsakymu skiriamos valandos, sudaromas neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis.

88.4 Užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas mokiniams ne vėliau kaip rugsėjo 15 d.

89. Neformalaus ugdymo skyrius rengia, ir direktorius įsakymu tvirtina atskirą Neformaliojo ugdymo skyriaus veiklos planą.

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų

Licėjaus Tarybos posėdžio 2015 m. birželio 18 d.
protokolu Nr. 4 - 8