

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
laikintai atliekančios direktoriaus funkcijas
2018 m. gruodžio 21 d.
Įsakymu Nr. 1-300-2

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

ĮVADAS

Licėjaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas vykdomas pagal mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir pagal platformos „IQES online Lietuva. Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ rekomendacijas bei pateiktas anketas.

Planuojant 2019 metų veiklos kokybės įsivertinimo veiklas atsižvelgta į 2018 m. balandžio 23-27 d. kadetų licėjuje vykusio veiklos kokybės išorinio vertinimo nurodytus stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus. Išorės vertinimo komandą sudarė 6 nariai, iš viso buvo stebėta 115 pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų.

Išorinio vertinimo nustatyti stiprieji ir tobulintini licėjaus veiklos aspektai bei jų vertinimas:

Stiprieji licėjaus veiklos aspektai	Tobulinti licėjaus veiklos aspektai
1. Asmeninis socialumas.	1. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
2. Mokinių pasiekimų asmeniškumas.	2. Vertinimo įvairovė pamokose.
3. Mokinių poreikių pažinimas.	3. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas.
4. Pagalba mokiniui.	4. Sprendimų pagrįstumas.
5. Mokymosi įprasminimas.	

6. Ugdymo(si) integralumas. 7. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai. 8. Edukacinės išvykos. 9. Mokyklos tinklaveika. 10. Pozityvus profesionalumas.	5. Bendradarbiavimo kultūra.
Komentaras: Visi stiprieji veiklos aspektai įvertinti gerai (3 lygis), t.y. viršija vidurkį, tinkami, paveikūs, potencialūs, lankstūs. Procentinė vertė sudarė 60–89 proc., o tai reiškia, kad verta kai kuriuos veiklos aspektus paskleisti pačiame licėjyje.	Komentaras: Visi tobulintini veiklos aspektai įvertinti patenkinamai (2 lygis), t.y. vidutiniškai, neblogai, nesistemiškai, neišskirtinai. Procentinė vertė sudarė 31–59 proc., o tai reiškia, kad licėjyje yra ką tobulinti, verta kai kuriuos veiklos aspektus sustiprinti ir išplėtoti.

2017 ir 2018 metais licėjyje platusis įsivertinimas nebuvo atliktas, nes jau yra atrastos licėjaus kokybės sėkmės bei trukdžiai ir nustatytos tobulintinos sritys.

Tobulintini pasirinkti veiklos aspektai identifikuoti ir tirti 2016-2017 m.m., tačiau jie išreiškia neatitikimą tarp esamos ir pageidaujamos padėties, todėl buvo nutarta 2017-2018 m.m. atlikti tolesnį šios problemos analizavimą. Giluminiam įsivertinimui buvo palikti šie veiklos aspektai:

1.1.1. Asmenybės tapšmas; 3.1.1. Įranga ir priemonės; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.

Atsižvelgiant į rezultatus buvo priimti bendri sprendimai dėl būtinų veiksmų rengiant ir/arba koreguojant Kadetų licėjaus strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

2018-2019 m.m. kadetų licėjyje vykusios mokinių apklausos penkios aukščiausios ir penkios žemiausios vertės:

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai)
Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikome mokinių apklausą

MOKINIŲ apklausos imtis:

Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius
Visiškai atsakyti klausimynai
Grįžusių klausimynų kvota

320
228 iš 230
71.3%

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (5 aukščiausios vertės teiginiai su vidurkiais, gautais iš IQESonline.lt)

Teiginys:	Vidurkis:
1. Man yra svarbu mokytis.	3,6
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,2
3. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.	3,0
4. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,9
5. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	2,9

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (5 žemiausios vertės teiginiai su vidurkiais, gautais iš IQESonline.lt)

Teiginys:	Vidurkis:
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4
3. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,5
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,6

Komentaras

Apklausoje dalyvavo iš 5-8 klasių – 126, iš I-IV gimnazijos klasių – 104 mokiniai (iš III gimnazijos klasės dalyvavo tik 1 mokinytis) ir tai sudarė 73 % visų kadetų licėjaus mokinių.

Savo mokymosi kokybę 320 apklaustų mokinių įsivertino taip:

Labai gerai, gerai	Vidutiniškai	Patenkinamai	Silpnai
106 (46 %)	106 (46 %)	12 (12 %)	6 (6 %)

Bet išorės vertintojai konstatavo, kad dalies kadetų mokymosi motyvacija ir atsakomybė už rezultatus yra neišskirtinė.

Tiesioginės interneto sistemos www.iqesonline.lt apklausos duomenimis teiginiui „Man yra svarbu mokytis“ mokinių pritarimo lygis yra pats aukščiausias – 3,6 (lyginant su anksčiau vykusia apklausa pakilo 0,2), todėl darytina išvada, kad turėjo pagerėti mokinių dalyvavimas pamokose ir

kitose veiklose.

Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ mokinių pritarimo lygis yra pats žemiausias – 2,3 todėl šis rezultatas turi būti išsamiai išnagrinėtas mokomųjų dalykų metodinėse grupėse. Ir išorės auditoriai pastebėjo, kad mokytojų tikėjimas mokinių galiomis yra silpnas ir būtina jį tobulinti, o penkiuose tobulintinuose licėjaus veiklos aspektuose pateiktas „Diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo“ rodiklis.

TIKSLAS: Atlikti kadetų licėjaus veiklos kokybės įsivertinimą atsižvelgiant į veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas bei kadetų licėjaus 2019-2021 strateginio plano tikslus.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti Kadetų licėjaus bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už viso licėjaus veiklos kokybę ir pozityvų licėjaus mikroklimatą;
2. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
3. Atlikti teminį įsivertinimą „Vertinimo įvairovė pamokose“;
4. Pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, Kadetų licėjaus kaip organizacijos mokymuisi;
5. Aptarti veiklos kokybės įsivertinimo išvadas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, pristatyti kadetų licėjaus tarybai, Mokytojų tarybai, tėvų susirinkimuose.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Pastabos
1.	Veiklos kokybės įsivertinimo plano 2019 m. parengimas.	Sausio mėn.	Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas 2019 metams. Susitarta dėl licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) darbo grupės darbo laiko.
2.	Pasirengimas veiklos kokybės įsivertinimui	Vasario mėn.	Atsižvelgiant į pateiktas išorinio vertinimo rekomendacijas 2019 m. įsivertinimas planuojamas ir vykdomas etapais (pasirengimas, platusis įsivertinimas, pasirinktos srities (problemos) analizė – giluminis įsivertinimas, atsiskaitymas ir informavimas, rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti).
3.	Teminis įsivertinimas „Vertinimo įvairovė pamokose“. Teminio įsivertinimo pristatymas kadetų licėjaus metodinės grupėse	Kovo mėn.	Įvykęs veiklos kokybės išorinis vertinimas nurodė 5 tobulintinus veiklos aspektus. Vienas iš jų „Vertinimo įvairovė pamokose“. Teminio įsivertinimo išvados bus pristatytos ir aptartos metodinėse grupėse, jos aktyviau ir paveikiau bus taikomos lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, chemijos, istorijos ir biologijos pamokose .
4.	Plačiojo įsivertinimo vykdymas (mokytojai, mokiniai, licėjaus personalas, mokinių tėvai) pasinaudojant IQES online Lietuva klausimynais.	Balandžio mėn.	Įsivertinimas suteiks informacijos apie pasiektus rezultatus ir stipriąsias bei silpnąsias licėjaus veiklos kokybės puses, suteiks galimybę sužinoti suinteresuotų šalių nuomones ir, remiantis tuo, priimti

			našius sprendimus.
5.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir srities nustatymas tolimesniam giluminiam įsivertinimui.	Gegužės mėn.	Kadetų licėjaus bendruomenė įvertina visas sritis, temas ir rodiklius remdamasi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Vertinimo rezultatai taps atspirties tašku gilesniam teminiam ar iškilusios problemos tyrimui.
6.	Veiklos kokybės apibendrintų įsivertinimo rezultatų ir tobulinimo kryptių pristatymas kadetų licėjaus bendruomenei	Birželio mėn.	Informaciją apie veiklos kokybės įsivertinimo apibendrintus rezultatus, tobulinimo kryptis, kadetų licėjaus siekiams vertybes bei pažangą skelbiame: www.plechavicius.kaunas.lm.lt
7.	Iliustracijų, giluminiam įsivertinimui sukūrimas	Rugsėjo mėn.	Sukuriamos antrojo bei ketvirtojo lygio pirminės iliustracijos atsižvelgiant į licėjaus ekonominį, socialinį, kultūrinį kontekstą, veiklos specifiką, tradicijas, licėjuje veikiančias struktūras ir darbo organizavimo būdą.
8.	Giluminiam įsivertinimui pasirinktų rodiklių tyrimas, duomenų rinkimas sukurtoms iliustracijoms matuoti-tyrimas	Spalio mėn.	Planuojami problemos įvertinimo darbai: renkami, apdorojami, išanalizuojami duomenys ir analizės rezultatai, išskiriant licėjaus veiklos privalumus ir trūkumus. Vykdoma licėjaus bendruomenės apklausa.
9.	➤ Licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės	Lapkričio mėn.	Duomenų susisteminimas, apibendrinimas, analizė, pateikimas, išskiriant veiklos privalumus ir trūkumus. Veikos įsivertinimo

	<p>posėdis;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultatai aptariamai Mokytojų tarybos posėdyje ➤ Informacija apie veiklos kokybės įšivertinimą skelbiama Informacijos apie mokyklos veiklą viešo skelbimo tvarkos apraše licėjaus svetainėje www.plechavicius.kaunas.lm.lt 		<p>darbo grupė parengia ataskaitą ir pristato licėjaus administracijos posėdyje.</p> <p>Mokytojų tarybos nariai supažindinami su giluminio įšivertinimo duomenimis, rezultatais, išvadomis.</p> <p>Su licėjaus veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais galimybę susipažinti turi mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, dalininkai.</p>
10.	Rengiama licėjaus įšivertinimo ir pažangos anketa Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (NMVA).	Gruodžio mėn.	NMVA pateikti įšivertinimo bendrieji duomenys, išryškunami sėkmingi ir probleminiai licėjaus veiklos aspektai, atkreipiamas dėmesys į didžiausią poveikį kadetų pasiekimams ir pažangai darančius veiksnius.
11.	Licėjaus veiklos kokybės įšivertinimo išvadų ir rekomendacijų licėjaus veiklos planavimui ruošimas	Gruodžio mėn.	Parengiamos rekomendacijos ir prioritetai licėjaus veiklos 2020 metams planavimui.

Pastaba:

VKĮ darbo grupės darbo laikas: kiekvieno mėnesio pirmasis antradienis, 7 pamoka, 14:00 val., 313 kabinetas. Esant poreikiui dėl trumpų pasitarimų apie susitikimo laiką informuojama epaštu, kurių adresai: Algirdas Keblikas keblickas@gmail.com, Ilona Čimžienė ilonacimziene@yahoo.com, Gražina Žebelienė grazina.zebeliene@gmail.com, Jūratė Ivanauskienė ivjurate@gmail.com, Rasa Vitkevičienė rasavitk@yahoo.com, Živilė Bartkevičienė zivile.bartkeviciene@gmail.com, Vida Gricienė vidagric@gmail.com, Olgita Cironkaitė olgitaorama@gmail.com, Neringa Linkevičienė nerlinke@gmail.com, susitinkama 313 kabinete sutartą dieną antrosios ilgosios pertraukos metu 12 val. 35 min.

Kadetų licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Vosylė loreta.vosyle@gmail.com

Kadetų licėjuas veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas Algirdas Keblikas, matematikos mokytojas.

Nariai:

Rasa Vitkevičienė, informacinių technologijų mokytoja

Olgita Cironkaitė, lietuvių kalbos mokytoja

Jūratė Ivanauskienė, matematikos mokytoja

Gražina Žebelienė, technologijų mokytoja

Živilė Bartkevičienė, kūno kultūros mokytoja

Ilona Čimžienė, etikos mokytoja

Neringa Linkevičienė, socialinė pedagogė

Vida Gricienė, psichologė