

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus laikinai atliekančios
direktoriaus funkcijas

2018 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. 1-255

2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Kadetų licėjaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriomis vadovaudamasis licėjus gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdamas į licėjaus bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2018-2019 m. m. keliami šie uždaviniai:

- 3.1. susitarti dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo;
- 3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms bei savitos pedagoginės sistemos elementų (sausumos kadetų ugdymo) įgyvendinimui;
- 3.3. padėti atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei ir skatinti jo asmeninę ūgtį;
- 3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2018–2019 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

4.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

| | |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos | 2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2018 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 4 d. |
| Žiemos atostogos | 2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d. |

4.1.3.1. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

4.1.3.2. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

4.1.3.3. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustatyta nuo 2019 m. birželio 25 d.

4.1.3.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

5. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirsto trimestrais. Trimestrų laikotarpiai suderinti Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2018 m. birželio 7 d. posėdžio protokolas Nr. 4-15), patvirtinta direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 1-197:

| Trimestrų trukmė/trimestrai | Prasideda | Baigiasi |
|-----------------------------|------------|------------|
| 1 trimestras | 2018-09-03 | 2018-11-30 |
| 2 trimestras | 2018-12-03 | 2019-02-28 |
| 3 trimestras | 2019-03-01 | 2018-06-21 |

6. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Pusmečių trukmė suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2018 m. birželio 7 d. posėdžio protokolas Nr. 4-15), patvirtinta direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 1-197:

| Pusmečių trukmė/pusmečiai | Prasideda | Baigiasi |
|---------------------------|------------|------------|
| 1 pusmetis | 2018-09-03 | 2018-01-18 |
| 2 pusmetis: | | |
| IV gimnazijos klasė | 2019-01-21 | 2019-05-24 |
| I-III gimnazijos klasės | 2019-01-21 | 2019-06-21 |

7. Kadetų licėjus dirba penkias dienas per savaitę, šeštadieniais, vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, organizuojami praktiniai - kariniai žygiai.

8. Kadetų licėjuje pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Kadetų licėjus skiria maksimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

9. Kadetų licėjaus direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja dalininkus (savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir VRM).

10. Jei lauko oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Kadetų licėjų gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių ir I - IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į Kadetų licėjų mokiniams, vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į Kadetų licėjų, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Kadetų licėjaus internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dienynuose žymimos datos ir įrašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

11. Vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2018 m. birželio 7 d. posėdžio protokolas Nr. 4-15) ir patvirtinta direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. Nr. 1–198 dienotvarkė:

| Laikas | Veikla |
|---------------|---|
| 7.20-7.40 | Pusryčiai (gyvenantiems bendrabutyje) |
| 7.45-8.00 | Rikiuotė. Vėliavos pakėlimas (pirmadieniais) |
| 8.00-8.45 | 1 pamoka |
| 8.55-9.40 | 2 pamoka |
| 9.40-9.50 | Pusryčiai (5-8 klasėms) |
| 9.50-10.35 | 3 pamoka |
| 10.35-10.45 | Pusryčiai (I-IV gimnazijos klasėms) |
| 10.45-11.30 | 4 pamoka |
| 11.30-11.50 | Pietūs (5-8 klasėms) Mankšta (I-IV gimnazijos klasėms) |
| 11.50-12.35 | 5 pamoka |
| 12.35-12.55 | Pietūs (I-IV gimnazijos klasėms) Mankšta (5-8 klasėms) |
| 12.55-13.40 | 6 pamoka |
| 13.40-14.00 | Pertrauka |
| 14.00-14.45 | 7 pamoka (I-IV gimnazijos klasėms) |
| 14.10-14.55 | Karybos pagrindai (5-8 klasėms) |
| 15.05-15.50 | Karybos pagrindai (5-8 klasėms) Pasirenkamieji būreliai ((I-IV gimnazijos klasėms) |
| 16.00-16.45 | Saviruoša (5-8 klasėms ;I-IV gimnazijos klasėms) |
| 16.55-17.40 | Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms) |
| 17.50-18.35 | Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms) |
| 19.00-19.20 | Vakarienė (gyvenantiems bendrabutyje) |
| 21.00 | Naktiečiai (gyvenantiems bendrabutyje) |
| Penktadienis | |
| 13.50 | Rikiuotė. Vėliavos nuleidimas |

12. Sprendimus dėl 2018–2019 mokslo metais 10 ugdymo dienų organizavimo laiko priėmė:

12.1. Licėjus dėl 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais:

| Veikla | Laikas | Klasės | Atsakingi |
|---|-------------------------|-----------------------|--|
| Licėjaus bendruomenės diena - Mokslo ir žinių diena. Taikos diena. | Rugsėjo mėn. | 5-8 kl; I-IV kl. | Licėjaus administracija Klasių vadovai |
| Praktinis – įskaitinis žygis. | Spalio mėn. | 5-8 kl; I-IV kl. | Matematikos, gamtos mokslų ir IT metodinė grupė |
| Licėjaus bendruomenės diena „Aš - kadetas“. Klasių - būrių rikiuotės konkursas. | Lapkričio mėn. | 5-8 kl; I-IV kl. | Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų metodinės grupės |
| Gimtosios kalbos puoselėjimo diena – advento skaitiniai „Žemėn parkeliauja Angelas“. | Gruodžio mėn. | I-IV kl. | Lietuvių kalbos, Menų ir technologijų metodinės grupės |
| Etninė – kultūrinė diena „Kalėdos Lietuvoje ir svetur“. Klasės pasirinktinai puošia licėjaus erdves, pristatyme supažindina su švenčių ypatumais pasaulyje. | Gruodžio mėn. | 5-8 kl. I – IV kl. | Užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų ir IT metodinės grupės |
| Karjeros ugdymo – pažintinė diena „Sėkmės raktas“. Susitikimas - diskusija su pareigūnais, kariškiais, Karo akademijos kariūnais. | Vasario mėn. | III-IV | Administracija, III, IV gimnazijos klasių vadovai |
| Mokinių asmeninės karjeros vizijos diena: išvykos į įmones, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pamokos tėvų darbovietėse. | Vasario mėn. | 5-8 kl; I- II kl. | Socialinių mokslų, matematikos, gamtos mokslų ir IT metodinės grupės |
| Licėjaus bendruomenės diena - „Permainų vėjas“, paskutinis skambutis abiturientams. | Gegužės mėn. | 5-8 kl; I-IV kl. | III, IV gimnazijos klasių vadovai, menų ir technologijų metodinė grupė |
| Projektas „Renkame lankomiausią Kauno muziejų“. Kiekvienos klasės bendruomenė pasirinktinai aplanko | Rugsėjo – birželio mėn. | 5-8 kl; I-IV kl | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, instruktoriai |

| | | | |
|--|----------------|-------------------------|--|
| vieną iš Kauno muziejų ir jų patraukliai pristato licėjaus bendruomenei licėjaus svetainėje, licėjaus Facebook'e, informaciją siedami su ugdomaisiais dalykais | | | |
| Sveikatos įgūdžių stiprinimo diena - Olimpinė diena. Praktinis – įskaitinis žygis | Birželio mėn. | 5-8 kl; I-III kl | Kūno kultūros mokytojai, sportinių būrelių vadovai |
| Socialinės veiklos ir savanorystės diena, dalyvavimas akcijoje „DAROM 2019“ | Balandžio mėn. | 5-8 kl; I-IV kl | Klasių vadovai, instruktoriai |
| Pilietiškumo diena „Tėvynės labui!“, iškilminga kadetų Priesaikos ceremonija | Balandžio mėn. | 5-8 kl; I-IV kl | Darbo grupė, dalykų mokytojai, instruktoriai |

12.2. Dalininkų susirinkimas, įvertinęs licėjaus siūlymus, dėl 5 ugdymo dienų 2018–2019 metais, 5 dienų ugdymą vykdyti pamokų forma.

ANTRASIS SKIRSNIS

LICĖJAUS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

LICĖJAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas pagal licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos

patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Sausumos kadetų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586.

14. Licėjuje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas licėjaus ugdymo planas. Licėjaus ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis licėjaus susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

15. Licėjaus ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2018 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. 1-142. Licėjaus ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

16. Rengiant licėjaus ugdymo planą, vadovautasi VE, PUPP rezultatų analize, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, standartizuotų testų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, licėjaus veiklos įsivertinimo ir 2018 m. balandžio mėn. 23 – 27 d. išorinio vertinimo duomenimis, mokytojų pasiūlymais, mokinių bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimais.

17. Licėjus, įgyvendindamas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą ugdymo turinį ir siekdamas rezultatų gerinimo, dalykui mokyti skyrė pamokų skaičių.

18. Licėjaus ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas, aprašus.

19. Licėjaus metodinėje taryboje 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2), mokytojų taryboje 2018 m. birželio 13 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.7) ir licėjaus taryboje 2018 m. birželio 7 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 4-15) susitarta dėl:

19.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą. Kadetų licėjus nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“ klasių projektą, parengtą „Telia“, „TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“ ir BMK;

19.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų licėjuje, kurie patvirtinti 2017 m. birželio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr.1-169-5:

- priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai (sąsiuvinuose, projektiniuose darbuose ir kitų veiklų rašto darbuose);
- ne mažiau 20 proc. pamokos laiko mokytojai skiria užduotims skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;
- mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, pribraukti, nevertinami.

19.3. Ugdymo proceso tobulinimo ir mokinių pasiekimų gerinimo, vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Kadetų licėjaus vidaus vertinimo dokumentais. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės, vertinimo metu sukauptos informacijos dalijimosi tarpusavyje ir pasiekimų vertinimo baigus programą ar jos dalį: metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2) diagnostinės užduotys mokinių žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui skiriamos 5, 7, I, III gimnazijos klasių mokiniams du kartus per mokslo metus rugsėjo ir gegužės mėnesiais, bandomieji egzaminai organizuojami ir vykdomi II ir IV gimnazijos klasių mokiniams iki mokslo metų vasario 1 d., bandomieji diagnostiniai testai - 6, 8 klasių mokiniams iki mokslo metų vasario 1 d. Mokinių pasiekimų patikrinimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-154, Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-155.

19.4. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, parengtas ir Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-155 patvirtintas „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“. Licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-156 patvirtinti Individualios mokymosi pažangos ir turimų kompetencijų įsivertinimo lapas bei Mokinio individualios pažangos ir pagalbos mokiniui teikimo lapas. Juose fiksuojama ir vertinama mokinio individuali pažanga, stebimi ir fiksuojami dalyko mokytojo, mokinio ir tėvų susitarimai (Priedas Nr.1).

19.5. atsižvelgiant į Kadetų licėjaus savitumą, tėvų pageidavimą, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamas maksimalus pamokų skaičius;

19.6. planuojant ugdymo turinį, atsižvelgta į Kadetų licėjaus viziją, misiją, veiklos prioritetus, turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, ugdymo(si) išteklius – vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą;

19.7. mokomųjų dalykų mokymosi tikslus ir uždavinius formuluoti atsižvelgiant į Sausumos kadetų ugdymo sampratą, siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamatinių žinių perteikimo ir įgūdžių formavimo;

19.8. mokytojai dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, būrelių programas, ilgalaikius planus rengia pagal formas, atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro pateiktus planų pavyzdžius ir pagal metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2) patvirtintas formas;

19.9. mokytojai/instruktoriai parengtus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir klasės vadovo veiklos planus aptaria ir aprobuoja metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d. ir aprobuotus suderina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 3 d.;

19.10. 5-8 klasių vadovai savo veiklą planuoja trimestrais, I-IV gimnazijos klasių – pusmečiais. Parengtos metodinių grupių, mokytojų veiklos ataskaitų formos, patvirtintos metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2), bei konsultacijų teikimo apskaitos formos, patvirtintos licejaus direktoriaus 2016 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. 1-118;

19.11. mokytojai, dirbantys pirmuosius trejus metus, dalyko ilgalaikius planus rengia ir teikia kuruojančiai pavaduotojai elektronine ir popierine versija, o mokytojai dirbantys daugiau negu treji metai – teikia tik elektroninę versiją, metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2). Mokytojai, dirbantys pirmuosius trejus metus, rengia detalųjį/išplėstinį pamokos planą. Dirbantiems ilgiau nei trejus metus, rekomenduojama rengti pamokos metmenis pagal formą, patvirtintą licejaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-158;

19.12. mokytojai parengtas pasirenkamųjų dalykų, modulių (išskyrus išlyginamųjų modulių III- IV klasėse) ir projektinės veiklos programas aptaria bei aprobuoja metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d. ir aprobuotas pateikia (2 egz.) direktoriui tvirtinti rugpjūčio 31 d.;

19.13. mokytojai/instruktoriai/treneriai parengtas neformaliojo švietimo programas iki rugpjūčio 30 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir suderintas (2 egz.) pateikia direktoriui tvirtinti rugpjūčio 31 d.;

19.14. mokytojų parengtų pasirenkamųjų dalykų, modulių, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo programų vienas egzempliorius, kaip priedas, pridedamas prie direktoriaus įsakymo;

19.15. mokytojai ilgalaikius, teminius - kalendorinius, klasės vadovo/instruktoriaus planus kiekvieną dieną turi turėti darbo vietoje;

19.16. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų, ugdymo turinio pritaikymo pagal mokinių amžiaus tarpsnį, turimą patirtį, specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą, organizuojant įvairią veiklą.

19.17. programų turinio išdėstymo laikotarpiai, datos koreguojami, jei per mokslo metus atsiranda darbo laiko nuostolių dėl nutraukto ugdymo proceso: gripo epidemijos atveju, dėl žemos temperatūros lauke ar kitų nenumatytų atvejų;

19.18. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdoma vadovaujantis 2018/2019 m.m. Ugdymo turinio priežiūros planu, tvirtinamu direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15 d. Stebėseną vykdo mokomuosius dalykus kuruojantys vadovai;

19.19. už licėjaus ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą atsako licėjaus direktorius.

20. Dėl Ugdymo turinio integravimo nuostatų:

20.1. Žmogaus saugą integruoti į mokomųjų dalykų turinį ir klasės vadovų veiklą, vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-159 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“ ir 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-160 „Dėl žmogaus saugos integravimo į mokomuosius dalykus rekomendacijų tvirtinimo“ numatytos integruojamos į licėjaus ugdymo turinį programos;

20.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) I - II klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, renginius, projektus, klasės vadovų veiklą;

20.3. bendrųjų kompetencijų (mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, kultūrinė) ugdymas III - IV klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, projektus, klasės vadovų veiklą.

20.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiškumo pagrindų) ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė, individualūs ir grupiniai pokalbiai);
- per renginius (renginiai, skirti kovos su AIDS dienai ir pasaulinei nerūkymo dienai paminėti);
- skiriant mokymosi dieną šios programos uždavinių įgyvendinimui.

20.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, muzikos, dailės) ugdymo turinį;

- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė, individualūs ir grupiniai pokalbiai);

- integruojant į neformaliojo švietimo programų turinį;

- per sportinius renginius, turnyrus, konkursus;

- minėtinų dienų/ akcijų/ pertraukų metu (mankštos/judrioji pertrauka);

- integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą, paskaitos skirtingų koncentrų mokiniams.

- per kultūrinės – pažintines dienas.

20.6. Etninės kultūros programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, kūno kultūros) ugdymo turinį. Programos turinio apimtis pagal temines sritis:

- Etninės kultūros samprata.

- Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.

- Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos.

- Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas.

- Etnografiniai regionai.

- Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.

- Kalendorinės šventės ir papročiai.

- Tradiciniai amatai, verslas ir darbai.

- Archeologinis ir tautinis kostiumas.

- Liaudies kūryba.

- Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.

- integruojant į kai kurių neformaliojo švietimo programų (etninės kultūros būrelis) turinį;

- per renginius

20.7. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama:

- vykdant ugdymo karjerai vedamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams savęs pažinimo, individualaus ugdymo plano pasirinkimo, profesinio informavimo klausimais. Teikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas sąlygas. Kaupiama literatūra. Vykdoma informacijos sklaida, vedamas

facebook puslapis. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykdomos profesinio informavimo bei veiklinimo išvykos. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, žymiais žmonėmis. Tarpininkaujama sudarant galimybes savanorystei. Vedami seminarai, paskaitos, užsiėmimai mokiniams, mokytojams, tėvams;

- tiesiogiai integruojant profesinį veiklinimą į technologijų privalomą 17 valandų kursą I klasėse;

- tiesiogiai integruojant į lietuvių ir užsienio kalbų pamokas motyvacinio laiško rašymą III klasėse;

- vedant tris dorinio ugdymo pamokas I klasėse savęs pažinimo srityje (pasikviečiant psichologą), siejant į visumą asmenines savybes, vertybes, nuostatas, interesus, polinkius, gebėjimus;

- dalinai integruojant į įvairių dalykų pamokas nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose. Pasikviečiant į pamokas įvairius specialistus iš įmonių, organizacijų. Pamokų metu ugdant bendrąsias kompetencijas;

- Integruojant į klasės valandėles (dvi klasės valandėlės per mokslo metus pagal sudarytą planą);

- integruojant į psichologo veiklą: teikiamos individualios konsultacijos mokiniams asmenybės pažinimo ir profesinio tinkamumo srityje. Pasikviečiant psichologą, vedamos klasių valandėlės I- IV klasėse ir dorinio ugdymo pamokos I klasėse. Bendradarbiaujama su ugdymo karjerai koordinatoriumi ruošiant anketas, užduotis, atliekant apklausas;

- integruojant į renginius. Jų metu siekiama sudaryti galimybes mokiniams išreikšti save, kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas.

- skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui;

- Licėjaus bibliotekoje sudaroma galimybė naudotis informacinėmis sistemomis.

20.8. Mokytojai vadovaujasi Sausumos kadetų ugdymo samprata grįsto ugdymo nuostatomis, metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2) papildoma ugdymo turinį karybos pagrindų temomis, terminologija;

20.9. Laisvės kovų istorijos mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokų ugdymo turinį.

20.10. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. į ugdymo procesą licėjuje, siekiant saugios mokymo ir mokymosi aplinkos, diegiamas netradicinio ugdymo VEIK modelis. Svarbus VEIK metodo principas – nuoseklus, visos vaikui svarbios aplinkos (šeima, licėjus, nevyriausybinės organizacijos, bendruomenė) bendradarbiavimas siekiant ugdyti vaiko emocinę ir socialinę

kompetenciją. Licėjus įgyvendins Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą.

21. Brandos darbo organizavimo. Metodinės tarybos 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2) mokytojams praversti brandos darbo organizavimo mokymai, III gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su brandos darbo rengimo metodologiniais reikalavimais ir vertinimo kriterijais.

22. Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Savanorio pareigybės aprašymu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 1-166-2, Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-157 .

23. Mokiniai siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, sąrašas aprobuotas metodinėje taryboje 2018 m. balandžio 6 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr.33-2) ir suderintas mokytojų tarybos 2018 m. birželio 13 d. protokoliniu nutarimu Nr. 7.

24. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai ar dalykų moduliai tampa privalomi;

25. Švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi pagalba teikiama pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą bei direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-155 patvirtintą Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą.

26. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo. Mokinio individualus ugdymo planas sudarytas dvejiems metams, pagal licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. 1-129 patvirtintą formą (priedas Nr.2).

27. Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą pagal licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-3 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą.

28. Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, licėjui skirtų lėšų.

29. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo. Direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-163 patvirtinta Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka. III klasės mokinys

individualų ugdymo planą gali koreguoti pusmečio ir mokslo metų pabaigoje; IV klasės mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pradžioje.

30. Dalykų mokymo intensyvinimo. Kadetų licėjus (Mokytojų tarybos 2018 m. birželio 13 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 7), atsižvelgdamas į licėjaus savitumą ir specifiškumą, priėmė sprendimą, organizuojant ugdymo procesą intensyvuoti dalykų mokymą per dieną, skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas per dieną.

31. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų. Licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-164 patvirtintas Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašas.

32. Kitų licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus įgyvendina Sausumos kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586.

33. Mokiniai, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, mokosi teisės pagrindų, karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos anglų kalba dalyko modulį.

34. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais licėjus ugdymo proceso metu gali koreguoti licėjaus ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

LICĖJUJE

35. Licėjus, įgyvendindamas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Licėjuje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Licėjaus Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Licėjaus vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 patvirtinta redakcija „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

36. Užtikrinant saugią ir palankią ugdymosi aplinkos Licėjuje vadovaujamosi susitarimais: Kadetų licėjaus vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. 1-133-1, Budėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. balandžio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-1-115-1, Mokiinių pamokų lankomumo apskaitos ir licėjaus nelankymo prevencijos tvarka, patvirtinta 2018 m. balandžio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-1-115.

37. Licėjus vadovujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.

38. Licėjuje kūno kultūrai skiriama 3 pamokos per savaitę. Jos mokymas derinamas su neformaliuoju švietimu, sudarant visiems mokiniams galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas.

39. Licėjuje daroma 20 minučių pertrauka skirta pietums, ir 20 minučių pertrauka – pramankštai – fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose licėjaus erdvėse.

40. Sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už licėjaus ribų (gamtoje, muziejuose, įvairios įstaigose, socialinių partnerių edukacinėse erdvėse)

41. Licėjuje veikia neformaliojo ugdymo skyrius. Kiekvienas mokinys kasdieną turi galimybę turėti fizinio pasirengimo užsiėmimus nemažiau kaip po 1 valandą licėjaus erdvėse (bokso, treniruoklių, savigynos, alpinizmo ir sporto salėse). Neformaliojo ugdymo užsiėmimus licėjuje lanko visi mokiniai.

42. Vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-167-1 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“, integruojama į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“.

43. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

44. Licėjuje teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ
PLĖTOJIMAS

45. Licėjus, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

45.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose; Mokiniam sudaromos galimybės gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.

45.2. kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos, praktiniai žygiai, kitos su Licėjaus tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais susijusios veiklos;

45.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti licėjaus ir vietos bendruomenės veiklose; Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, socialiniais partneriais, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

45.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas, panaudojant kompiuterių ir planšetinių kompiuterių klasių įrangą;

45.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) ir savanoriškomis (direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 1-166-2 patvirtintas Savanorio pareigybės aprašymas) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

46. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su licėjaus ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik licėjuje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, institucijų partnerių edukacinėse erdvėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

46.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo valandas (pamokas) ir ne daugiau 20 procentų visų dalykui skirtų valandų (pamokų), nuosekliai organizuodamas per mokslo metus;

46.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi užduočių lapus ir klausimynus, ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

47. Pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-8; I-II gimnazijos klasėse privaloma socialinė - pilietinė veikla:

47.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus. Socialinės - pilietinės veiklos sritis ir vietą renkasi mokinys;

48. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su mokinių, Kadetų licėjaus poreikiais. Socialinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-167 patvirtintu Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu. Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.:

49. Socialinės patirties ugdymas Kadetų licėjuje pagrįstas Sausumos kadetų ugdymo samprata, suvokiamas kaip šūkio „Tėvynės labui!“ praktinis įgyvendinimas, pilietiškumo stiprinimas mokinių įsipareigojimu.

50. Socialinės - pilietinės veiklos vykdymą organizuoja mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, instruktoriai, koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

51. Socialinės - pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai:

51.1. informuoja auklėtinius apie veiklos pasirinkimo galimybes, skatina mokinius joje dalyvauti;

51.2. pildo patvirtintos formos socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapus;

51.3. veda apskaitą, kiek kuris mokinys yra atlikęs socialinės - pilietinės veiklos valandų;

51.4. socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinė veikla elektroniniame dienyne vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, vadovaujantis įrašais socialinės-pilietinės veiklos įskaitos lape arba fiksuotais Kadetų licėjaus direktoriaus veiklos įsakymuose.

52. Siūloma rinktis šiuos socialinės - pilietinės veiklos būdus:

52.1. savanorystė;

52.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

52.3. mokymosi pagalba draugui;

52.4. pagalba klasės vadovui ir (ar) mokytojui;

52.5. stendų rengimas;

52.6. renginių organizavimas;

52.7. atstovavimas licėjaus, miesto ir respublikiniuose renginiuose;

52.8. techninė - buitinė pagalba (patalpų ruošimas egzaminams, aplinkos tvarkymas, gėlynų priežiūra ir kt.);

52.9. pagalba bibliotekoje.

53. Socialinės veiklos refleksija I-II klasių mokiniams atliekama kartą per pusmetį klasių valandėlių metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

54. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo licėjaus direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką, patvirtintą licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-168:

54.1. organizuoja mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą;

54.2. sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio reguliavimą.

55. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą, mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, reglamentuoja Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese aprašas, patvirtintas 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-154:

55.1. tikrina ir analizuoja namų darbų užduočių skyrimo sąsiuvinius;

55.2. vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

55.3. mokytojai skiria namų darbus, atsižvelgdami į metodinių grupių susitarimus, laikosi namų darbų skyrimo normų;

55.4. sudarytos sąlygos namų darbus atlikti licėjuje saviruošos metu;

55.5. namų darbus atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ar įrašydami į namų darbų sąsiuvinį, prisilaikydami kasdieninių normų:

55.5.1 5-8 klasės nuo 1 val. (pirmadienį, trečiadienį) iki 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) per dieną;

55.5.2 I-II klasių nuo 1,5 val. (antradienį, ketvirtadienį) iki 2 val. (pirmadienį, trečiadienį) per dieną;

55.5.3 III-IV klasių nuo 2,5 iki 3 val. per dieną;

56. Kontrolinių darbų datos žymimos elektroniniame dienyne.

57. Mokytojai su mokytojais ir mokiniais derina mėnesio gale kontrolinių darbų grafiką, kad per dieną nebūtų rašomas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; preliminarus mėnesio

grafikas iškabinamas mokytojų kambaryje; ne vėliau kaip prieš savaitę kontroliniai darbai pažymimi elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

58. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus savitumą, tėvų pageidavimą, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

59. Per dieną mokiniams organizuojamos ne daugiau 7 pamokos.

60. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pageidaujant, išimties tvarka, individualiame plane gali būti ne daugiau kaip penki vienos pamokos trukmės, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo 2-osios dalies programą – ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

61. Licėjus mokymosi pagalbai skiria trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas mokinių saviruošos bei III-IV gimnazijos klasių mokinių laisvų pamokų „langų“ metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

62. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra licėjaus ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

63. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas reglamentuotas Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese aprašu, patvirtintu 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-154, paskelbtas Licėjaus svetainėje www.plechavicius.lt.

64. Vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą.

65. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

66. Vertinimo kriterijai ir metodai aptariami:

66.1. metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje;

66.2. aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje.

67. Teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne, klasių susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose,

licėjaus nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

68. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

69. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui paskirtos atsakingomis už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą 5-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse.

70. Licėjus, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

70.1. Sisteminei mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą. Pagalba mokiniui teikiama pagal licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-169 patvirtintą „Mokymosi pagalbos teikimo aprašą“ bei 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-162 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą.

70.2. Licėjus nuolat (mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžių nutarimais) tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir viso licėjaus indėlio į mokinių pažangą.

70.3. Mokinys yra nuolat stebimas (vadovaujamasi Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1-75-1) ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, mokinys sistemingai neatlieka namų darbų, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.), yra nedelsiant reaguojama:

70.3.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

70.3.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą TAMO dienyne, ar apie iškilusias problemas praneša telefonu;

70.3.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

70.3.4. dalyko mokytojas iki darbo dienos pabaigos 21 val. užpildo TAMO dieną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius);

70.3.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo, užsipildant Mokinio individualios pažangos lapą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

71. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

71.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

71.2. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

71.2.1. trumpalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys nesupranta mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką;

71.2.2. ilgalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, trimestro/pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedaro pažangos. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį, patvirtintą licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.

71.3. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius;

71.4. III-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos lietuvių kalbos (gimtosios), užsienio kalbos (anglų), matematikos, gamtos mokslų, istorijos dalykų konsultacijos mokinių laisvų pamokų („langų“) metu.

72. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Mokymosi pagalba suteikiama saviruošos metu klasei, grupei, skiriama ir individualiai.

73. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, numatyta:

73.1. suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi (skiriamos srautinės lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos grupės, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus bei daromą pažangą);

73.2. nuolat stebėti kiekvieno mokinio mokymosi procesą licėjuje, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami licėjaus švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Švietimo pagalba teikiama pagal Licėjaus Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2018 gegužės 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-169.

73.3. sudarytos sąlygos licėjuje atlikti namų darbų užduotis saviruošos užsiėmimų metu;

73.4. sudarytos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams (mokytojų kvalifikacija tobulinama kryptingai, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus);

73.5. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu ugdymo karjerai pamokų-veiklų metu, organizuojant licėjaus gyvenimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

74. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Licėjus sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai renkasi ne tik siūlomas neformaliojo švietimo būrelių programas, bet ir dalyvauja kitose neformaliose veiklose - projektuose, kūrybinėse dienose, akcijose.

75. Kadetų licėjus kiekvienų metų pabaigoje įvertinęs ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo ugdymo poreikius, juos patikslinęs mokslo metų pradžioje, bendradarbiaudamas su Kadetų licėjaus mokinių savivaldos institucija, siūlo mokiniams neformaliojo ugdymo programas.

76. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti

skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo organizavimo tęstinumą, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, Kadetų licėjaus tradicijas ir tikslingumą, licėjaus lėšas. Skiriamos Licėjaus tarybos pritarimu ir Licėjaus direktoriaus įsakymu. Neformalusis ugdymas organizuojamas po pamokų pagal patvirtintą tvarkaraštį.

77. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos: meninės, sportinės, socialinės, profesinės, intelektualinės krypties programoms, atitinkančioms jų saviraiškos poreikius, padedančioms atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančioms savarankiškumą, sudarančioms sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

78. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams laisvai pasirenkamas. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimus lankyti visiems licėjaus mokiniams. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius, nustatytas Licėjaus tarybos, - nuo 12 mokinių.

79. Neformaliojo ugdymo veiklos apskaita fiksuojama TAMO dienyne, kurio priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo programos, išskyrus pažintinę veiklą, nevykdomos. Pažintinė veikla mokinių atostogų metu, jei mokiniai pageidauja, vykdoma klasių vadovų nuožiūra.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

80. Tarpdalykinę, karybos pagrindų, bendrųjų kompetencijų programų integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, prevencinių programų – socialinis pedagogas, sveikatos ugdymą – sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai, ugdymą karjerai – ugdymo karjerai specialistas. Parengtos ir licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-165 „Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų“ patvirtintos Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus ugdymo turinio integravimo nuostatos 2018-2019 mokslo metams.

81. Licėjus sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

82. Integravimas įtrauktas į mokytojų rengiamus ilgalaikius planus, Neformaliojo

ugdymo programas, klasės vadovo veiklos planus. Mokytojai iš anksto planuoja integruotas kelių dalykų pamokas, įtraukia į licėjaus einamojo mėnesio veiklos planus ir metodinės grupės veiklos dokumentus.

83. Licėjuje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

83.1. karybos pagrindų programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, ne mažiau 10% pamokų;

83.2. žmogaus saugos bendroji programa (pagal patvirtintą direktoriaus įsakymu planą); 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu nr, 1-160 „Dėl žmogaus saugos integravimo į mokomuosius dalykus rekomendacijų tvirtinimo“ Žmogaus saugos bendrąją programą – gimnazijos klasėse - į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų pamokas.

Išanalizavus Žmogaus saugos programos tikslus, turinį ir ryšį su karybos pagrindų ir gamtos mokslų turiniu, atsižvelgiant į Kadetų licėjaus tikslus ir kontekstą, priimtas sprendimas žmogaus saugą integruoti į karybos pagrindų ir gamtos mokslų dalykus;

83.3. dalyko modulio programa, kai ją yra pasirinkę visi klasės mokiniai, integruojama į atitinkamą dalyką;

83.4. kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos:

83.4.1. dienyne integruojamoji tema įrašoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

83.4.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse.

84. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, aptarus metodinėse grupėse ir suderinus metodinėje taryboje, į ugdymo turinį integruojamos programos:

84.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiškumo pagrindų ir klasės valandėles.

84.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa į chemijos, fizikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, muzikos, dailės pamokas, klasės valandėles, neformaliojo švietimo ugdymo turinį.

84.3. Ugdymo karjerai programa integruojama į technologijas I klasėje; į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasės valandėles. Klasių vadovai ir ugdymo karjerai specialistas, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis,

išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų mugės.

84.4 Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama organizuojant akcijas, pilietinius patriotinius tautinius popamokinius renginius, pasirinktas programos temas mokytojai integruoja 5-8 klasėse - į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir neformalųjį švietimą, gimnazijos klasėse - į istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos, muzikos, šokio, geografijos, dailės, technologijų, fizikos, tikybos, ekonomikos pamokas.

84.5 Sveikatos ugdymo bendrąją programą - 5-8 klasėse - į biologijos, kūno kultūros, technologijų pamokas, gimnazijos klasėse – į formalųjį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą,

85. Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, pilietiškumo pagrindų 34 pamokos ir technologijų 17 pamokų 9 klasėje integruojamos į:

85.1 pilietiškumo pagrindai – į klasės vadovo veiklą, dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą; įrodymai apie dalyvavimą akcijose fiksuojami kaip pilietiškumo pamoka, kaupiami licėjaus veiklos įsakymų segtuve;

85.2 technologijos integruojamos į klasės vadovo veiklą ir teisės pagrindų pamokas, įrodymai fiksuojami mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose.

86. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, sudaromi karybos pagrindų integracijos į dalykus ir dalykų modulius, planai, tvirtinami Kadetų licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 5 d.

87. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, karybos pagrindų, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ugdymas, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, ugdymas karjerai, - tai fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių vadovai- veiklos planuose.

88. Mokytojas, vertinantis mokinių pasiekimus, taiko formuojamojo vertinimo metodus ir būdus.

89. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

90. Licėjaus metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir mokytojų tarybai teikia pasiūlymus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

91. Kadetų licėjus (Mokytojų tarybos 2018 m. birželio 13 d. posėdžio protokolinis nutarimas Nr.7), atsižvelgdamas į licėjaus savitumą ir specifiškumą, organizuodamas ugdymo procesą priėmė sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą per dieną, skiriant dvi vieną po kitos vykstančias pamokas per dieną:

91.1. lietuvių kalbos dalyko mokymui 5-8, I-IV gimnazijos klasėse;

91.2. užsienio (anglų) kalbos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

91.3. matematikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

91.4. fizikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

91.5. chemijos dalyko mokymui IV gimnazijos klasėse;

91.6. biologijos dalyko mokymui III, IV gimnazijos klasėse;

91.7. dailės, muzikos ir šokio dalykų mokymui III-IV gimnazijos klasėse.

92. Organizuojant dvi vieną po kitos kalbų pamokas, sudaroma nepertraukiama galimybė rašinių rašymui ir analizei, kūrinių nagrinėjimui.

93. Organizuojant dvi vieną po kitos fizikos, chemijos dalykų pamokas, sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus, laboratorinius darbus, projektus.

94. Organizuojant dvi vieną po kitos biologijos pamokas, sudaroma galimybė organizuoti ir vykdyti išvykas į gamtą, mokymo įstaigų laboratorijas.

95. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

96. Diferencijuotu mokinių ugdymu siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus, dėl mokinių patirtinio, motyvacinio, interesų, siekių, gebėjimų, mokymosi stilių, pasiekimų lygiu ir kt. skirtumų. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos mokinių poreikius, pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, mokymosi aplinkas ir skiriamą užsiėmimams laiką.

97. Diferencijavimas yra taikomas:

97.1. mokiniui individualiai (dalyko pamokose, dalyko individualiose konsultacijose pagal atskirą grafiką, saviruošos užsiėmimų metu);

97.2. mokinių grupei:

97.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas (dalyko individualiose konsultacijose pagal atskirą grafiką, saviruošos užsiėmimų metu);

97.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, kūrybiniai-tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

98. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokiniais bei jų tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir licėjuje.

99. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, pasibaigus trimestriui ir/arba pusmečiui, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai. Bendru susitarimu priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Esant poreikiui, pildomas Mokinio individualios pažangos lapas.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

100. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

101. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Kadetų licėjaus vadovams, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams:

101.1. rengiamas mokinio individualaus plano projektas;

101.2. III-IV klasių mokiniai ugdymo planą rengia individualiai;

101.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

101.4 mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai, individualų ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui (sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka, patvirtinta licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-171);

101.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

102. Licėjus priėmė sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi (gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

103. Vidurinio ugdymo programos mokymosi turinį sudaro:

103.1. Bendrojo ugdymo branduolys (sudaro 60 proc. viso pamokų laiko);

103.2. Mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

104. Bendrojo ugdymo branduolys (39 savaitinės pamokos per dvejus metus) yra privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

104.1. teisės pagrindų;

104.2. karybos pagrindų;

104.3. dorinio ugdymo (tikyba, etika);

104.4. lietuvių kalbos ir literatūros;

104.5. užsienio kalbos (mokinio bent vienos pasirinktos anglų, rusų ar vokiečių);

104.6. matematikos;

104.7. socialinio ugdymo mokinio vieno pasirinkto dalyko (istorijos, geografijos);

104.8. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

104.9. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio) arba technologijų (taikomasis menas, amatai ir dizainas; turizmas ir mityba) dalyko;

104.10. kūno kultūros.

105. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II klasės mokiniams yra organizuojami mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)

susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė, ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) išaiškina vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

106. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 25 d.

107. Mokinys turi teisę keisti savo individualų ugdymo planą. Parengta ir licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-163 patvirtinta Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka.

108. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, besimokančiam savarankiškai, rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

LICĖJAUS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

109. Licėjuje, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), formuluojami ir įgyvendinami ugdymo(si) tikslai, formuojamas licėjaus ir klasės ugdymo turinys, kuriamos sąlygos jam įgyvendinti. Licėjuje pritaikyta aplinka darbui grupėse, mokymuisi bendradarbiaujant ir tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimui licėjaus gyvenime. Veikia Licėjaus taryba, klasių tėvų komitetai, kurių pasiūlymai bei nutarimai yra įgyvendinami. Parengtas ir licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-164 patvirtintas „Bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašas“.

110. Licėjuje kuriama sistema, apimanti ankstyvą mokinių žemų pasiekimų ir kitų mokymosi sunkumų nustatymą, pažangos stebėjimą ir laiku teikiamą pagalbą mokiniui, jį mokantiems mokytojams bei tėvams (globėjams, rūpintojams).

111. Tenkinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, organizuojami visuotiniai susirinkimai, ne mažiau 3 kartų per mokslo metus (spalio, gruodžio ir kovo mėn.), klasės

vadovo organizuojami susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendravimas elektroniniame dienyne.

112. Klasės vadovo pareiga per klasių tėvų susirinkimus informuoti tėvus/ globėjus/ rūpintojus apie mokinių pažangą ir pasiekimus moksle bei jų vertybines nuostatas, motyvaciją, norą/nenorą bendradarbiauti:

112.1. Bent kartą per mėnesį konsultuoti mokinius ir jų tėvus apie iškilusias ugdymo(si) problemas.

112.2. Nuolat teikti informaciją elektroniniame dienyne apie mokinio mokymosi pasiekimus, elgesio vertinimą (paskatinimai ir nuobaudos), vadovaujantis direktoriaus 2014 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintu Kadetų garbės kodeksu bei 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-7 patvirtinta Paskatinimų ir nuobaudų sistema.

113. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti su licėjumi, pasirašo sutartį.

114. Licėjus įtraukia tėvus (globėjus, rūpintojus) į organizuojamus renginius, įgyvendinamus projektus, bendrų renginių, švenčių, žygių, talkų, ugdymo karjerai veiklų organizavimą.

115. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet dalyvauja licėjaus veiklos kokybės įsivertinime. Įsivertinimo duomenų analizė pateikiama Licėjaus tarybos, Tėvų visuotiniuose susirinkimuose.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

116.. Laikinosios (mobiliesios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

116.1. minimalus mokinių skaičius grupėje - 8 mokiniai. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV gimnazijos klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

116.2. minimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 5 mokiniai;

116.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių;

116.4. maksimalus mokinių skaičius per užsienio kalbos pamokas – 22 mokiniai;

116.5. Vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje maksimalus mokinių skaičius – 25 mokiniai;

116.6. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

116.7. Informacinių technologijų pamokose skiriama 1 darbo vieta kiekvienam mokiniui.

116.8. Vidurinio ugdymo programos III-IV klasių mokiniams mobili grupė sudaroma iš mokinių, pasirinkusių tą patį programos kursą ar modulio programą;

116.9. nesusidarius mobiliai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius;

116.10. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, licėjui skirtų lėšų.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

117. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

118. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui pamokų skaičius skiriamas, vadovaujantis BUP. Gydytojų leidimu, dalį pamokų mokinys gali lankyti licėjyje arba mokytis nuotoliniu būdu.

119. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Prie mokinio nesimokamų dalykų TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“.

120. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti licėjyje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę:

| Dalykai | Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn azijo s klasė | II gimn azijo s klasė | III gimn azijo s klasė | IV gimn azijo s klasė |
| Teisės pagrindai | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Karybos pagrindai | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Dorinis ugdymas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Kalbos | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (2-oji) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Matematika | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | | 2 | 2 |
| Gamta ir žmogus | 1 | 1 | | | | | | |
| Biologija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Fizika | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Chemija | | | | 1 | 2 | 2 | | |
| Informacinės technologijos | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | |
| Socialinis ugdymas | | | | | | | 2 | 2 |
| Istorija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | | 1 | | |
| Geografija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Ekonomika | | | | | | 1 | | |
| Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra | | | | | | | 1 | 1 |
| Dailė | | | | | | | | |
| Muzika | | | | | | | | |
| Technologijos | | | | | | | | |
| Kūno kultūra | | | | | | | | |
| Žmogaus sauga | | | | | | | | |
| Skirta valandų | 12,5 | 13 | 14 | 13,5 | 15 | 16 | 13,5 | 13,5 |

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Licėjus nustatė ir skyrė adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

121.1. penktų klasių mokiniams skiriamas adaptacijos laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį vykdomi klasės vadovo ir mokinio individualūs pokalbiai dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių. Mokiniai nukreipiami individualiam pokalbiui su pagalba teikiančiais specialistais. Psichologė atlieka tyrimus;

121.2. numatytas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimas“, nustatantis mokinių mokymosi stilius bei įvertinantis psichosocialinę adaptaciją licėjuje. Tyrimo rezultatai bus analizuojami, pristatomi mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu.

122. Ugdymo turinys praplečiamas karinio parengimo temomis, sąvokomis, terminais.

123. 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ar ne Kadetų licėjaus aplinkoje.

124. Licėjus sudaro sąlygas ugdymo procesą ar jo dalį (ne daugiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų) organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik licėjuje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose, institucijų partnerių edukacinėse erdvėse.

125. Dalykų mokymas:

125.1. Karybos pagrindų mokymui 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

125.2. Teisės pagrindų mokymui skiriama 5-8 klasėse po 0,5 valandos per savaitę, I-II gimnazijos klasėse po 1 valandą, atsižvelgiant į turimas lėšas ir skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

125.3. Integruoti karinius terminus į anglų kalbos pamokas, teikti galimybę praktiniam jų panaudojimui integruojant užsienio kalbą į karybos pagrindus.

126. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti Licėjus skiria ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijas bei saviruošos paslauga, vadovaujantis direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-162 patvirtintu „Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašu“.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

127. Licėjus užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

127.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į licėjaus ugdymo turinį;

127.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

127.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama ir stebi jų daromą pažangą;

127.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

128. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

129. Licėjus priėmė sprendimus dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integravimo: 5-8 klasėse - į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir neformalųjį švietimą, gimnazijos klasėse - į istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos, muzikos, šokio, geografijos, dailės, technologijų, fizikos, tikybos, ekonomikos pamokas, neformaliojo švietimo ir dėl Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo formų licėjaus ugdymo turinyje (direktoriaus 2018 m. balandžio 3 d. Nr. 1-98 įsakymas Nr. 1-169-1 „Dėl ugdymo karjerai veiklos programos 2018 metams tvirtinimo“.

130. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

130.1. Dorinis ugdymas.

130.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokyns savarankiškai renkasi pats.

130.1.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

130.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

130.2.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, vadovaujantis direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 1-156 patvirtintu Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu.

130.2.2. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos pamokas integruojama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokytis.

130.2.3. Į lietuvių kalbos pamokas 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse integruojama Etnokultūros programos 18 temų.

131.3. Užsienio kalbos.

131.3.1. Antrosios užsienio (rusų) kalbos mokytis pradeda nuo 5 klasės.

131.3.2. Licėjus sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių.

131.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą II klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

131.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

131.3.5. Atsižvelgiant į Kadetų licėjaus poreikius, I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę karybos terminologijai ir komunikacijoms anglų kalba. Panaudojant turimas lėšas, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos.

132.4. Matematika.

132.4.1. Matematikos dalykas dėstomas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Matematikos mokymas integruojamas su informacinėmis technologijomis, geografija, karybos pagrindais. Mokinių mokymosi pažanga stebima ir analizuojama atliekant tyrimus 5, 7 klasėse, organizuojant standartizuotus testus 6 ir 8 klasėse, Vykdam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą II gimnazijos klasėse, organizuojant ir vykdant diagnostinius testus rugsėjo ir gegužės mėnesiais visose klasėse.

132.4.2. Sudaromas matematikos konsultacijų grafikas ir teikiama pagalba matematikos mokymosi spragų turintiems mokiniams: 5-7, I-II gimnazijos klasių mokiniams 2 kartus per savaitę. Analizuojant 8 klasių mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatus, numatytos privalomos konsultacijos I klasių mokiniams saviruošos metu.

132.4.3. Taikant aktyvius, savireguliuojančius, konstruktyvius, inovatyvius mokymo metodus, ugdomas mokinių kūrybiškumas. Įtaką matematikos mokymo(si) veiksmingumui didinti turi pamokose sėkmingai taikomi įvairių veiklų deriniai: girdimieji (aiškinimas, debatai, diskusija, muzikinis fonas), regimieji (skaidrių demonstravimas, paveikslai, žemėlapiai, įvairūs mokomosios aplinkos modeliai, mokymasis naudojant informacines technologijas), multimedinis debesų technologijomis pagrįstas mokymas, jo elementai (virtualios parodos, seminarai, mokymosi aplinkos), kinestetiniai (praktinė veikla, inscenizacija, forumo teatras, performansas).

132.4.4. Organizuojamas ir vykdomas papildomas darbas su gabiais mokiniais: matematikos olimpiados, viktorinos, projektai, integruotos su karybos pagrindais užduotys, kūrybiniai - dalykiniai projektai, kurie skatina mokinius pritaikyti turimas matematikos žinias.

132.4.5. Matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: 10 skaitmeninių projektorių, 3 interaktyvios lentos, 1 dokumentų kamera, 24 kompiuteriai, 30 planšetinių kompiuterių, skaitmeninės mokomosios priemonės.

133.5. Informacinės technologijos.

133.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Jos skirtos 7 klasėje informacinių technologijų bendrosios programos kursui;

133.5.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų, licėjaus siūlomų ir mokinio pasirenkamų, programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

135.6. Gamtamokslinis ugdymas.

135.7. Licėjus užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skirta ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus ir tyrimus licėjuje, sudaromos sąlygos juos atlikti atviruose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose, mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijose, institucijų partnerių erdvėse.

135.7.1. Numatyta dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

136.8. Technologijos.

136.8.1. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų

kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą ir teisės bei karybos pagrindų pamokas, įrodymai fiksuojami mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose.

136.8.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

136.9. Socialinis ugdymas.

136.9.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

136.9.2. Numatyta, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, fortuose, institucijų partnerių erdvėse), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

136.9.3. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti numatė skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

136.9.4. Laisvės kovų istorijai mokytį numatyta skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

136.9.5. Licėjaus formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys turėtų teikti galimybę:

136.9.5.1. Licėjus priėmė sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, integruotai mokytį istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo, savanorystės akcijas ir kt.).

136.9.5.2. Mokiniamis įrodymus apie dalyvavimą akcijose numatyta kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis (e. aplanke ir debesyse);

137. Socialinis ugdymas.

137.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, socialinių partnerių erdvėse), naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, rengiant ir pristatant projektinius darbus.

137.2. 5-8 klasėse Laisvės kovų istorijai mokytį skiriamos 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos pamokas.

137.3. Istorijos 5-6 klasėse mokoma integruojant Lietuvos istoriją ir Visuotinę istoriją: pagrindinės istorinės epochos, pavyzdžiui, Viduramžiai, Renesansas, Naujieji laikai, XIX ar

XX a. – būtų pradedami dėstyti pateikiant Europos ir pasaulio istorinį kontekstą ir tik po keletą įvadinių pamokų mokoma Lietuvos istorijos;

137.4. Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, pilietiškumo pagrindų mokymas I klasėse integruojamas 34 pilietiškumo pagrindų pamokos integruojamos. Dalis mokymosi pasiekimų įgyjama per renginius, pilietiškumo akcijas ir kitokią veiklą. Įrodymai apie dalyvavimą akcijose, fiksuojami kaip pilietiškumo pamokos, kaupiami Kadetų licėjaus veiklos įsakymų segtuve.

137.5. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

137.6. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II gimnazijos klasėse.

138. Kūno kultūra.

138.1. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, jos mokymas derinamas su neformalioju švietimu, sudarant visiems mokiniams galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, turėti ne mažiau 3 kūno kultūros pamokas per savaitę. Licėjus užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

138.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

138.3. Licėjus mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

139. Meninis ugdymas.

139.1. Licėjus siūlo dailės, muzikos ir pasirenkamąjį šokio, meninio ugdymo dalykus.

139.2. Menų dalykų mokymas pagal poreikį organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

140. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti Licėjuje skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2018–2019 mokslo metais:

| Ugdymo sritys ir dalykai | Klasė | | | | Pagrindini o ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė) | Klasė | | Pagrindini o ugdymo programoje (iš viso) |
|---|---------|---|---------|---|--|--------------|---------------|--|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | | gimnazijos I | gimnazijos II | |
| Teisės pagrindai | 0,5;0,5 | | 0,5;0,5 | | 2 | 1;1 | | 4 |
| Karybos pagrindai | 0,5;0,5 | | 0,5;0,5 | | 2 | 1;1 | | 4 |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1;1 | | 1;1 | | 4 | 1;1 | | 6 |
| Kalbos | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5;5 | | 5;5 | | 20 | 4;5 | | 29 |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų) | 3;3 | | 3;3 | | 12 | 3;3 | | 18 |
| Užsienio kalba (2-oji) (rusų/ vokiečių) | 2;2 | | 2;2 | | 8 | 2;2 | | 12 |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | | | | |
| Matematika | 4;4 | | 4;4 | | 16 | 3;4 | | 23 |
| Informacinės technologijos | 1;1 | | 1;0 | | 3 | 1;1 | | 5 |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2;2 | | – | | 4 | – | | 4 |
| Biologija | – | | 2;1 | | 3 | 2;1 | | 6 |
| Chemija | – | | 0;2 | | 2 | 2;2 | | 6 |
| Fizika | - | | 1;2 | | 3 | 2;2 | | 7 |
| Socialinis ugdymas | | | | | | | | |
| Istorija | 2;2 | | 2;2 | | 8 | 2;2 | | 12 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | – | | – | 0;1 | | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla* | 10;10 | | 10;10 | | 40 | 10;10 | | 60 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|----|-------|-----|------|----|-------|
| Geografija | 0;2 | 2;2 | 6 | 2;1 | 9 | | | |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | 0;1 | 1 | | | |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | |
| Dailė | 1;1 | 1;1 | 4 | 1;1 | 6 | | | |
| Muzika | 1;1 | 1;1 | 4 | 1;1 | 6 | | | |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | | | | | |
| Technologijos | 2;2 | 2;1 | 7 | 1,5;1 | 9,5 | | | |
| Kūno kultūra | 3;2 | 2;2 | 9 | 2;2 | 13 | | | |
| Žmogaus sauga | Integruojama į ugdymo turinį | | | | | | | |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | | | | | |
| Valandų skaičius mokiniui | 28 | 29 | 30 | 30 | 117 | 31,5 | 33 | 181,5 |
| Neformalusis vaikų švietimas | valandų skaičius per savaitę | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 3 | 13 |

Pastabos: * valandų (pamokų) skaičius per metus.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

141. Licėjuje Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Sausumos kadetų ugdymo samprata.

142. Licėjus nustatė mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką, patvirtintą licėjaus direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. 1-129.

143. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

144. Licėjus, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, sudaro laikinąsias grupes iš mokinių, kurie pasirinko tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką..

145. Vidurinio ugdymo programoje Licėjus pasiūlė mokiniui:

145.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius;

145.2. rinktis teisės pagrindų ir karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos (angų kalba) modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

145.3. daugiau pamokų kūno kultūrai, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokytis.

146. Licėjus užtikrino, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniam, parengtos rekomendacijos, kaip susidaryti individualų ugdymo planą.

147. Ugdymas karjerai. Licėjus, organizuodamas ugdymą karjerai, vadovaujasi direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 1-196-3 patvirtintu „Ugdymo karjerai vykdymo tvarkos aprašu“ bei licėjaus direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1-169-1 patvirtintu Ugdymo karjerai veiklos planu 2017-2018 m. m.

148. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

149. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

150. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę | | Bendrasis kursas | | Išplėstinis kursas | |
|------------------------------|---|------------|--|------------|--|------------|
| | III g klasė | IV g klasė | III g klasė | IV g klasė | III g klasė | IV g klasė |
| Dorinis ugdymas | 1;1 | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | | | 1;1 | | - | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | | | 1;1 | | - | |
| Teisės pagrindai | 1;1 | | 1;1 | | | |
| Karybos pagrindai | 1;1 | | 1;1 | | | |
| Kalbos | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4;4 | | 4;4 | | 5;5 | |
| Užsienio kalbos | | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | |
| Užsienio kalba (anglų) | 3;3 | | 3;3 | | 3;3 | |
| | | | Kursas, orientuotas į A2 mokėjimo lygį | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | |

| | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|-----|
| Užsienio kalba (rusų) | 3;0 | 3;0 | 3;0 |
| Socialinis ugdymas | 2;2 | | |
| Istorija | | - | 3;3 |
| Geografija | | - | - |
| Matematika | 2;4 | - | 4;5 |
| Informacinės technologijos | | 0;1 | - |
| Gamtamokslinis ugdymas | 2;2 | | |
| Biologija | | - | 3;3 |
| Fizika | | - | 3;4 |
| Chemija | | 2;2 | 3;3 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 2;2 | | |
| Dailė | | - | - |
| Muzika | | 2;2 | - |
| Šokis | | 2;2 | - |
| Technologijos kryptys | | | |
| Turizmas ir mityba | | 2;2 | - |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | | 2;2 | - |
| Kūno kultūra | 2;2 | | |
| Bendroji kūno kultūra | | - | 3;3 |
| Žmogaus sauga | integruojama į ugdymo turinį | | |
| Pasirenkamieji dalykai | | | |
| Psichologija | 0;1 | | |
| Dalyko modulis | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1;1 | | |
| Istorija | 1;1 | | |
| Matematika | 1;1 | | |
| Karybos terminologija ir komunikacijos (angų kalba) | 1;1 | | |
| Fizika | 1;1 | | |
| Brandos darbas | 0,5 | | |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 28 pamokos per savaitę | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3;3 | 6 (valandos) pamokos dvejiems metams | |

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejaus Tarybos posėdžio
2018 m. birželio 7 d. protokolu Nr. 4-15

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus Kadetų licejaus Visuotinio dalininkų susirinkimo
2018 m. spalio 18 d. protokolu Nr.3-4

SUDERINTA

Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
2018 m. rugsėjo 28 d.