

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus direktoriaus

2017 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 1-234

2017–2018 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus 2017–2018 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), kad kiekvienas besimokantis mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą pagal konkrečios klasės, mokinio gebėjimus.

3.2. Sudaryti optimalias darbo, saugumo, sveikatos sąlygas mokinių ugdymui(si).

3.3. Tobulinti ir veiksmingai naudoti licėjaus ir išorės edukacines aplinkas.

3.4. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui formalioje ir neformalioje mokinių švietimo veikloje.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2017–2018 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos.

4.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

4.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustatyta nuo 2018 m. birželio 18 d.

4.1.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5. Licėjus ugdymo procesą paskirstė:

5.1. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ugdymo procesą skirstyti trimestrais:

Trimestrų trukmė/trimestrai	Prasideda	Baigiasi
1 trimestras	2017-09-01	2017-11-30
2 trimestras	2017-12-01	2018-02-28
3 trimestras	2018-03-01	2018-06-15

5.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirstyti pusmečiais:

Pusmečių trukmė/pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
1 pusmetis	2017-09-01	2018-01-19
2 pusmetis:		
IV gimnazijos klasė	2018-01-22	2018-05-25
I-III gimnazijos klasės	2018-01-22	2018-06-15

6. Kadetų licėjus dirba penkias dienas per savaitę.

7. Vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus dalininkų susirinkimo 2015 m. gruodžio 16 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3-6, patvirtinta dienotvarkė:

Laikas	Veikla
7.20-7.40	Pusryčiai (gyvenantiems bendrabutyje)

7.50-8.00	Vėliavos pakėlimas (pirmadieniais)
8.00-8.45	Rikiuotės statutas (pirmadieniais)
8.00-8.45	1 pamoka
8.55-9.40	2 pamoka
9.40-9.50	Pusryčiai (5-8 klasėms)
9.50-10.35	3 pamoka
10.35-10.45	Pusryčiai (I-IV gimnazijos klasėms)
10.45-11.30	4 pamoka
11.40-12.25	5 pamoka
12.25-12.55	Pietūs (5-8 klasėms) Mankšta (I-IV gimnazijos klasėms)
12.55-13.40	6 pamoka
13.40-14.10	Pietūs (I-IV gimnazijos klasėms) Mankšta (5-8 klasėms)
14.10-14.55	7 pamoka (I-IV gimnazijos klasėms)
14.10-14.55	Saviruoša (5-8 klasėms)
15.05-15.50	Saviruoša (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
16.00-16.45	Saviruoša (I-IV gimnazijos klasėms)
16.00-16.45	Neformalusis ugdymas (5-8 kl.)
16.55-17.40	Neformalusis ugdymas (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
17.50-18.35	Neformalusis ugdymas (I-IV gimnazijos kl.)
18.45-19.00	Dienos rezultatų aptarimas
19.00-19.20	Vakarienė (gyvenantiems bendrabutyje)
21.00	Naktipiečiai (gyvenantiems bendrabutyje)
Penktadieniais	
14.10-14.55	Savitvarka 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms
15.00	Vėliavos nuleidimas

8. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų organizavimo laiko priėmė:

8.1. Licėjus dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais:

Veikla	Laikas	Klasės
Mokslo ir žinių diena /Taikos diena	Rugsėjo mėn.	5-8 kl; I-IV kl.
Projektas – Advento skaitiniai „Žemėn parkeliauja Angelas“	Gruodžio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.

„Mano svajonių profesija“, kultūrinė edukacinė pažintinė programa	Sausio–kovo mėn.	5-8 kl.
„Ką lemia tinkamas pasirinkimas“, kultūrinė edukacinė pažintinė programa	Sausio–balandžio mėn.	I-IV kl.
Pilietiškumo diena „Tėvynės labui!“, iškilminga kadetų Priesaikos ceremonija	Kovo-balandžio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.
Kultūrinė diena „Permainų vėjas“, Paskutinis skambutis	Gegužės mėn.	5-8 kl; I-IV kl.

8.2. Dalininkų susirinkimas dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 metais, įvertinęs licėjaus siūlymus:

Veikla	Laikas	Klasės
Kultūrinis pažintinis žygis „Knygnešių takais“, skirtas knygnešio dienai	Kovo mėn.	5-8 kl; I-IV kl.
Projektas „Pažink valstybę“	Lapkričio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.
Etnokultūrinis projektas „Senolių takais“	Gegužės-birželio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.
Edukacinės pamokos–projektai muziejuose	Per mokslo metus	5-8 kl; I-IV kl.
„Komunikacija laikinojoje sostinėje“ /Ryšių istorijos muziejus	Lapkričio mėn.	5 kl.
„Jaunasis karvedys“ /Vytauto Didžiojo Karo muziejus	Gruodžio mėn.	6 kl.
„Prezidento rūmai“/ Istorinė Lietuvos Respublikos Prezidentūra	Kovo mėn.	7 kl.
„Žinomi X nežinomi“/Kauno miesto muziejus	Balandžio mėn.	8 kl.
„Medicinos istorijos ekspozicija“ /Lietuvos medicinos ir farmacijos muziejus	Gegužės mėn.	I kl.
„IX fortas per antrąjį karą“ /Kauno IX forto muziejus	Balandžio mėn.	II kl.
„Kauno gynybinė sistema – fortai“	Balandžio mėn.	III kl.
„Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus“/Valdovų rūmai	Balandžio mėn.	IV kl.
Mokyklinių projektų diena „Aš – kadetas“	Gegužės–birželio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.

ANTRASIS SKIRSNIS

LICĖJAUS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

LICĖJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Licėjaus ugdymo turinys suformuotas pagal licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą reglamentuojančiais Lietuvos Respublikos teisės aktais, Sausumos kadetų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586 bei Kadetų licėjaus strateginiais tikslais, mokinių poreikiais, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų siūlymais, atsižvelgiant į Kadetų licėjaus galimybes bei turimus išteklius.

10. Licėjaus ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 1-166. Licėjaus ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

11. Licėjus, įgyvendindamas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą ugdymo turinį, dalykui mokyti skyrė pamokų skaičių (1 priedas).

12. Rengiant licėjaus ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

12.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą. Kadetų licėjus nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“ klasių projektą, parengtą „Telia“, „TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“ ir BMK;

12.2. Kadetų licėjuje užtikrinamas raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymas per visų dalykų pamokas. Parengta ir direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-5 patvirtinti „Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai“.

12.2.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

12.2.2. ne mažiau 20 proc. pamokos laiko mokytojai skiria užduotims skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

12.2.3. visų dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu, ištaiso gramatines klaidas rašto darbuose;

12.2.4. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, pribraukti, nevertinami.

12.3. Ugdymo proceso tobulinimo ir mokinių pasiekimų gerinimo, vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Kadetų licėjaus vidaus vertinimo dokumentais. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės, vertinimo metu sukauptos informacijos dalijimosi tarpusavyje ir pasiekimų vertinimo baigus programą ar jos dalį: metodinės tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 33-4) diagnostinės užduotys mokinių žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui skiriamos 5, 7, I, III gimnazijos klasių mokiniams du kartus per mokslo metus rugsėjo ir gegužės mėnesiais, metodinės tarybos 2017 m. vasario 11 d. posėdžio

nutarimu (protokolas Nr. 33-2) bandomieji egzaminai organizuojami ir vykdomi II ir IV gimnazijos klasių mokiniams iki mokslo metų vasario 1 d., bandomieji diagnostiniai testai - 6, 8 klasių mokiniams iki mokslo metų vasario 1 d. Mokinių pasiekimų patikrinimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-171-1, Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1.

12.4. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, parengtas ir Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1 patvirtintas „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“. Licėjaus direktoriaus 2017 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 1-76-1 patvirtinti Individualios mokymosi pažangos ir turimų kompetencijų įsivertinimo lapas bei Mokinio individualios pažangos ir pagalbos mokiniui teikimo lapas. Juose fiksuojama ir vertinama mokinio individuali pažanga, stebimi ir fiksuojami dalyko mokytojo, mokinio ir tėvų susitarimai.

12.5. Socialinė-pilietinė veikla Licėjuje organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. 1-192;

12.6. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus savitumą, tėvų pageidavimą, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamas maksimalus pamokų skaičius;

12.7. Vadovaujantis 2017 m. birželio 16 d. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 5-5), nustatyti ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

12.7.1. ugdymo turinio planavimo procedūrų, mokymo ir mokymosi išteklių įsigijimo ir naudojimo. Ugdymo turinio planavimas aptariamas metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse. Dalykų ilgalaikiai planai pristatomi kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui suderinimui iki rugsėjo 1 d.

12.7.2. planuojant ugdymo turinį, atsižvelgti į Kadetų licėjaus viziją, misiją, veiklos prioritetus, turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, ugdymo(si) išteklius – vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą;

12.7.3. mokomųjų dalykų mokymosi tikslus ir uždavinius formuluoti atsižvelgiant į Sausumos kadetų ugdymo sampratą, siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamatinių žinių perteikimo ir įgūdžių formavimo;

12.7.4. mokytojai dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, būrelių programas, ilgalaikius planus rengia pagal formas, atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro pateiktus planų

pavyzdžius ir pagal metodinės tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu patvirtintas formas (protokolas Nr. 33-4);

12.7.5. dalykų ilgalaikiai planai (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) pristatomi kuruojančioms direktoriaus pavaduotojoms ugdymui iki rugsėjo 1 d. Planai aprobuojami metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiuose. 5-8 klasių vadovai savo veiklą planuoja trimestrais, I-IV gimnazijos klasių – pusmečiais. Taip pat parengtos metodinių grupių, mokytojų veiklos ataskaitų formos, patvirtintos metodinės tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-4), bei konsultacijų teikimo apskaitos formos, patvirtintos licėjaus direktoriaus 2016 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. 1-118;

12.7.6. mokytojai, dirbantys pirmuosius trejus metus, dalyko ilgalaikius planus rengia ir teikia kuruojančiai pavaduotojai elektronine ir popierine versija, o mokytojai dirbantys daugiau negu treji metai – teikia tik elektroninę versiją, metodinės tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-4). Mokytojai, dirbantys pirmuosius trejus metus, rengia detalų/išplėstinį pamokos planą. Dirbantiems ilgiau nei trejus metus, rekomenduojama rengti pamokos metmenis pagal formą, patvirtintą licėjaus direktoriaus 2016 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. 1-119;

12.7.7. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma vadovaujantis 2017-2018 m. m. Ugdymo turinio priežiūros planu, tvirtinamu direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 11 d.;

12.7.8. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų, ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių. Mokytojai vadovaujasi Sausumos kadetų ugdymo samprata grįsto ugdymo nuostatomis, metodinės tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 33-4) papildo ugdymo turinį karybos pagrindų temomis, terminologija, taiko diferencijavimo ir individualizavimo metodus, skatinančius visus mokinius veiksmingai mokytis: pamokos yra susiejamos su ankstesniu mokymu ir mokymusi; remiamasi mokinių patirtimi ir idėjomis; organizuojama įvairi veikla, naudojami įvairūs įgūdžių tikrinimo metodai: jų instrukcijos ir paaiškinimai yra konkretūs ir aiškūs; mokytojas įtraukia visus mokinius, juos išklauso ir tinkamai jiems atsako; mokiniai skatinami siekti aukštų standartų, kurie reikalauja pastangų, kruopštumo.

12.8. Ugdymo turinio integravimo nuostatų: vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-167-1 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“ ir 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-168-1 „Dėl žmogaus saugos integravimo į mokomuosius dalykus rekomendacijų tvirtinimo“ numatytos integruojamos į licėjaus ugdymo turinį programos;

12.9. Mokiniai siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, sąrašas aprobuotas metodinėje taryboje 2017 m. kovo 15 d. protokoliniu nutarimu Nr. 33-3 ir suderintas mokytojų tarybos 2017 m. kovo 15 d. protokoliniu nutarimu Nr. 5-2.

12.10. Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo. Socialinė –piliietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-2 patvirtintu Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 1-166-2 patvirtintas Savanorio pareigybės aprašymu.

12.11. Sąlygų sudarymo mokiniams aktyviai mokytis: mokiniai įtraukiami į mokymo(si) procesą, rengia projektinius, kūrybinius darbus, mokytojai ruošia individualias programas gabiams mokiniams, skiria įvairaus sudėtingumo užduotis, sudaro galimybes mokiniams patiems pasirinkti jiems tinkamą mokymo(si) būdą ir tempą.

12.12. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. į ugdymo procesą licėjuje, siekiant saugios mokymo ir mokymosi aplinkos, diegiamas netradicinio ugdymo VEIK modelis. Svarbus VEIK metodo principas – nuoseklus, visos vaikui svarbios aplinkos (šeima, licėjus, nevyriausybinės organizacijos, bendruomenė) bendradarbiavimas siekiant ugdyti vaiko emocinę ir socialinę kompetenciją. Licėjus įgyvendins Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą.

12.13. Brandos darbo organizavimo. Mokytojams praveisti brandos darbo organizavimo mokymai, III gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su brandos darbo rengimo metodologiniais reikalavimais ir vertinimo kriterijais (metodinės tarybos 2017 m. kovo 15 d. posėdžio nutarimu protokolais Nr.33-3).

12.14. Švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi pagalba teikiama pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą bei direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1 patvirtintą Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą.

12.15. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo. Mokinio individualus ugdymo planas sudarytas dvejiems metams, pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-4 patvirtintą formą.

12.16. Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą.

12.17. Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, licėjui skirtų lėšų.

12.18. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo. Direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-171-1 patvirtinta Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka. III klasės mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti pusmečio ir mokslo metų pabaigoje; IV klasės mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pradžioje.

12.19. Dalykų mokymo intensyvinimo. Kadetų licėjus (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 16 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 5-5), atsižvelgdamas į licėjaus savitumą ir specifiškumą, priėmė sprendimą, organizuojant ugdymo procesą intensyvinti dalykų mokymą per dieną, skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas per dieną.

12.20. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų. Licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-170-1 patvirtintas Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašas.

12.21. Kitų licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus įgyvendina Sausumos kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586.

13. Mokiniai, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, mokosi teisės pagrindų, karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos anglų kalba dalyko modulį.

14. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais licėjus ugdymo proceso metu gali koreguoti licėjaus ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

LICÉJUJE

15. Licėjus sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarpa vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus, licėjaus vadovas nedelsdamas imasi

priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniai saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia licėjaus Vaiko gerovės komisija.

16. Licėjus vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.

17. Licėjyje kūno kultūrai skiriama 3 pamokos per savaitę. Jos mokymas derinamas su neformaliuoju švietimu, sudarant visiems mokiniams galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas.

18. Licėjyje daroma 30 minučių pertrauka skirta pietums, ir 30 minučių pertrauka – pramankštai – fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose licėjaus erdvėse.

19. Licėjyje veikia neformaliojo ugdymo skyrius. Kiekvienas mokinys kasdieną turi galimybę turėti fizinio pasirengimo užsiėmimus nemažiau kaip po 1 valandą licėjaus erdvėse (bokso, treniruoklių, savigynos, alpinizmo ir sporto salėse). Neformaliojo ugdymo užsiėmimus licėjyje lanko visi mokiniai.

20. Vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-167-1 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“, integruojama į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“.

21. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ

PLĖTOJIMAS

22. Licėjus, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

22.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

22.2. kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos, praktiniai žygiai, kitos su Licėjaus tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais susijusios veiklos;

22.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti licėjaus ir vietos bendruomenės veiklose;

22.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas, panaudojant kompiuterių ir planšetinių kompiuterių klasių įrangą;

22.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) ir savanoriškomis(direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 1-166-2patvirtintas Savanorio pareigybės aprašymas) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

23. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su licėjaus ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik licėjuje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, institucijų partnerių edukacinėse erdvėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

23.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo valandas (pamokas) ir ne daugiau 20 procentų visų dalykui skirtų valandų (pamokų), nuosekliai organizuodamas per mokslo metus;

23.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi užduočių lapus ir klausimynus, ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

24. Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse.

25. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su mokinių, Kadetų licėjaus poreikiais. Socialinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6d. įsakymu Nr. 1-169-2 patvirtintu Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu. Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.:

25.1. Pažintinės ir kultūrinės veiklos įgyvendinimą planuoja ir vykdo mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, instruktoriai, koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

25.2.Socialinės patirties ugdymas Kadetų licėjuje pagrįstas Sausumos kadetų ugdymo samprata, suvokiamas kaip šūkio „Tėvynės labui!“ praktinis įgyvendinimas, pilietiškumo stiprinimas mokinių įsipareigojimu.

25.3.Klasės vadovas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinė veikla elektroniniame dienyne vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“, atlikus ir

pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, vadovaujantis įrašais socialinės-pilietinės veiklos įskaitos lape arba fiksuotais Kadetų licėjaus direktoriaus veiklos įsakymuose.

25.4. Socialinės veiklos refleksija I-II klasių mokiniams atliekama kartą per pusmetį klasių valandėlių metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo licėjaus direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką, patvirtintą licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-170-2:

26.1. organizuoja mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą;

26.2. sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio reguliavimą.

27. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą, mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, reglamentuoja Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese aprašas, patvirtintas 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-171-1:

27.1. tikrina ir analizuoja namų darbų užduočių skyrimo sąsiuvinius;

27.2. vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

27.3. mokytojai skiria namų darbus, atsižvelgdami į metodinių grupių susitarimus, laikosi namų darbų skyrimo normų;

27.4. sudarytos sąlygos namų darbus atlikti licèjuje saviruošos metu;

27.5. namų darbus atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ar įrašydami į namų darbų sąsiuvinį, prisilaikydami kasdieninių normų:

27.5.1 5-8 klasės nuo 1 val. (pirmadienį, treèiadienį) iki 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) per dieną;

27.5.2 I-II klasių nuo 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) iki 2 val. (pirmadienį, treèiadienį) per dieną;

27.5.3 III-IV klasių nuo 2,5 iki 3 val. per dieną;

28. Kontrolinių darbų datos žymimos elektroniniame dienyne.

29. Mokytojai su mokytojais ir mokiniais derina mėnesio gale kontrolinių darbų grafiką, kad per dieną nebūtų rašomas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; preliminarus mėnesio grafikas iškabinamas mokytojų kambaryje; ne vėliau kaip prieš savaitę kontroliniai darbai pažymimi elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

30. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus savitumą, tėvų pageidavimą, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

31. Per dieną mokiniams organizuojamos ne daugiau 7 pamokos.

32. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pageidaujant, išimties tvarka, individualiame plane gali būti nedaugiau kaip penki vienos pamokos trukmės, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo 2-osios dalies programą – ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

33. Licėjus mokymosi pagalbai skiria trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas mokinių saviruošos bei III-IV gimnazijos klasių mokinių laisvų pamokų „langų“ metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas reglamentuotas Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-171-1, paskelbtas Licėjaus svetainėje www.plechavicius.lt.

35. Vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, susietais su išsilavinimo standartais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą.

36. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

37. Vertinimo kriterijai ir metodai aptariami:

37.1. metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje;

37.2. aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje.

38. Teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne, klasių susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose, licėjaus nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS
TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Sisteminei mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą. Pagalba mokiniui teikiama pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-6 patvirtintą „Mokymosi pagalbos teikimo aprašą“ bei 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą.

40. Licėjus nuolat (mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžių nutarimais) tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visolicėjaus indėlio į mokinių pažangą.

41. Licėjus paskyrė asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

42. Mokinys yra nuolat stebimas (vadovaujamasi Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1) ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, mokinys sistemingai neatlieka namų darbų, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.), yra nedelsiant reaguojama:

42.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

42.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą TAMO dienyne, ar apie iškilusias problemas praneša telefonu;

42.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

42.4. dalyko mokytojas iki darbo dienos pabaigos 21 val. užpildo TAMO dienyną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius);

42.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo, užsipildant Mokinio individualios pažangos lapą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

43.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

43.2. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

43.2.1. trumpalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys nesupranta mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką;

43.2.2. ilgalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, trimestro/pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedarė pažangos. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį, patvirtintą licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.

43.3. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius;

43.4. III-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų), matematikos, gamtos mokslų, istorijos dalykų konsultacijos mokinių laisvų pamokų („langų“) metu.

44. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Mokymosi pagalba suteikiama saviruošos metu klasei, grupei, skiriama ir individualiai.

45. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, numatyta:

45.1. suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi (skiriamos srautinės lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos grupės, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus bei daromą pažangą);

45.2. sudarytos sąlygos licėjuje atlikti namų darbų užduotis saviruošos užsiėmimų metu;

45.3. sudarytos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių

mokiniam (mokytojų kvalifikacija tobulinama kryptingai, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus);

45.4. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu ugdymo karjerai pamokų-veiklų metu, organizuojant licėjaus gyvenimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

46. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

47. Kadetų licėjus kiekvienų metų pabaigoje įvertinęs ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo ugdymo poreikius, juos patikslinęs mokslo metų pradžioje, bendradarbiaudamas su Kadetų licėjaus mokinių savivaldos institucija, siūlo mokiniams neformaliojo ugdymo programas.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo organizavimo tęstinumą, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, Kadetų licėjaus tradicijas ir tikslingumą, licėjaus lėšas. Skiriamos Licėjaus tarybos pritarimu ir Licėjaus direktoriaus įsakymu. Neformalusis ugdymas organizuojamas po pamokų pagal patvirtintą tvarkaraštį.

49. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos: meninės, sportinės, socialinės, profesinės, intelektualinės krypties programoms, atitinkančioms jų saviraiškos poreikius, padedančioms atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančioms savarankiškumą, sudarančioms sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

50. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams laisvai pasirenkamas. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimus lankyti visiems licėjaus mokiniams. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius, nustatytas Licėjaus tarybos, - nuo 12 mokinių.

51. Neformaliojo ugdymo veiklos apskaita fiksuojama TAMO dienyne, kurio priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo programos, išskyrus pažintinę veiklą, nevykdomos. Pažintinė veikla mokinių atostogų metu, jei mokiniai pageidauja, vykdoma klasių vadovų nuožiūra.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

52. Tarpdalykinę, karybos pagrindų, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, prevencinių programų – socialinis pedagogas, sveikatos ugdymą – sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai, ugdymą karjerai – ugdymo karjerai specialistas. Parengtos ir licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-167-1 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“ patvirtintos Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus ugdymo turinio integravimo nuostatos 2017-2018 mokslo metams.

53. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus.

54. Licėjuje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

54.1. karybos pagrindų programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, ne mažiau 10% pamokų;

54.2. žmogaus saugos bendroji programa (pagal patvirtintą direktoriaus įsakymu planą); 2017 m. birželio 6 d. įsakymu nr, 1-168-1 „Dėl žmogaus saugos integravimo į mokomuosius dalykus rekomendacijų tvirtinimo“ Žmogaus saugos bendrąją programą – gimnazijos klasėse - į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų pamokas,

Išanalizavus Žmogaus saugos programos tikslus, turinį ir ryšį su karybos pagrindų ir gamtos mokslų turiniu, atsižvelgiant į Kadetų licėjaus tikslus ir kontekstą, priimtas sprendimas žmogaus saugą integruoti į karybos pagrindų ir gamtos mokslų dalykus;

54.3. dalyko modulio programa, kai ją yra pasirinkę visi klasės mokiniai, integruojama į atitinkamą dalyką;

54.4. kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos:

54.4.1. dienyne integruojamoji tema įrašomadalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

54.4.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

55. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, aptarus metodinėse grupėse ir suderinus metodinėje taryboje, į ugdymo turinį integruojamos programos:

55.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – 5-8 klasėse - į chemijos, žmogaus saugos pamokas ir klasės valandėles, gimnazijos klasėse - į biologijos, dorinio ugdymo, chemijos pamokas ir klasės valandėles,

55.2 Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa 5-8 klasėse - į etikos ir tikybos pamokas, gimnazijos klasėse – į biologijos pamokas.

55.3 Ugdymo karjerai programa integruojama į technologijas I klasėje; į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasės valandėles. Klasių vadovai ir ugdymo karjerai specialistas, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų mugės.

55.4 Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama organizuojant akcijas, pilietinius patriotinius tautinius popamokinius renginius, pasirinktas programos temas mokytojai integruoja 5-8 klasėse - į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir neformalųjį švietimą, gimnazijos klasėse - į istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos, muzikos, šokio, geografijos, dailės, technologijų, fizikos, tikybos, ekonomikos pamokas.

55.5 Sveikatos ugdymo bendrąją programą - 5-8 klasėse - į biologijos, kūno kultūros, technologijų pamokas, gimnazijos klasėse – į formalųjį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą,

56. Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, pilietiškumo pagrindų 34 pamokos ir technologijų 17 pamokų 9 klasėje integruojamos į:

56.1 pilietiškumo pagrindai – į klasės vadovo veiklą, dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą; įrodymai apie dalyvavimą akcijose fiksuojami kaip pilietiškumo pamoka, kaupiami licėjaus veiklos įsakymų segtuve;

56.2 technologijos integruojamos į klasės vadovo veiklą ir teisės pagrindų pamokas, įrodymai fiksuojami mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose.

57. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, sudaromi karybos pagrindų integracijos į dalykus ir dalykų modulius, planai, tvirtinami Kadetų licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 5 d.

58. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, karybos pagrindų, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, - tai fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių vadovai- veiklos planuose.

59. Mokytojas, vertinantis mokinių pasiekimus, taiko formuojamojo vertinimo metodus ir būdus.

60. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

61. Kadetų licėjus (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 16 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 5-5), atsižvelgdamas į licėjaus savitumą ir specifiškumą, organizuodamas ugdymo procesą priėmė sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą per dieną, skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas per dieną:

61.1. lietuvių kalbos dalyko mokymui 8, I-IV gimnazijos klasėse;

61.2. užsienio (anglų) kalbos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

61.3. matematikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

61.4. fizikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

61.5. chemijos dalyko mokymui IV gimnazijos klasėse;

61.6. gamtos ir žmogaus, biologijos dalyko mokymui 5-7, I, III, IV gimnazijos klasėse;

61.7. dailės, muzikos ir šokio dalykų mokymui III-IV gimnazijos klasėse.

62. Organizuojant dvi viena po kitos kalbų pamokas, sudaroma nepertraukiama galimybė rašinių rašymui ir analizei, kūrinių nagrinėjimui.

63. Organizuojant dvi viena po kitos fizikos, chemijos dalykų pamokas, sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus, laboratorinius darbus, projektus.

64. Organizuojant dvi viena po kitos gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas, sudaroma galimybė organizuoti ir vykdyti išvykas į gamtą, mokymo įstaigų laboratorijas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

65. Diferencijuotu mokinių ugdymu siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus, dėl mokinių patirtinio, motyvacinio, interesų, siekių, gebėjimų, mokymosi stilių, pasiekimų lygiu ir kt. skirtumų. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos mokinių poreikius, pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, mokymosi aplinkas ir skiriamą užsiėmimams laiką.

66. Diferencijavimas yra taikomas:

66.1. mokiniui individualiai (dalyko pamokose, dalyko individualiose konsultacijose pagal atskirą grafiką, saviruošos užsiėmimų metu);

66.2. mokinių grupei:

66.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas (dalyko individualiose konsultacijose pagal atskirą grafiką, saviruošos užsiėmimų metu);

66.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, kūrybiniai-tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

67. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokiniais bei jų tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir licėjuje.

68. Licėjus Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių ir Licėjaus tarybos posėdžiuose, pasibaigus trimestru ir/arba pusmečiui, analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai. Bendru susitarimu priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Esant poreikiui, pildomas Mokinio individualios pažangos lapas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

69. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Kadetų licėjaus vadovams, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams:

69.1. rengiamas mokinio individualaus plano projektas;

69.2. III-IV klasių mokiniai ugdymo planą rengia individualiai;

69.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

69.4 mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai, individualų ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui (sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-170-3);

69.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

70. Licėjus priėmė sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi (gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

71. Vidurinio ugdymo programos mokymosi turinį sudaro:

71.1. Bendrojo ugdymo branduolys (sudaro 60 proc. viso pamokų laiko);

71.2. Mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

72. Bendrojo ugdymo branduolys (39 savaitinės pamokos per dvejus metus) yra privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

72.1. teisės pagrindų;

72.2. karybos pagrindų;

72.3. dorinio ugdymo (tikyba, etika);

72.4. lietuvių kalbos ir literatūros;

72.5. užsienio kalbos (mokinio bent vienos pasirinktos anglų, rusų ar vokiečių);

72.6. matematikos;

72.7. socialinio ugdymo mokinio vieno pasirinkto dalyko (istorijos, geografijos);

72.8. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

72.9. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio) arba technologijų (taikomasis menas, amatai ir dizainas; turizmas ir mityba) dalyko;

72.10. kūno kultūros.

73. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II klasės mokiniams yra organizuojami mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė, ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) išaiškina vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

74. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia ugdymo karjerai konsultantui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 25 d.

75. Mokinys turi teisę keisti savo individualų ugdymo planą. Parengta ir licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-171-2 patvirtinta Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka.

76. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, besimokančiam savarankiškai, rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS
LICĖJAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
BENDRADARBIAVIMAS

77. Licėjuje, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), formuluojami ir įgyvendinami ugdymo(si) tikslai, formuojamas licėjaus ir klasės ugdymo turinys, kuriamos sąlygos jam įgyvendinti. Licėjuje pritaikyta aplinka darbui grupėse, mokymuisi bendradarbiaujant ir tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimui licėjaus gyvenime. Veikia Licėjaus taryba, klasių tėvų komitetai, kurių pasiūlymai bei nutarimai yra įgyvendinami. Parengtas ir licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-170-1 patvirtintas „Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašas“.

78. Licėjuje kuriama sistema, apimanti ankstyvą mokinių žemų pasiekimų ir kitų mokymosi sunkumų nustatymą, pažangos stebėjimą ir laiku teikiamą pagalbą mokiniui, jį mokantiems mokytojams bei tėvams (globėjams, rūpintojams).

79. Tenkinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, organizuojami visuotiniai susirinkimai, ne mažiau 3 kartų per mokslo metus (spalio, gruodžio ir kovo mėn.), klasės vadovo organizuojami susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendravimas elektroniniame dienyne.

80. Klasės vadovo pareiga per klasių tėvų susirinkimus informuoti tėvus/ globėjus/ rūpintojus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jų vertybines nuostatas, motyvaciją, norą/nenorą bendradarbiauti:

80.1. Bent kartą per mėnesį konsultuoti mokinius ir jų tėvus apie iškilusias ugdymo(si) problemas.

80.2. Nuolat teikti informaciją elektroniniame dienyne apie mokinio mokymosi pasiekimus, elgesio vertinimą (paskatinimai ir nuobaudos). Direktoriaus 2014 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintas Kadetų garbės kodeksas bei 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-7 patvirtinta Paskatinimų ir nuobaudų sistema.

81. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti su licėjumi, pasirašo sutartį.

82. Licėjus įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) į organizuojamus renginius, įgyvendinamus projektus, bendrų renginių, švenčių, žygių, talkų, ugdymo karjerai veiklų organizavimą.

83. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet dalyvauja licėjaus veiklos kokybės įsivertinime. Įsivertinimo duomenų analizė pateikiama Licėjaus tarybos, Tėvų visuotiniuose susirinkimuose.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

84. Laikinosios (mobiliosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirinkamojo dalyko ar modulio programą:

84.1. minimalus mokinių skaičius grupėje - 8 mokiniai. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV gimnazijos klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

84.2. minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 5 mokiniai;

84.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių;

84.4. maksimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 22 mokiniai;

84.5. Vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje maksimalus mokinių skaičius – 25 mokiniai;

84.6. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

84.7. Informacinių technologijų pamokose skiriama 1 darbo vieta kiekvienam mokiniui.

84.8. Vidurinio ugdymo programos III-IV klasių mokiniams mobili grupė sudaroma iš mokinių, pasirinkusių tą patį programos kursą ar modulio programą;

84.9. nesusidarius mobiliai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius;

84.10. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, licėjui skirtų lėšų.

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

85. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

86. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui pamokų skaičius skiriamas, vadovaujantis BUP. Gydytojų leidimu, dalį pamokų mokinys gali lankyti licėjuje arba mokytis nuotoliniu būdu.

87. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Prie mokinio nesimokamų dalykų TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“.

88. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę:

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn azijo s klasė	II gimn azijo s klasė	III gimn azijo s klasė	IV gimn azijo s klasė
Teisės pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Karybos pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos								
Lietuvių kalba	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (1-oji)	2	2	2	1	1	1	2	2
Užsienio kalba (2-oji)		1	1	1	1	1		
Matematika	3	2	2	2	2	2	2	2
Gamtamokslinis ugdymas							2	2
Gamta ir žmogus	1	1						
Biologija			1	1	1	1		
Fizika			1	1	1	1		
Chemija				1	2	2		
Informacinės technologijos	1	0,5	0,5		0,5	0,5		
Socialinis ugdymas							2	2
Istorija	1	1	1	1	1	1		
Pilietiškumo pagrindai						1		
Geografija		1	1	1	1	1		
Ekonomika						1		
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra							1	1
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga								
Skirta valandų	12,5	13	14	13,5	15	16	13,5	13,5

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS
NUOSTATOS

89. Licėjus nustatė ir skyrė adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

89.1. penktų klasių mokiniams skiriamas adaptacijos laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį vykdomi klasės vadovo ir mokinio individualūs pokalbiai dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių. Mokiniai nukreipiami individualiam pokalbiui su pagalba teikiančiais specialistais. Psichologė atlieka tyrimus;

89.2. numatytas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimas“, nustatantis mokinių mokymosi stilius bei įvertinantis psichosocialinę adaptaciją licėjuje. Tyrimo rezultatai bus analizuojami, pristatomi mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu.

90. Ugdymo turinys praplečiamas karinio parengimo temomis, sąvokomis, terminais.

91. 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ar ne Kadetų licėjaus aplinkoje.

92. Licėjus sudaro sąlygas ugdymo procesą ar jo dalį (ne daugiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų) organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik licėjuje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose, institucijų partnerių edukacinėse erdvėse.

93. Dalykų mokymas:

93.1. Karybos pagrindų mokymui 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

93.2. Teisės pagrindų mokymui skiriama 5-8 klasėse po 0,5 valandos per savaitę, I-II gimnazijos klasėse po 1 valandą, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

93.3. Integruoti karinius terminus į anglų kalbos pamokas, teikti galimybę praktiniam jų panaudojimui integruojant užsienio kalbą į karybos pagrindus.

93.4. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus poreikius, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę karybos terminologijai ir komunikacijoms anglų kalba, panaudojant turimas lėšas, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

94. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti Licėjus skiria ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas bei saviruošos paslaugą, vadovaujantis direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintu „Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašu“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

95. Licėjus užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

95.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į licėjaus ugdymo turinį;

95.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

95.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama ir stebi jų daromą pažangą;

95.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

96. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

97. Licėjus priėmė sprendimus dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integravimo: 5-8 klasėse - į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir neformalųjį švietimą, gimnazijos klasėse - į istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos, muzikos, šokio, geografijos, dailės, technologijų, fizikos, tikybos, ekonomikos pamokas, neformaliojo švietimo ir dėl Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo formų

licėjaus ugdymo turinyje (direktorius 2017 m. birželio 6 d. įsakymas Nr. 1-169-1 „Dėl ugdymo karjerai veiklos plano 2017-2018 mokslo metams tvirtinimo“.

98. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

98.1. Dorinis ugdymas.

98.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

98.1.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

98.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

98.2.1. Mokiniam, kuris nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, vadovaujantis direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1 patvirtintu Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu.

98.2.2. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos pamokas integruojama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokytis.

98.2.3. Į lietuvių kalbos pamokas 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse integruojama Etnokultūros programos 18 temų.

98.3. Užsienio kalbos.

98.3.1. Antrosios užsienio (rusų) kalbos mokytis pradeda nuo 5 klasės.

98.3.2. Licėjussudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių.

98.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą II klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

98.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

98.3.5. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus poreikius, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę karybos terminologijai ir komunikacijoms anglų kalba. Panaudojant turimas lėšas, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

99.4. Matematika.

99.4.1. Matematikos dalykas dėstomas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Matematikos mokymas integruojamas su informacinėmis technologijomis, geografija, karybos pagrindais. Mokinių mokymosi pažanga stebima ir analizuojama atliekant tyrimus 5, 7 klasėse, organizuojant standartizuotus testus 6 ir 8 klasėse,

vykdant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą II gimnazijos klasėse, organizuojant ir vykdant diagnostinius testus rugsėjo ir gegužės mėnesiais visose klasėse.

99.4.2. Sudaromas matematikos konsultacijų grafikas ir teikiama pagalba matematikos mokymosi spragų turintiems mokiniams: 5-7, I-II gimnazijos klasių mokiniams 2 kartus per savaitę. Analizuojant 8 klasių mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatus, numatytos privalomos konsultacijos I klasių mokiniams saviruošos metu.

99.4.3. Taikant aktyvius, savireguliuojančius, konstruktyvius, inovatyvius mokymo metodus, ugdomas mokinių kūrybiškumas. Įtaką matematikos mokymo(si) veiksmingumui didinti turi pamokose sėkmingai taikomi įvairių veiklų deriniai: girdimieji (aiškinimas, debatai, diskusija, muzikinis fonas), regimieji (skaidrių demonstravimas, paveikslai, žemėlapiai, įvairūs mokomosios aplinkos modeliai, mokymasis naudojant informacines technologijas), multimedinis debesų technologijomis pagrįstas mokymas, jo elementai (virtualios parodos, seminarai, mokymosi aplinkos), kinestetiniai (praktinė veikla, inscenizacija, forumo teatras, performansas).

99.4.4. Organizuojamas ir vykdomas papildomas darbas su gabiais mokiniais: matematikos olimpiados, viktorinos, projektai, integruotos su karybos pagrindais užduotys, kūrybiniai - dalykiniai projektai, kurie skatina mokinius pritaikyti turimas matematikos žinias.

99.4.5. Matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: 10 skaitmeninių projektorių, 3 interaktyvios lentos, 1 dokumentų kamera, 24 kompiuteriai, 30 planšetinių kompiuterių, skaitmeninės mokomosios priemonės.

99.5. Informacinės technologijos.

99.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Jos skirtos 7 klasėje informacinių technologijų bendrosios programos kursui;

99.5.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų, licėjaus siūlomų ir mokinio pasirenkamų, programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

99.6. Gamtamokslinis ugdymas.

99.7. Licėjus užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skirta ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus ir tyrimus licėjaus, sudaromos sąlygos juos atlikti atviruose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose, mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijose, institucijų partnerių erdvėse.

99.7.1. Numatyta dvi gamtos mokslų pamokos organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

99.8. Technologijos.

99.8.1. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą ir teisės bei karybos pagrindų pamokas, įrodymai fiksuojami mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose.

99.8.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

99.9. Socialinis ugdymas.

99.9.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

99.9.2. Numatyta, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, fortuose, institucijų partnerių erdvėse), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

99.9.3. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti numatė skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

99.9.4. Laisvės kovų istorijai mokytis numatyta skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

99.9.5. Licėjaus formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys turėtų teikti galimybę:

99.9.5.1. Licėjus priėmė sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo, savanorystės akcijas ir kt.).

99.9.5.2. Mokiniams įrodymus apie dalyvavimą akcijose numatyta kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis (e. aplanke ir debesyse);

100. Socialinis ugdymas.

100.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, socialinių partnerių erdvėse), naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, rengiant ir pristatant projektinius darbus.

100.2. 5-8 klasėse Laisvės kovų istorijai mokytis skiriamos 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos pamokas.

100.3. Istorijos 5-6 klasėse mokoma integruojant Lietuvos istoriją ir Visuotinę istoriją: pagrindinės istorinės epochos, pavyzdžiui, Viduramžiai, Renesansas, Naujieji laikai, XIX ar XX a. – būtų pradedami dėstyti pateikiant Europos ir pasaulio istorinį kontekstą ir tik po keletą įvadinųjų pamokų mokoma Lietuvos istorijos;

100.4. Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, pilietiškumo pagrindų mokymas I klasėse integruojamas 34 pilietiškumo pagrindų pamokos integruojamos. Dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą. Įrodymai apie dalyvavimą akcijose, fiksuojami kaip pilietiškumo pamokos, kaupiami Kadetų licėjaus veiklos įsakymų segtuve.

100.5. Vykdamas UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo veiklas, į istorijos ir geografijos dalykus integruojamos temos „Kultūros vertybių apsauga ginkluoto konflikto metu“.

100.6. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

100.7. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II gimnazijos klasėse.

101. Kūno kultūra.

101.1. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, jos mokymas derinamas su neformaliuoju švietimu, sudarant visiems mokiniams galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, turėti ne mažiau 3 kūno kultūros pamokas per savaitę. Licėjus užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

101.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

101.3. Licėjus mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

102. Meninis ugdymas.

102.1. Licėjus siūlo dailės, muzikos ir pasirenkamąjį šokio, meninio ugdymo dalykus.

102.2. Menų dalykų mokymas pagal poreikį organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

103. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti Licėjuje skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Teisės pagrindai	0,5;0,5		0,5;0,5		2	1;1		4
Karybos pagrindai	0,5;0,5		0,5;0,5		2	0,5;0,5		3
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	1;1		1;1		4	1;1		6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	4;5		29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3;3		3;3		12	3;3		18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų/ vokiečių)	2;2		2;2		8	2;2		12
Karybos terminologija ir komunikacijos (angų kalba)	-		-		-	0,5;0,5		1
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4;4		4;4		16	3;4		23
Informacinės technologijos	1;1		1;0		3	1;1		5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2;2		–		4	–		4
Biologija	–		2;1		3	2;1		6
Chemija	–		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	1;1		2
Socialinė-pilietinė veikla*	10;10		10;10		40	10;10		60
Geografija	0;2		2;2		6	2;1		9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	0;1		1
Meninis ugdymas								
Dailė	1;1		1;1		4	1;1		6
Muzika	1;1		1;1		4	1;1		6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2;2		2;1		7	1,5;1		9,5

Kūno kultūra	3;2	2;2	9	2;2	13			
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	3	113	31	31	175
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
	5–8 klasėse				9–10 klasėse			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12			12	14		26	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	8			8	5		13	

Pastabos: * valandų (pamokų) skaičius per metus.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

104. Licėjuje Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Sausumos kadetų ugdymo samprata.

105. Licėjus nustatė mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką (patvirtinta licėjaus direktoriaus 2016 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. 1-79).

106. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

107. Licėjus, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, sudaro laikinąsias grupes iš mokinių, kurie pasirinko tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką..

108. Vidurinio ugdymo programoje Licėjus pasiūlė mokiniui:

108.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius;

108.2. rinktis teisės pagrindų ir karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos (angų kalba) modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

108.3. daugiau pamokų kūno kultūrai, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143

punkte, mokytis.

109. Licėjusužtikrino, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniams, parengtos rekomendacijos, kaip susidaryti individualų ugdymo planą.

110. Ugdymas karjerai. Licėjus, organizuodamas ugdymą karjerai, vadovaujasi direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 1-196-3 patvirtintu „Ugdymo karjerai vykdymo tvarkos aprašu“ bei licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-1 patvirtintu Ugdymo karjerai veiklos planu 2017-2018 m. m.

111. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

112. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

113. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2	-
Dorinis ugdymas (tikyba)		2	-
Teisės pagrindai	2	2	
Karybos pagrindai	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	6	6
		Kursas, orientuotas į A2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (rusų)	6	6	6
Užsienio kalba (vokiečių)	6	6	6
Karybos terminologija ir komunikacijos (angų kalba)	1	1	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos (programavimas)		2	4
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6

Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Technologijos kryptys			
Turizmas ir mityba		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Kūno kultūra	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4	6
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla			
Psichologija (pasirenkamasis)	2		
Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko modulis)	2		
Istorija (dalyko modulis)	2		
Matematika (dalyko modulis)	2		
Užsienio kalba (anglų) (dalyko modulis)	2		
Fizika (dalyko modulis)	2		
Brandos darbas	0,5		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (valandos) pamokos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		

PRITARTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų

Licėjaus Tarybos posėdžio

2017 m. birželio 16 d. protokolu Nr. 4-13

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus Kadetų licėjaus

Visuotinio dalininkų susirinkimo

2017 m. spalio 12 d. protokolu Nr. 3-3