

PRITARTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus visuotinio dalininkų
susirinkimo
2019 m. sausio 10 d.
protokolu Nr.3-1

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus direktoriaus pavaduotojos
ugdymui, laikinai atliekančios
direktoriaus funkcijas
2019 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr.1-6

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – licėjus) strateginio plano (toliau – planas) tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, nustatyti licėjaus strateginius tikslus, telkti licėjaus bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas licėjaus veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti licėjaus raidą. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, suderinti licėjaus veiklą su jo resursų baze, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius. Licėjaus 2019–2021 metų strateginis planas parengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
- Geros mokyklos koncepcija; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Netradicinio ugdymo koncepcija;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu;
- Licėjaus veiklos įsivertinimo išvadamis;
- Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo kokybės Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokykloje ataskaita;
- kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais bei rekomendacijomis;
- kitais licėjaus veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Rengiant šį planą, atsižvelgta į:

- Išorinio vertinimo 2018-06-05 ataskaitą Nr. A-65;
- Licėjaus socialinės aplinkos ypatumus;
- Vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- Licėjaus bendruomenės narių pasiūlymus bei rekomendacijas.

Licėjaus 2019–2021 metų strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas, 2018-11-07 įsakymu Nr. 1-263.

Licėjaus bendruomenė strategiškai planuoja savo veiklą 2019–2021 metams, laikydamasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Siekiama, kad licėjus išsaugotų savitas tradicijas, išliktų patrauklus mokiniams mokytis ir atitiktų tėvų (globėjų) lūkesčius. Licėjaus bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, bet ir priimdama naujus iššūkius, taip pat skirti dėmesį veiksmingam, kokybiškam, kūrybiškam ugdymui(si), įsivertinimu grįstam švietimo kokybės kultūros diegimui, mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, teisės ir karybos pagrindų, mokinių pilietiškumo ugdymo užtikrinimui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

Viešojo saugumo tarnybos prie Vidaus reikalų ministerijos iniciatyva 1994 m. liepos mėn. buvo įsteigta paauglių užimtumo ir popamokinio ugdymo Jaunojo kario mokykla, kuri iki 2005 m. veikė visuomeniniais pagrindais. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005 m. kovo 3 d. sprendimu Nr. T-133 „Dėl viešosios įstaigos jaunojo kario mokyklos „Lūšiukai“ steigimo“ buvo įsteigta viešoji įstaiga Jaunojo kario mokykla „Lūšiukai“ (steigėjai – Vidaus reikalų ministerija ir Kauno miesto savivaldybė).

2009 m. balandžio 22 d. viešosios įstaigos Jaunojo kario mokyklos „Lūšiukai“ pavadinimas, dalininkų sprendimu (2009 m. kovo 4 d. posėdžio protokolas Nr. 4) pakeistas ir Mokykla pavadinta viešąja įstaiga – Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokykla.

Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. mokykla pertvarkyta iš neformaliojo ugdymo įstaigos į bendrojo ugdymo mokyklą, vykdančią pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo, kartu su Teisės ir Karybos pagrindų mokymu, programas (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimas Nr. T-18) ir savo veiklą grindžia įgyvendindama Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus.

2013 m. kovo 7 d. Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokyklos pavadinimas visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimu (2013 m. kovo 7 d. posėdžio protokolas Nr. 3-2) pakeistas iš „Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokykla“ į „Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokykla“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ ir Vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos 2015 m. gegužės 28 d. nutarimu akredituota Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokyklos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Remiantis 2015 m. birželio 22 d. Visuotinio dalininkų susirinkimo protokolo Nr. 3-2 nutarimu, pritarta Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokyklos pavadinimo keitimui į pavadinimą Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus.

Vienintelis šalyje ir visame Pabaltijyje Licėjus savo veiklą grindžia įgyvendindamas Sausumos kadetų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586, elementus. Dalis Teisės ir karybos pagrindų mokymo programos temų integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas: etiką, fiziką, astronomiją, istoriją, biologiją, geografiją, matematiką, chemiją, kalbas, kūno kultūrą, informacines technologijas, technologijas ir muziką.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Licėjuje mokosi 315 mokinių, kurie lanko neformaliojo ugdymo skyriaus siūlomas veiklas. Suformuota 17 klasių komplektų. 115 (36,51 proc.) mokinių yra iš Kauno rajono ir kitų šalies miestų bei rajonų. Pilnose šeimose gyvena 189 mokiniai. Licėjaus

mokiniai yra iš įvairių socialinių aplinkų, dauguma jų yra iš pilnų, socialiai veiklių šeimų. 58 mokiniai (18,41proc.) yra iš daugiavaikių šeimų, 38 (12,06 proc.) mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

2018 metais laimėtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0015 „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“.

Kiekvienais metais Licėjus rengia nacionalinius ir tarptautinius projektus, kuriems įgyvendinti skirtos lėšos panaudojamos mokinių atostogų metu organizuojamoms stacionarioms stovykloms, tarptautiniams jaunimo mainams, kuriuose dalyvauja pažangiausi ir aukščiausius pasiekimus turintys mokiniai, socialinę atskirtį (dėl ekonominės šeimų padėties) patiriantys jauni žmonės.

Ugdytinių pasiekimai: 2016 metais licėjų baigė 36 antros laidos abiturientai, sėkmingai išlaikę pasirinktus egzaminus, visi (100 proc.) gavo brandos atestatus, 31 proc. abiturientų tolimesnius studijų ir profesinius planus siejo su statutinėmis profesijomis. 2017 metais licėjų baigė 59 antros laidos abiturientai, išlaikę pasirinktus egzaminus, 58 (98 proc.) gavo brandos atestatus, 5 iš jų mokosi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, 22 pasirinko profesinę karo tarnybą, 47 proc. abiturientų tolimesnius studijų ir profesinius planus siejo su statutinėmis profesijomis.

Išanalizavus 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus galime pasidžiaugti, kad vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimas – 91, anglų kalbos – 96. Nors licėjaus rezultatai 36 – 100 balų intervale žemesni už šalies ir Kauno miesto rezultatus, tačiau palyginus su 2017 m. miesto rezultatais lietuvių kalbos pokytis +5 proc., anglų kalbos +18 proc., o palyginus su 2017 m. šalies rezultatais lietuvių kalbos pokytis +7 proc., anglų kalbos +16 proc.

Licėjaus valstybinių brandos egzaminų (VBE) lietuvių kalbos ir anglų kalbos rezultatų palyginimas su šalies ir Kauno miesto mokyklų 2017 m. ir 2018 m. rezultatais:

	2017 m.		2018 m.	
	Šalimi	Miestu	Šalimi	Miestu
Lietuvių k. VBE	-26proc.	-30proc.	-19proc.	-25proc.
Anglų k. VBE	-26proc.	-32proc.	-10proc.	-14proc.

2016 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 68 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjuje tęsia 87 proc.

2017 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 52 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjuje tęsia 81 proc.

2018 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 33 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjuje tęsia 78 proc.

Palyginus licėjaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus su 2017 m. ir 2018 m. šalies ir Kauno miesto rezultatais, jau matomas skirtumas ir rezultatų gerėjimas:

	2017 m.		2018 m.	
	Šalimi	Miestu	Šalimi	Miestu
Lietuvių PUPP	+7 proc.	-2proc.	+11proc.	-5proc.
Matematika PUPP	-23proc.	-32proc.	+10proc.	+2proc.

2018 m. licėjaus lietuvių kalbos PUPP rezultatai lyginant su šalies rezultatais 2018 m.+11 proc. ir +5 proc. lyginant su 2017 m. rezultatais, nors už miesto rezultatus žemesni 5 proc., o matematikos PUPP rezultatai aukštesni už miesto+2 proc., už šalies +10 proc. Licėjaus bendruomenės netenkina 2018 m. licėjaus mokinių lietuvių kalbos PUPP rezultatai: rodikliai žemesni už Kauno miesto to paties tipo mokyklų rezultatus.

6 klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai palyginus su Kauno miesto vidurkiu yra aukštesni tik matematikos (+0,35), o 8 klasių mokinių NMPP rezultatai palyginus su Kauno miesto vidurkiu – aukštesni matematikos (+0,6), rašymo (+0,16) ir socialinių mokslų (+0,03), tačiau gamtos mokslų ir skaitymo – žemesni už miesto vidurkį.

Išanalizavus standartizuotų testų 2018 m. licėjaus rezultatus ir palyginus juos su miesto vidurkiu, matomi pokyčiai:

	matematika	skaitymas	rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai	Mokėjimas mokyti	kultūra	patyčios	savijauta	Pridėtinė vertė
6 klasė	+0,35	-0,07	-0,10			-0,10	-0,14	-0,03	-0,37	+0,14
8 klasė	+0,60	-0,01	+0,16	-0,13	+0,03	-0,23	-0,20	-0,09	-0,18	+0,40

2018 metais pasiekti geri ir labai geri neformaliojo mokinių ugdymo rezultatai. 2017–2018 mokslo metais užimtos prizinės vietos karatė varžybose: Europos atviras Grappling imtynių čempionatas (III vieta), XIV Internacional Shotokan karate tournament “Tigerway” (dvi I vietos), Europos Shotokan karate čempionatas (dvi I vietos), Lietuvos moksleivių Shotokan Karate pirmenybės (trys I vietos ir dvi III vietos), Lietuvos Shotokan karate čempionatas (I ir II vietos), Lietuvos WKF karatė jaunučių, jaunių, jaunimo čempionatas (III vieta), Lietuvos MUAYTHAI čempionatas (II vieta), LITHUANIA KICKBOXING CHAMPIONSHIP (III vieta), mazgų rišimo konkursas (I vieta), Šakių atviras GRAPPLING imtynių čempionatas (II ir III vieta), Šakių atviras GRAPPLING imtynių čempionatas (III vieta), laureatėmis tapo 7–8 klasių mokinės tarptautiniame mokinių piešinių konkurse „Tėvynės labui“, mokiniai dalyvavo Europos mokyklų tinklo „European Schoolnet“ veikloje, Kadetų licėjui suteiktas sidabrinis „Saugios e. erdvės ženklas“ (iki 2019 m. liepos mėn.), dalyvauta bendrame Suomijos – Estijos – Lietuvos – Latvijos projekte „Mano Tėvynei –100!“ gautase Twinning projekto sertifikatas, konkurse „Saugesnio interneto tema mano pamokoje“ laimėta I vieta, mokiniai laureatais tapo respublikiniame projekte „Pažink aviacijos pasaulį“, Kauno miesto mokinių žinių konkurso „Nuo prezidentūros iki...“ 5–8 klasių grupėje užimta I vieta, laimėtas III laipsnio diplomą respublikiniame fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“, pilietiškumo konkurse „Mes kuriame pilietišką Kauną“ Kauno mieste laimėta II vieta, gautos Kovo 11-osios gimnazijos ir Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo padėkos.

2018 metais parašytas ir gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų. Finansuojamas mokyklų modernizavimo projektas „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“, kurio finansinė vertė 283 588 Eur, leis sudaryti puikias galimybes modernizuoti gamtos mokslų ugdymo procesą.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Licėjus panaudos pagrindais valdo nekilnojamąjį pastatą-licėjų, esantį Žeimenos g. 66, Kaune, kurio bendras plotas yra 7258,06 kv. m., ugdymo procese naudojamas pagrindinis plotas 3914,17 kv. m.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Licėjuje veikia kabinetinė sistema. Yra visų mokomųjų dalykų, instruktorių, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetai, aktų, sporto, alpinizmo, treniruoklių, karatė, Tailando bokso, savigynos salės, biblioteka-skaitykla.

Pastate per paskutinius 3 metus atliktas kapitalinis stogo ir visų sanitarinių mazgų remontas, pakeisti visi pastato langai, atliktas šiluminio punkto remontas. Įrengta planšetinių kompiuterių klasė, kompiuterinių technologijų klasė, Licėjuje visuose kabinetuose įrengtas interneto ryšys, kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Turima kompiuterinė technika nuolat atnaujinama. 2016–2018 m. įsigytos interaktyvios lentos (2016 m.- 2;2017m. - 0 2018 m. – 6), 20 projektorių, 6 televizoriai, 85 proc. atnaujinti mokykliniai baldai, paprastas vidaus patalpų remontas atliekamas nuolat.

Atnaujinta sporto-karinė bazė: įrengta alpinizmo salė, dalinai atnaujintas alpinizmo inventorių; sportinių įgūdžių ir kūno treniravimo salė, įsigyta sportinio inventoriaus, nupirkta daugiafunkcinis treniruoklis, nupirkta 30 kariškų sulankstomų žygio lovų, 30 vietų kariška palapinė žygiams, įrengta pneumatinė šaudykla, įsigyti pneumatiniai ginklai: 10 šautuvų, 5 pistoletai, įsigytos 7 skaitmeninio ryšio priemonės (racijos).

Atlikta sporto aikštyno rekonstrukcija. Licėjaus teritorija aptverta tvora.

Reikalinga atlikti –vidaus patalpų remontą (pakeisti kabinetų duris, atlikti patalpų remontą), cokolio ir pamatų ir sienų šiltinimo darbai, stoglangių keitimo darbai, lauko durų keitimo darbai, elektros ir apšvietimo sistemos modernizavimo darbai, vidaus šildymo ir karšto vandens tiekimo sistemos modernizavimo darbai, vėdinimo sistemos modernizavimo darbai, šviesolaidinio internetinio ryšio tinklo įrengimo darbai.

Licėjuje kuriama šiuolaikiška, funkcionali, edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui ir ugdymuisi, jų mokymosi poreikių tenkinimui ir refleksijai.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių analizė atlikta remiantis licėjaus 2017–2018 m. veiklos kokybės plačiuoju įsivertinimu, 2017–2018 m. veiklos kokybės įsivertinimu, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) IQES Oneline Lietuva (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti) 2017-2018 m., 2017-2018 m. išorės vertinimo ataskaita, licėjaus veiklos tyrimų klausimais ir pirminiais analizės duomenimis.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kadetų licėjus yra atviras bendravimui ir bendradarbiavimui. • Aukštas Kadetų licėjaus, kaip įstaigos, svetingumo ir atvirumo, bendradarbiavimo su kitomis institucijomis lygis. • Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija (integruotų pamokų, projektų, asmeninių projektų, renginių licėjaus mokiniams organizavimas). • Stiprios sportinių ir patriotinių projektų organizavimo ir ugdymo tradicijos. • Kadetų licėjuje veikia pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu su vaiku ir jo tėvais. • Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių. • Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. • Savitos pedagoginės sistemos įgyvendinimas pagrindiniame ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi paradigmos įgyvendinimas (dalyje pamokų dominuoja mokymas, tradiciniai metodai, nepakankamai laiko skiriama refleksijai). • Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija • Nepakankamai veiksminga mokinių pažangos stebėseną. • Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. • Modernių edukacinių erdvių, laboratorijų trūkumas. • Papildomų lėšų nepritraukimas (2% parama, rėmėjų paieška). • Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaiko mokymuisi ir lankomumui.

viduriniame ugdyme bei neformaliajame švietime.	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerinti mokinių mokymosi kokybę, taikant įvairesnius mokymosi būdus, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones, tobulinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo informaciją. • Aktyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodų taikymas. • Projekto „Gamtos mokslų laboratorijos (chemijos, biologijos, fizikos) įrengimas“ įgyvendinimas. • Tarptautinių projektų lėšų pritraukimas sudarytų sąlygas mokinių ir mokytojų kompetencijų plėtrai. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kai kurių klasių mikroklimatas nesukelia teigiamų mokymosi nuostatų. • Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti nepadedą tradiciniai ugdymo metodai. • Individualios mokinio pažangos menkas, nenuolatinis stebėjimas mažina mokinių mokymosi motyvą, pažangą. • Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbystė, emigracija, didėjantis visuomenės agresyvumas, dalies tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms).

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Licėjus – įgyvendinanti Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį, kartu su teisės, karybos pagrindais bei neformalųjį švietimą, pažangi, atvira pokyčiams, sudaranti galimybes ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, skatinanti individualią atsakomybę už mokymosi kokybę, siekianti glaudžios bendruomenės narių partnerystės.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį kartu su teisės ir karybos pagrindais išsilavinimą bei neformaliojo švietimo įvairiapusišką ugdymą, ugdyti savarankišką, aktyvią, patriotišką, kūrybingą, atsakingą, puoselėjančią Lietuvos kariuomenės istoriją jaunąją kartą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokinių ugdymas grindžiamas Sausumos kadetų ugdymo samprata.

Puoselėjamos mokinių vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, savigarba ir pagarba, ryžtingumas ir atkaklumas, atsakomybė, kilnumas, padorumas, sąžiningumas, teisingumas, patikimumas, pareigingumas, punctualumas, išsvermingumas, savanorystė ir kitos vertybės. Pagrindinės nuostatos – sąmoninga drausmė, tvarka ir tvirto charakterio lyderio savybės, pagarba sau ir aplinkiniams.

Licėjaus veikla grindžiama:

- bendravimu ir bendradarbiavimu, įgyvendinant valstybės, savivaldybės ir licėjaus politiką;
- savigarba, pagarba, tolerancija, mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų partneryste;
- konfidencialumu, sąžiningumu, nuoseklumu, objektyvumu, humaniškumu;
- dvasinių, etninių, kultūrinių tautos tradicijų pripažinimu ir puoselėjimu.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai		Asignavimai, Eur			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	1070514,00	573000,00	573000,00	598000,00	623000,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	546300,00	573000,00	573000,00	598000,00	623000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	-	-	-	-	-
Mokinių sportinio užimtumo infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, ją atveriant vietas bendruomenėms (sporto aikštynų prie bendrojo ugdymo įstaigų atnaujinimas) (02.02.02.002)	463115,00	-	-	-	-
Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimas Kauno miesto savivaldybėje (02.01.02.014)	6535,00	-	-	-	-
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (02.01.01.001)	54564,00	-	-	-	-

Programa (3)	-				
Valstybės biudžeto lėšos	602158,00	627000,00	627000,00	658000,00	691000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	597158,00	627000,00	627000,00	658000,00	691000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-				
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-				
Investicijų programa (VIP lėšos)	-				
Fondų (Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“) lėšos	5000,00				
Kitos lėšos (ES lėšos „Biologijos ir fizikos laboratorijai įrengti“)	-	283588,37	283588,37		
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1210,00	1600,00	1600,00	1800,00	2000,00
Parama	-				
Licėjaus organizuojamų stovyklų lėšos	6982,00				
IŠ VISO:	1680864,00	1485188,37	1485188,37	1257800,00	1316000,00

Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-				

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOSREALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.Tikslas — Įgyvendinant Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, susitarimais ir bendradarbiavimu grįstą licėjaus kultūrą								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai	Numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Plėtoti licėjaus mokytojų, instruktorių, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio ugdymo ypatumus	1. Aktyvinti licėjaus bendruomenės narių įsitraukimą į licėjaus veiklą reglamentuojančių dokumentų kūrimą, dalyvavimą pilietiniuose bei	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	1. Bendruomenės nariai bus įtraukti į veiklą, pagrįstą licėjaus veiklos prioritetais, stiprės bendruomenės narių bendruomeniškumas, vienybė bei	Savivaldybės, mokymo lėšos	Bendrų renginių skaičius (vienetais)	6	6	6
					Tėvų iniciatyvų skaičius per metus	1	1	2
					Bendruomenės narių įsitraukimas į licėjaus veiklą reglamentuojančių dokumentų kūrimą, proc.	30	32	35

	<p>tradiciniuose renginiuose</p> <p>2.Siekti mokymo metodų įvairovės, integruojant teisės ir karybos pagrindus ugdymo(si) veiklose</p> <p>3.Organizuoti informacinio bei šviečiamojo pobūdžio renginius mokinių tėvams ir bendruomenei</p>	<p>Direktoriaus pav. ugdymui, dalykų mokytojai, instruktoriai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, psichologė</p>	<p>atsakomybė už priimtus bendrus sprendimus.</p> <p>2.Integruotose netradicinėse pamokose vykdomas kryptingas ugdymas, mokiniai tikslingai išsikelia tolesnio mokymosi tikslus.</p> <p>3.Bendruomenės nariai įgis žinių jiems aktualiais klausimais. Didės mokytojų ir tėvų abipusė pagarba ir tarpusavio supratimas ugdant jaunąją kartą.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>	<p>Pamokų, kuriose vyrauja praktinių teisės ir karybos žinių taikymas, proc. (nuo stebėtų pamokų).</p> <p>Suorganizuotų šviečiamojo pobūdžio renginių skaičius</p> <p>Įsitraukusių tėvų/ globėjų skaičius, vienetais</p>	<p>15</p> <p>4</p> <p>250</p>	<p>15</p> <p>4</p> <p>280</p>	<p>15</p> <p>4</p> <p>300</p>
--	--	---	---	---------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

2.Skatinti licėjaus bendruomenę partnerystei bei lyderystei	1.Įtraukti tėvus į ugdymo proceso tobulinimą, vykdant apklausas, organizuojant bendrus renginius, projektus, šventes 2.Stiprinti ryšius su nuolatiniais socialiniais partneriais šalyje ir	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	1.Tėvai daugiau sužinos apie vaikų pasiekimus, elgesį, veiklą, licėjaus veiklos kryptis ir teikdami praktinę pagalbą prisidės prie licėjaus veiklos gerinimo. Mokytojai, dalyvaudami kolegų organizuojamuose renginiuose, įgis gerosios patirties, stiprės mokytojų kolektyvo komandinės veiklos gebėjimai. 2.Bendradarbiaujant bus įgyvendinti įvairios trukmės projektai, ugdantys	Savivaldybės, Mokymo lėšos Projektinės, Savivaldybės, Mokymo , 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio skyrimo paramai lėšos	Įsitraukusių tėvų/ globėjų skaičius proc. Dalyvaujančių mokytojų skaičius proc. Sutarčių ir bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius, vienetais	15 85 15	20 90 15	25 90 15

	<p>užsienyje, užmegzti naujus ryšius su kitų šalių ugdymo įstaigomis, kurių ugdymas grindžiamas Sausumos Kadetų Samprata</p>		<p>mokinių socialines/dalykines kompetencijas, skatinantys mokytojų bendradarbiavimą, norą mokytis ir mokytis iš kitų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks naujų galimybių ugdant mokinius. Respublikiniai ir tarptautiniai projektai padės kelti mokytojų kvalifikaciją. Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose mokiniai turės galimybę įgyti tarptautinės mokymosi patirties, mokysis užsienio kalbų, ugdys</p>	<p>Savivaldybės, Mokymo lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p>	<p>Kadetų lyderių skaičius proc.</p> <p>Kadeto Garbės kodekso nepažeidžiančių licėjaus auklėtinių skaičius proc.</p>	<p>10 proc.</p> <p>90 proc.</p>	<p>12 proc.</p> <p>95 proc.</p>	<p>15 proc.</p> <p>100 proc.</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

	<p>3.Stiprinti Mokinių tarybos veiklą</p> <p>4.Tobulinti ir taikyti garbingai, pilietiškai, sąžiningai besielgiančių mokinių skatinimo sistemą.</p>	<p>Direktoriaus pav. ugdymui, Mokinių tarybos kuratorius</p> <p>Direktoriaus pav. ugdymui, VGK, klasės vadovai, instruktoriai</p>	<p>pilietiškumo ir tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius.</p> <p>3.Aktyvi ir pilietiškai atsakinga mokinių savivalda. Išaugo nauji lyderiai, gebantys inicijuoti ir įgyvendinti savitas licėjaus veiklas</p> <p>4.Daugės garbingai, sąžiningai, pilietiškai besielgiančių kadetų. Tvirtės tapatybės su licėjumi jausmas.</p>					
3.Skatinti licėjaus savitumą ir išskirtinumą, stiprinant viešuosius ryšius ir telkiant bendruomenę	1.Puoseleiti karinį – patriotinį ugdymą kviečiant buvusius	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	1.Kadetai gebės pažinti save, savo karjeros galimybes, planuos karjerą, ją įgyvendins.	Mokymo, Savivaldybės lėšos	Susitikimų su buvusiais mokiniais skaičius.	3	5	5

	licėjaus auklėtinius dalintis savo sėkmės istorijomis, gyvenimo patirtimi ir pristatyti įgytas specialybes.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Vykdomas profesinių kompetencijų ugdymas					
	2. Kurti/atnaujinti licėjų reprezentuojančias priemones	Įvaizdžio grupė	2. Išleisti lankstinukai, bloknotai, tušinukai su licėjaus simbolika, straipsniai spaudoje	Savivaldybės, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio skyrimo paramai lėšos,	Sukurtų/atnaujintų reprezentacinių priemonių skaičius	3	3	3
					Spaudai parengtų pranešimų/straipsnių skaičius	4	4	4

2. Tikslas – Gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant mokinio pažangos

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai	Numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	1. Kryptingos ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo plėtojimas	Administracija, dalykų moky-	1. Ugdomoji veikla organizuojama, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gabių ir turinčių	Mokymo lėšos	Pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys (proc.	79	85	90

		tojai	ugdymosi sunkumų mokiniams bus sudarytos sąlygos siekti pažangos		nuo stebėtų pamokų)			
	2.Naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų parengimas užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes bei mokymosi motyvaciją.	Admi- nistrac- cija, dalykų moky- tojai	2.Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai, skatinama motyvacija	Mokymo lėšos	Gimnazinių klasių mokiniams siūlomi moduliai	4	4	4
	3.Esamos mokinių konsultavimo sistemos tobulinimas	Dir. pav. ugdy- mui, dalykų moky- tojai	3.Organizuojamos įvairios mokomųjų dalykų konsultacijos, sudarytas nuolatinis konsultacijų tvarkaraštis.	Mokymo lėšos	Siūlomas naujas pasirenkamasis dalykas	1	1	1
	4.Įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo fiksavimo, pasiekimų	Admi- nistrac- cija, dalykų moky- tojai, pagal-	4.Geresni mokinių mokymo(si) rezultatai. Sistemingai stebimi, vertinami, fiksuojami ir analizuojami	Mokymo lėšos	Tėvų, kuriuos tenkina licėjaus teikiama pagalba jo vaikui jam mokantis, proc. (tėvų nuomonės tyrimas).	80	85	87
					Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pamokoje.	2 lygis	2,5 lygis	3 lygis

	vertinimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarką	bos moki- niui spe- cialist ai	mokinių pasiekimai ir pažanga visų mokomųjų dalykų pamokose įvairiais lygmenimis: mokinio, klasės, licejaus.					
2.Gerinti aukštus mokymosi rezultatus pasiekiančių mokinių/ugdytinių gebėjimus	1.Gabių mokinių ugdymo sistemos sukūrimas bei jos įgyvendinimas	Admi- nistra- cija Meto- dinė taryba	1.Veikia gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo sistema. Tikslingai plėtojamas bendradarbiavimas su Lietuvos karo akademija, M. Riomerio universitetu, kitomis aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis ir kitomis institucijomis, aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti.	Mokymo lėšos	Parengtas gabių mokinių mokymo aprašas	1	-	-
					Gerės mokinių mokymosi rezultatai (proc.)	10	12	15
					Padaugės mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus ir surinkusių daugiau nei 50 balų (proc.)	5	7	10
	2.Bendradarbiauti , dalintis patirtimi tose pačiose klasėse dirbantiems mokytojams, ieškant įvairesnių	Admi- nistra- cija, meto- dinė taryba, dalykų	2.Kyla mokytojų kvalifikacija, kompetencija, gerėja ugdymo kokybė. Bus sudarytos sąlygos mokiniams	Mokymo lėšos	Mokytojų pasidalinusių patirtimi skaičius, proc.	50	55	57

	būdų, kaip dirbti su gabiais ar kitokių individualių poreikių turinčiais mokiniais	mokytojai	kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.					
3. Tobulinti pamokos kokybę, taikant šiuolaikiškos pamokos modelį	1. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant šiuolaikinio mokytojo, licėjaus vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas	Administracija, Metodinė taryba	1. Kiekvienas mokytojas kasmet kelia kvalifikaciją. Licėjuje parengta ir įgyvendinama „Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo sistema”.	Mokymo lėšos	Tikslingai tobulinusių kvalifikaciją mokytojų proc.	100	100	100
					Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, proc.	70	75	75
				Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus).	2	2	2	
	2. Šiuolaikinės pamokos planavimo tobulinimas ir planavimo bei organizavimo derinimas	Administracija, Metodinė taryba,	2. Kokybiški ilgalaikiai planai padeda įgyvendinti pamokos uždavinių, suplanuota dalykų integracija ir	Mokymo lėšos	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.	1		
	Įvairių dalykų mokytojų vestų integruotų pamokų			58	60	65		
					Pamokų (vieno	8	10	10

		dalykų mokytojai	skirtingų poreikių mokinių ugdymas. Didžioji mokytojų dalis dirbs inovatyviai, įsitrauks į projektines veiklas: gebės inicijuoti projektus ir/ ar aktyviai juose dalyvauti. Pamokos vyks netradicinėse erdvėse, pasinaudojama partnerių teikiamomis galimybėmis		mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose skaičius.			
	3.Tobulinti ugdymo proceso kokybės stebėsenos ir savianalizės sistemą.	Administracija, Metodinė taryba	3.Sistemiškai ir tikslingai vykdoma pamokų stebėseną.	Mokymo lėšos	Sudaryta ugdymo kokybės stebėsenos ir savianalizės programa	1		

3. Tikslas – Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams, panaudojant ES projekto, savivaldybės, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio skyrimo paramai lėšas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)				
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	
Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.	Įrengti gamtos mokslų ir technologijų laboratoriją	Administracija, pav. ūkiui, projekto grupės vadovas	Įrengta moderni, šiuolaikiškai įrengta, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpinta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija, kurioje mokiniai atliks biologijos, chemijos, fizikos ir elektronikos laboratorinius darbus. Dar glaudžiau vyksta dalykų integracija, planuojamos bendros veiklos, organizuojami didesnės apimties tiriamieji darbai. Aktyvi patyriminė mokinių veikla leis padidinti	ES investicinio projekto lėšos (283,588 tūkst. eurų)	Įrengta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija	1			

			mokymosi motyvaciją, pagerės ugdymo(si) kokybę.					
Vykdyti informacinių technologijų plėtrą ugdymo procese.	Ugdymo erdves pritaikyti veiklos specifikai, aprūpinant šiuolaikine įranga ir priemonėmis. Technologiškai turtinti kabinetus interaktyviomis lentomis, spausdintuvais	Administracija, pavaduotojas ūkiui	Dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis, su projektais, Turimos priemonės padeda keisti mokymo (si) kokybę. 5 proc.	Savivaldybės lėšos, 2 proc. lėšos	Dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis Gerės bendras mokinių pažangumas (proc.)	6 5	4 5	4 5
Renovuoti licėjaus patalpas.	Pakeisti licėjaus vidaus duris, Atlikti patalpų, sienų remontą	Administracija, pavaduotojas ūkiui	Pagerės sąlygos dalykiniuose kabinetuose atlikus remontą, pakeitus duris	Savivaldybės lėšos, 2 proc. lėšos	Suremontuotų kabinetų skaičius Pakeistos dalykinių kabinetų durys	11 30	5	5
Atlikti apšvietimo sistemos modernizavimo darbus	Parengti techninį projektą Atlikti apšvietimo	Administracija, pavaduotojas ūkiui Administracija,	Kabinetų apšvietimas atitiks	Savivaldybės lėšos Savivaldybės lėšos	Parengtas techninis projektas Atlikti apšvietimo sistemos	1 licėjuje		

	sistemos modernizavimo darbai	pavado- tojas ūkiui	ugdymo įstaigoms higienos normų keliamus reikalavimus Pagerės mokymosi ir darbo sąlygos.		modernizavimo darbai			
Kurti mokiniams aplinką, tinkančią, bendrauti ir ilsėtis.	Įkurti poilsio zonas	Adminis- tracija, pavado- tojas ūkiui	Sukurtos estetiškos, funkcionalios, jaukios ir veiksmingai poilsui naudojamas, licėjaus erdvės	Savivaldybės, 2 proc. lėšos	Įrengtos naujos poilsio zonos (skaičius).	1	2	1

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMOVERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

laikintai atliekanti direktoriaus funkcijas

(plano rengėjo pareigos) (parašas)

PRITARTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 4-17

(vardas ir pavardė)

Ingrida Levickienė