

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,

laikinei atliekančios direktoriaus funkcijas

2018 m. gruodžio 21 d.

Įsakymu Nr. 1-300-2

**GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS
METODINĖS TARYBOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROJI DALIS

Metodinės Tarybos veiklos planas parengtas vadovaujantis Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus 2019 metų veiklos planu (2018-12-21 įsakymu Nr. 1-300-2), Licėjaus giluminio veiklos kokybės vertinimo išvadomis, Nacionalinės vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaita (2018-06-05 Nr. A-65), licėjaus Metodinės tarybos nuostatais.

Planą rengė:

1. Loreta Vosylė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
2. Danutė Vilkienė – metodinės tarybos pirmininkė;
3. Gintarė Okockė – užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė;
4. Olgita Cironkaitė – lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė;
5. Nijolė Džiaugytė – matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų metodinės grupės pirmininkė;
6. Stefa Laureckienė – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;
7. Gražina Žebelienė – menų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininkė;

Metodinės tarybos veikla orientuota į ugdymo proceso pozityvius pokyčius, atsižvelgiant į išorės vertintojų išvadas.

Metodinės tarybos funkcijos:

Koordinuoti metodinių grupių veiklą

Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius

Inicijuoti gerosios patirties sklaidą ir mokytojų bendradarbiavimą

Metodinės tarybos veiklos formos:

Atvirų pamokų vedimas

Dalijimasis pedagogų gerąja darbo patirtimi

Metodinė tiriamoji veikla

Individualių programų kūrimas

Ugdymo rezultatų savianalizė, apibendrinimas ir pristatymas posėdžiuose, tėvų susirinkimuose

Kabinetų turtinimas

Metodinių dienų organizavimas

Metodinės tarybos gerosios patirties viešinimas

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir medžiagos sklaida

Bendruomenės gerųjų tradicijų palaikymas, edukacinių kelionių, renginių organizavimas

1 tikslas –Koordinuoti partneryste ir lyderyste grįstą licėjaus metodinę veiklą		
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Metodinių grupių pirmininkai, teikia pasiūlymus Metodinei tarybai, kuri, atsižvelgdama į vidaus ir išorės vertintojų išvadas, priima bendrus susitarimus ugdymo kokybei gerinti.	Metodinės tarybos ir Metodinių grupių susitarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo 90 proc. atitinka licėjaus 2019 m. veiklos planus ir vidaus bei išorės vertintojų išvadas	Metodinės tarybos ir Metodinių grupių susitarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo 100 proc. atitinka licėjaus 2019 m. veiklos planus ir vidaus bei išorės vertintojų išvadas
Metodinė Taryba koordinuoja Metodinių grupių bendradarbiavimą su socialiniu pedagogu, psichologu, VGK nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, siekiant individualios mokinio	Metodinė Taryba koordinuoja Metodinių grupių bendradarbiavimą su socialiniu pedagogu, psichologu, VGK nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, siekiant individualios mokinio pažangos ir kurie kartą per	Metodinė Taryba koordinuoja Metodinių grupių bendradarbiavimą su socialiniu pedagogu, psichologu, VGK nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, siekiant individualios mokinio pažangos ir kurie kartą per

pažangos ir analizuoja pokyčius.	mėnesį analizuoja pokyčius.	mėnesį analizuoja pokyčius bei aptaria su mokiniu ir jo tėvais konkrečias pagalbos priemones.
Mokytojai organizuoja atvirąsias, integruotas pamokas „Kolega kolegai“ tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, Metodinėse grupėse analizuoja jų patirtis ir teikia išvadas Metodinei Tarybai.	30 proc. mokytojų organizuoja atvirąsias, integruotas pamokas. 20 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir jas analizuoja.	50 proc. mokytojų organizuoja atvirąsias, integruotas pamokas. 30 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir jas analizuoja.
Metodinė Taryba, Metodinės grupės inicijuoja bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis.	Užmegzti nauji ryšiai su ne mažiau kaip viena ugdymo įstaiga ir suorganizuotos ne mažiau dvi bendros veiklos ir/ar projektai.	Užmegzti nauji ryšiai su daugiau kaip viena ugdymo įstaiga ir suorganizuotos daugiau kaip dvi bendros veiklos ir/ar projektai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminai	Ištekliai	Pastabos
1.	Organizuoti seminarą „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas“	Direktorius Metodinė taryba	KPKC	2019 - 04	Kvalifikacijos lėšos	
2.	Organizuoti bendrus renginius su kitomis ugdymo įstaigomis, mokytojų metodinėmis grupėmis, siekiant ugdymo kokybės, pritaikant gerą patirtį	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai		Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	
3.	Organizuoti Metodinių grupių	Metodinė taryba, dalykų		Sausis - gruodis	Mokymo, 2 proc. lėšos	

	savaite	mokytojai				
4.	Organizuoti Gerosios patirties sklaidos parodą „Metodinių idėjų mugė“	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Gruodis	Mokymo, 2 proc. lėšos	
5.	Pristatyti Licėjaus veiklos pasiekimus 2018- 2019 m.m. Licėjaus internetinėje svetainėje	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Birželis	Mokymo, 2 proc. lėšos	
6.	Inicijuoti Metodinėse grupėse skatinimo ir atsakomybės taškų sistemos taikymo analizę ir MT posėdyje aptarti jos veiksmingumą, ugdant pagarbią bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą licėjuje.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Birželis		
7.	Organizuoti Edukacinę išvyką į Žemaitiją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba		Spalis	Mokymo, 2 proc. lėšos	

2 tikslas –tobulinti pamokos kokybę ir mokytojo profesionalumą		
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai metodinėse grupėse aptaria kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis, priemones ir	70 proc. mokytojų dalyvauja svarstant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis,	100 proc. mokytojų dalyvauja svarstant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis,

teikia siūlymus Metodinei tarybai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo.	priemonės ir teikiant siūlymus.	priemonės ir teikiant siūlymus.
Siekiant plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas, Metodinėje taryboje mokytojai aptariamųjų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus; sudaryta ir patvirtinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Didžioji dalis mokytojų tikslingai kelia kvalifikaciją. 70 proc. mokytojų dalyvavo dalykinės kvalifikacijos tobulinime, pritaikė žinias ir patirtis ugdymo procese ir pasidalino gerąja patirtimi su kolegomis.	Visi mokytojai tikslingai kelia kvalifikaciją. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo dalykinės kvalifikacijos tobulinime, pritaikė žinias ir patirtis ugdymo procese ir pasidalino gerąja patirtimi su kolegomis
Mokytojai planuoja atviras šiuolaikines pamokas ir kviečia kolegas stebėti. Metodinė taryba inicijuoja stebėjimo temas: <ul style="list-style-type: none"> • Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; • Vertinimo įvairovė pamokose. 	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų planuoja atviras šiuolaikines pamokas. 60 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į atviras šiuolaikines pamokas.	Daugiau kaip 100 proc. mokytojų planuoja atviras šiuolaikines pamokas. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į atviras šiuolaikines pamokas.
Mokytojai koreguoja dalykų ilgalaikius ir integracijos planus, rengia pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas. Metodinė Taryba inicijuoja planų koregavimą po diagnostinių testų, bandomųjų brandos egzaminų ir trimestrų/pusmečių rezultatų.	70 proc. mokytojų nuosekliai koreguoja ilgalaikius ir integracijos planus, rengia pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas.	80 proc. mokytojų nuosekliai koreguoja ilgalaikius ir integracijos planus. Rengia pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas.
Metodinė Taryba inicijuoja mokytojų įtraukimą į projektines veiklas ir/ar skatina aktyviai juose dalyvauti.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų įsitraukia į projektines veiklas: geba inicijuoti projektus ir/ar aktyviai juose dalyvauti.	Daugiau kaip 50 proc. mokytojų įsitraukia į projektines veiklas: geba inicijuoti projektus ir/ar

		aktyviai juose dalyvauti.
--	--	---------------------------

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminai	Ištekliai	Pastabos
1	Organizuoti seminarą „Pamokos diferencijavimas ir individualizavimas“.	Direktorius, Metodinė taryba	KPKC	2019 03	Kvalifikacijos lėšos	
2	Organizuoti Metodinę dieną : <ul style="list-style-type: none"> • „Šiuolaikiniam vaikui – šiuolaikinė pamoka“ • „Mokinių visuminė pažanga“. 	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, Metodinės grupės		Balandis/ lapkritis	Mokymo lėšos	
3	Organizuoti atvirų pamokų savaites „Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai, instruktoriai		Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	
4	Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse „Licėjus be sienų“	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, instruktoriai	Kauno miesto muziejus, Vytauto Didžiojo istorijos muziejus, KTU muziejus ir kt.	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos	
5	Metodinės Tarybos	Metodinė		Sausis -		

	posėdžiuose analizuoti ir teikti pasiūlymus Metodinėms grupėms, Mokytojų tarybai: <ul style="list-style-type: none"> • Standartizuotų testų rezultatus; • PUPP rezultatus; • Bandomųjų brandos egzaminų rezultatus; • Trimestrų/ pusmečių/metinių pažymių rezultatus; • Brandos egzaminų rezultatus. 	taryba, Metodinės grupės, Mokytojų Taryba		gruodis		
6	Koreguoti Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba		Kovas	Mokymo lėšos	
7	Analizuoti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo priemonių veiksmingumą ir teikti išvadas.	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Kovas		
8	Dalyvauti licėjaus, miesto, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, projektuose, sportiniuose renginiuose ir Metodinės	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Visus mokslo metus	Mokymo lėšos	

	Tarybos posėdyje analizuoti rezultatus.					
9	Rengti/kaupiti užduotis , skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai		Visus mokslo metus	Mokymo lėšos	
10.	Analizuoti skiriamų namų darbų veiksmingumą.	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Visus mokslo metus		

3 tikslas – kurti pokyčiams palankią ugdymo(si) aplinką, panaudojant ES, savivaldybės ir 2 proc. lėšas.		
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai organizuoja veiklas modernioje, mokymąsi skatinančioje aplinkoje.	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai organizuoja veiklas modernioje, šiuolaikiškai įrengtoje, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpintoje gamtos mokslų ir technologijų laboratorijoje.	Visi mokytojai, pagal poreikį gali naudotis modernia, šiuolaikiškai įrengta, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpinta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija.
Mokytojai vykdo dalykų integraciją, tiriamuosius darbus.	70 proc. mokytojų ne mažiau kaip du kartus per pusmetį vykdė dalykų integraciją ir/ar atliko tiriamąjį darbą.	70 proc. mokytojų daugiau kaip du kartus per pusmetį vykdė dalykų integraciją ir/ar atliko tiriamąjį darbą.
Mokytojai naudojami interaktyviomis lentomis, projektoriais.	70 proc. mokytojų naudojami interaktyviomis lentomis, projektoriais.	Daugiau kaip 70 proc. mokytojų naudojami interaktyviomis lentomis, projektoriais.
Mokytojai kuria saugias, motyvuojančias ugdomasias aplinkas dalykiniuose kabinetuose.	Specialiomis ir kompiuterinėmis mokymo priemonėmis 70 proc. mokytojų/dalykų kabinetų	Specialiomis ir kompiuterinėmis mokymo priemonėmis daugiau kaip 70 proc. mokytojų/dalykų

	aprūpinami pagal Švietimo aprūpinimo standartus.	kabinetų aprūpinami pagal Švietimo aprūpinimo standartus.
--	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminai	Ištekliai	Pastabos
1	Pateikti pažintinę, informacinę medžiagą, mokinių kūrybą kabinetų stenduose, licėjaus svetainėje	Metodinė taryba, Metodinės grupės, dalykų mokytojai		Visus mokslo metus	Mokymo, 2 proc. lėšos	
2	Peržiūrėti ir papildyti kabinetų materialinę bei techninę bazę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės grupės, dalykų mokytojai			Mokymo, 2 proc. lėšos	
3.	Specialiomis ir kompiuterinėmis mokymo priemonėmis aprūpinti mokytojų/dalykų kabinetus pagal Švietimo aprūpinimo standartus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės grupės, dalykų mokytojai			Mokymo, 2 proc. lėšos	

Metodinės Tarybos posėdžiai		
1	1. Metodinių grupių veiklos planų 2019 metams	Sausis

	<p>suderinimas</p> <p>2. Metodinės Tarybos veiklos plano 2019 metams pristatymas</p> <p>3. Pasirengimo tarptautinei konferencijai „Karyba kitaip“ aptarimas.</p>		
2	<p>1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimas</p> <p>2. Mokinių mokymosi ir lankomumo gerinimo priemonių paketo rengimas.</p> <p>3. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo priemonių veiksmingumo analizė.</p> <p>4. Tarptautinės konferencijos „Karyba kitaip“ patirtys, pamokos ir įžvalgos ateičiai.</p> <p>5. „Metodinių grupių savaitės“ plano sudarymas.</p>	Kovas	
3	<p>1. Metodinės veiklos ataskaita už 2018-2019 m.m.</p> <p>2. Standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizė.</p> <p>3. Integruotų pamokų, mokymosi už mokyklos ribų „Licėjus be sienų“, virtualiose aplinkose aptarimas.</p> <p>4. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė.</p> <p>5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų individualių metodinės veiklos priemonių įgyvendinimo apibendrinimas</p>	Birželis	
4	<p>1. Brandos egzaminų rezultatų analizė ir aptarimas.</p> <p>2. Neformaliojo ugdymo poreikių aptarimas. Numatomi būreliai.</p> <p>3. Mokomųjų dalykų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų rengimo aptarimas.</p> <p>4. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių reikalingumo aptarimas, aprobavimas ir teikimas suderinimui</p> <p>5. Pasiūlymai dėl ugdymo turinio 2019–2020 m. m. planavimo.</p>	Rugpjūtis	
5	<p>1. Tradicinės konferencijos „Karyba kitaip“ rengimas.</p> <p>2. Projektai ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3. Diagnostinių testų rezultatai, jų analizė ir pamokos.</p>	Spalis	

	4. Bandomieji dalykų egzaminai, jų rezultatai bei rekomendacijos. 5. Pasirengimas atvirų pamokų savaitei.		
6	1. Gerosios patirties bei žinių, įgytų mokymuose, seminaruose sklaida metodinėse grupėse, MT, licėjuje. 2. Atvirų pamokų gerosios patirties aptarimas. 3. Gerosios patirties sklaidos parodos „Metodinių idėjų mugė“ aptarimas. 4. Mokymosi ne mokykloje „Licėjus be sienų“, edukacinių išvykų planavimas. 5. Metodinės veiklos 2020 m. planavimas.	Gruodis	

Numatomi laukiami rezultatai:

1. Mokytojai įgys teorinių žinių ir jas taikys praktiškai –patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2. Mokytojai gilins supratimą apie sėkmingą pamoką, dalyvis gerąja patirtimi –padidės pamokos kokybė (efektyvūs mokymosi metodai, motyvuojanti ugdymo(si) aplinka, ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, tolesnio ugdymo si planavimas).
3. Mokytojai domėsis metodinėmis ugdymo naujovėmis, tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas nuotoliniu būdu, aptars seminaruose įgytų žinių pritaikymo galimybes licėjuje ir analizuos rezultatus po jų pritaikymo;
4. Stebės kolegų atviras pamokas, analizuos jas, įsivertins pamokos kokybę;
5. Metodinei tarybai inicijuojant metodinės veiklos formų įvairovę, kils ugdymo kokybė.

Danutė Vilkienė, Metodinės tarybos pirmininkė

PRITARTA:

Metodinės tarybos posėdyje 2019 01 04, protokolas Nr. 33 – 1

SUDERINTA:

Loreta Vosylė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui