

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus
VEIKLOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2019 – 2020 metams

Įvadas:

Kadetų licėjuje 2018 m. balandžio 23 - 27 dienomis atliktas licėjaus veiklos kokybės išorės vertinimas. Vizito metu išorės vertintojai stebėjo 115 pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų pamokas, renginius, kitą licėjaus veiklą: licėjaus vadovų ir personalo darbą, mokinių elgesį, santykius pertraukų metu klasėse, bibliotekoje, koridoriuose. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su licėjaus darbuotojais, licėjaus savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais, licėjaus veiklos įsivertinimo grupe, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nariais.

Išorės vertintojų komanda analizavo Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus, mokytojų ilgalaikius planus bei kitus dokumentus. Vertinant licėjų vadovautasi tais pačiais kaip ir mokyklų įsivertinimo veiklos rodikliais, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas. Atkreiptas dėmesys ir į tai, kaip sekasi mokytojams, planuoti ugdymo turinį, ugdyti mokinių kompetencijas.

Vizito metu stebėta ir vertinta licėjaus veikla, nurodytos 10 licėjaus stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys.

Stiprieji licėjaus veiklos aspektai

1. Asmenybės socialumas (1.1.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
2. Mokinio pasiekimų asmeniškumas (1.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
3. Mokinių poreikių pažinimas (2.1.3. – 3 lygis).

4. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
5. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis).
6. Ugdymo(si) integralumas(2.2.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
7. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
8. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
9. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).
10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).

Tobulintini licėjaus veiklos aspektai

1. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
2. Vertinimo įvairovė pamokose (2.4.1. – 2 lygis).
3. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1. – 2 lygis).
4. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 2 lygis).
5. Bendradarbiavimo kultūra (4.2.1. – 2 lygis).

Plano rengėjai : Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas, įsakymu 2018 09 04 Nr. 1-230-1,,Dėl veiklos tobulinimo priemonių plano 2019 – 2020 metams“

Tikslas: **Tikslas – pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus licėjaus veiklos aspektus.**

- 1. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).**
- 2. Vertinimo įvairovė pamokose (2.4.1. – 2 lygis).**

1. Uždavinys: **Tobulinti pamokos kokybę**

Eil.nr.	Veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
1.1	Organizuoti seminarą apie mokymo individualizavimą ir diferencijavimą „Pamokos diferencijavimas ir individualizavimas“.	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas. Įgytas žinias pamokose pritaikys 50 % mokytojų .	2019 02	Administracija, Metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos
1.2.	Vykdyti tikslinę pamokų stebėseną - individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje	Ugdymo turinio pritaikymas pamokoje skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams padidės nuo 24,4 % iki 50 %.	2018/2019 m.m.	Administracija Įvairių dalykų mokytojai	
1.3.	Organizuoti Metodinę dieną „Šiuolaikiniam vaikui – šiuolaikinė pamoka“	Mokytojo patirties refleksija. Kolegų idėjų rinkimas bei taikymas savo pamokose. Visiems sėkmės istorijų autoriams paskelbtos nominacijos.	Kartą per pusmetį	Metodinė taryba, Įvairių dalykų mokytojai	
1.4.	Organizuoti Atviras pamokas kolegoms (pamokoje pritaikant kolegų idėjas)	70 % mokytojų savo pamokose dirba šiuolaikiškai (padidėjo 24,7%)	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai	
1.5.	Atnaujinti ir pristatyti Mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos aprašą	Parengta ir pristatyta Mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos aprašo nauja redakcija. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkoje bus detaliau aprašyti atsiskaitomieji ir	2019 01	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	

		savarankiški darbai, tai sustiprins ir išplėtos vertinimo įvairovę. 5 proc. sumažės epizodinio, nekonkreto vertinimo atvejų (pagal ugdymo stebėsenos duomenis).			
1.6.	Vykdyti tikslią stebėseną – vertinimo būdai ir formos	Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų aiškumas pamokose, vertinimo būdų ir formų įvairovė, susiejimas su pamokos uždaviniu pagerės 20 % (IVA – 40,2%),	Ne mažiau septynių pamokų per mėnesį	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	

2. Uždavinys: **Modernizuoti licėjaus edukacines aplinkas.**

Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1. – 2 lygis).

Eil.nr.	Veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
2.1	Atnaujinti kompiuterinę įrangą dalykiniuose kabinetuose	Atnaujinta kompiuterinė ir interneto ryšio įranga dalykiniuose kabinetuose	Iki 2019 08	Administracija, IKT specialistas	
2.2.	Įrengti Gamtamokslinę laboratoriją	Mokinių gamtamoksliams tiriamiesiems darbams atlikti bei praktiniams	2019 – 2020 m.	Administracija Projekto rengimo darbo grupė	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos.

		gebėjimams ugdyti sukurta gamtos mokslų laboratorija			
2.3	Įrengti papildomai dar vieną kompiuterių klasę	Įrengta kompiuterių klasė, sudarytos galimybės mokiniam atlikti kompiuterizuotas įvairių dalykų užduotis	Iki 2020 metų	Administracija	2 % lėšos
2.4	Įsigyti mokomųjų kompiuterinių programų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių dalykų (lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos kabinetais)kabinetais	Dalykų (lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos) kabinetai aprūpinti mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis	Iki 2019 04	Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai	

3 uždavinys. **Puoselėti licėjaus kultūrą, skatinant licėjaus bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą, priimant sprendimus**

Sprendimų pagrindumas (4.1.1. – 2 lygis).

Bendradarbiavimo kultūra (4.2.1. – 2 lygis).

Eil.nr.	Veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
3.1.	Organizuoti seminarą „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas“	Aptarta pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo nauda, didžioji licėjaus personalo	2019 04	Metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos

		dalis laikys save viena komanda.			
3.2.	Organizuoti akciją „Mano idėja Kadetų licėjui“.	Siūlymus teikia kadetų licėjaus tėvai, kadetai, mokytojai. Geriausios akcijoje iškeltos 5 idėjos (bendruomenės sprendimu) bus įgyvendintos.	2019 – 2020 m.	Administracija Darbo grupės	2%, Rėmėjų lėšos
3.3.	Rengti tradicinius renginius, apjungiančius kadetų licėjaus ir vietos bendruomenės, įtraukiančius socialinius partnerius. <ul style="list-style-type: none"> • Kadetų licėjaus diena • Šeimų sporto šventė • Iškilminga priesaikos ceremonija • Padėkos diena • Sporto varžybos su socialiniais partneriais 	Licėjaus bendruomenė puoselėja licėjaus tradicijas, inicijuoja naujas veiklas, į jas įtraukia ir socialinius partnerius. Stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Tėvai įtraukiami į licėjaus veiklą.	2019-2020 m.	Administracija. Darbo grupės	
3.4.	Organizuoti mokytojų mokymosi išvyką	Mokytojai įgys naujų patirčių. Gerės bendradarbiavimo kultūra.	2019 05	Metodinė taryba	
3.5.	Organizuoti trumpus 15 min. susirinkimus kiekvienos savaitės pradžioje „Dėmesio, nauja savaitė“	Darbo savaitės veiklos planuojamos iš anksto, visiems žinomos, dėl jų susitariama.	Kiekvienos savaitės pirmadienį	Administracija Mokytojų bendruomenė	

3.6.	Tėvų – mokytojų – kadetų žygis „Judėk, keliauk, bendrauk“	Skatinamas bendravimas ir bedradarbiavimas tėvų – mokytojų – kadetų. Užtikrinamas sveikas, prasmingas ir turiningas laikas bendruomenėje.	2019 05 2020 04	Direktoriaus pavadootojas ugdymui Instruktoriai	
------	--	--	--------------------	--	--