

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus laikinai atliekančios
direktoriaus funkcijas
2019 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. 1-186-2

**GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS
2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Licėjus) 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Licėjaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriomis vadovaudamasis Licėjus gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdamas į Licėjaus bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2019–2020 mokslo metais keliami šie uždaviniai:

3.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms bei savitos pedagoginės sistemos elementų (sausumos kadetų ugdymo) įgyvendinimui;

3.3. padėti atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei ir skatinti jo asmeninę ūgtį;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.5. nustatyti ugdymo proceso organizavimo Licėjuje 2019–2020 mokslo metais tvarką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Licėjaus ugdymo planas** – Licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas pagal Licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Sausumos kadetų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586.

6. Licėjaus ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas, aprašus.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse:

7.1. 2019–2020 mokslo metai:

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2 Ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – 2020 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.4. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ugdymo procesą skirsto trimestrais. Trimestrų laikotarpiai suderinti Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4-4), patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-137

Trimestrų trukmė/trimestrai	Prasideda	Baigiasi
1 trimestras	2019 m. rugsėjo 2 d.	2019 m. lapkričio 29 d.
2 trimestras	2019 m. gruodžio 2 d.	2020 m. vasario 28 d.
3 trimestras	2020 m. kovo 2 d.	2020 m. birželio 23 d.

7.1.5. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Pusmečių trukmė suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4-4), patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-137.

Pusmečių trukmė/pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
1 pusmetis	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. sausio 17 d.
2 pusmetis:		
IV gimnazijos klasė	2020 m. sausio 20 d.	2020 m. gegužės 29 d.
I-III gimnazijos klasės	2020 m. sausio 20 d.	2020 m. birželio 23 d.

7.1.6. Licėjuje ugdomoji veikla vyksta pagal dienotvarkę, vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4-4) ir patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1–145.

Laikas	Veikla
7.20-7.40	Pusryčiai (gyvenantiems bendrabutyje)
7.45-8.00	Rikiuotė. Vėliavos pakėlimas (pirmadieniais)
8.00-8.45	1 pamoka
8.55-9.40	2 pamoka
9.40-9.50	Pusryčiai (5-8 klasėms)
9.50-10.35	3 pamoka
10.35-10.45	Pusryčiai (I-IV gimnazijos klasėms)
10.45-11.30	4 pamoka
11.30-11.50	Pietūs (5-7 klasėms) Mankšta (II-IV gimnazijos klasėms)
11.50-12.35	5 pamoka
12.35-12.55	Pietūs (II-IV gimnazijos klasėms) Mankšta (8-I gimnazijos klasėms)
12.55-13.40	6 pamoka
13.40-14.00	Pietūs (8-I gimnazijos klasėms) Mankšta (5-7 klasėms)
14.00-14.45	7 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms saviruoša, I-IV gimnazijos klasėms – pamoka. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5 klasei saviruoša, 6-8 ir I-IV gimnazijos klasėms – pamoka.
14.55-15.40	8 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – karybos pagrindai, I-IV gimnazijos klasėms – saviruoša. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5 klasei – būreliai, 6-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms – saviruoša.
15.50-16.35	9 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – karybos pagrindai, I-IV gimnazijos klasėms – būreliai. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – karybos pagrindai.
16.45-17.30	10 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – būreliai. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – karybos pagrindai.
16.55-17.40	Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
17.50-18.35	Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
19.00-19.20	Vakarienė (gyvenantiems bendrabutyje)
21.00	Naktipiečiai (gyvenantiems bendrabutyje)
Penktadienis	
13.40	Rikiuotė. Vėliavos nuleidimas

7.1.7. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę, šeštadieniais, vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586, organizuojami praktiniai – kariniai žygiai.

8. Licėjus tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. 4-4 nutarimu, suderinus su Licėjaus dalininkais (Kauno miesto savivaldybe ir Vidaus reikalų ministerija) keičiamas Bendrųjų ugdymo planų 7.1.3 ir 7.2.3 papunkčiuose nustatytas atostogų laikas.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui Licėjus tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. 4-4 nutarimu, suderinus su Licėjaus dalininkais (Kauno miesto savivaldybe ir Vidaus reikalų ministerija). Atostogų pradžia 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustatyta nuo 2020 m. birželio 24 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Licėjų gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių ir I - IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į Licėjų mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Licėjų, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Licėjaus interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Licėjaus vadovas esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, Licėjaus vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo

koregavimo derina su Licėjaus dalininkais (Kauno miesto savivaldybė ir Vidaus reikalų ministerija).

ANTRASIS SKIRSNIS

LICÉJAUS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Licėjaus ugdymo planui parengti:

14.1. sudaryta darbo grupė Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. 1-90-1 „Dėl darbo grupės 2019 – 2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti“. Licėjaus ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Licėjaus ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas, aprašus;

14.2. Licėjuje susitarta dėl Licėjaus ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių;

14.3. vadovautasi Valstybinių egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, standartizuotų testų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, licėjaus veiklos įsivertinimo ir 2018 m. balandžio mėn. 23 – 27 d. išorinio vertinimo duomenimis, mokytojų pasiūlymais, mokinių bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimais.

15. Rengiant Licėjaus ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti susitarta:

15.1 dėl Licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

15.1.1. karybos pagrindai integruojami į mokomųjų dalykų turinį ne mažiau kaip 10 procentų nuo mokomojo dalyko bendro pamokų skaičiaus per mokslo metus. Kiekvieno dalyko mokytojas rengia Karybos pagrindų į mokomuosius dalykus metinius planus;

15.1.2. žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį ir klasės vadovų veiklą, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-170;

15.1.3. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) I - II gimnazijos klasėse integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, renginius, projektus, klasės vadovų veiklą;

15.1.4. bendrųjų kompetencijų (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, kultūrinė) ugdymas III – IV gimnazijos klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, projektus, klasės vadovų veiklą.

15.1.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiškumo pagrindų) ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė, individualūs ir grupiniai pokalbiai);
- per renginius (renginiai, skirti kovos su AIDS dienai ir pasaulinei nerūkymo dienai paminėti);
- skiriant mokymosi dieną šios programos uždavinių įgyvendinimui;

15.1.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinamos:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, muzikos, dailės) ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė, individualūs ir grupiniai pokalbiai);
- integruojant į neformaliojo švietimo programų turinį;
- per sportinius renginius, turnyrus, konkursus;
- minėtinių dienų/ akcijų/ pertraukų metu (mankštos/judrioji pertrauka);
- integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą, paskaitos skirtingų koncentrų mokiniams;

15.1.7. Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinamos integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, gamta ir žmogus, biologijos, chemijos) ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą 10 pamokų per metus. Programos turinio apimtis pagal temines sritis (1 priedas).

15.2. Licėjuje pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

15.3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Licėjaus ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-141 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą

(2 priedas). Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas sudaromas vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Licėjaus vidaus vertinimo dokumentais. Metodinės tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 33-3) diagnostinės užduotys mokinių žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui skiriamos 5-8 klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams du kartus per mokslo metus rugsėjo ir gegužės mėnesiais, bandomieji egzaminai organizuojami ir vykdomi II (lietuvių kalbos ir matematikos) ir IV gimnazijos klasių mokiniams nuo rugsėjo 15 d. iki spalio 10 d., bandomieji diagnostiniai testai - 6, 8 klasių mokiniams iki mokslo metų vasario 1 d.

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą;

15.5. švietimo pagalbos teikimo;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

15.9. siūlomų pasirinkti dalykų ir modulių;

15.10. laikinųjų grupių sudarymo;

15.11. dienotvarkės 2019–2020 mokslo metams;

15.12. naudojimosi mobiliaisiais telefonais Licėjuje tvarkos;

15.13. mokinių elgesio ir uniformos dėvėjimo taisyklių Licėjuje;

15.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos;

15.15. bendrųjų kalbos reikalavimų;

15.16. Licėjaus įgyvendinamos Sausumos kadetų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586. Mokiniai, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, mokosi teisės pagrindų, karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos anglų kalba dalyko modulį.

15.17. mokinių skirstymo į klases;

15.18. dalyko, kurso, modulio keitimo 2019-2020 mokslo metais;

15.19. pažintinės veiklos organizavimo ir mokymo (si) kitose aplinkose 2019-2020 mokslo metais;

15.20. neformaliojo švietimo organizavimo ir programų 2019-2020 mokslo metais;

15.21. ugdymo karjerai programos 2019-2020 mokslo metais;

15.22. smurto prevencijos programos 2019-2020 mokslo metais;

15.23. švietimo nacionalinio saugumo įgyvendinimo 2019-2020 mokslo metais;

- 15.24. adaptacinio laikotarpio 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams;
- 15.25. ilgalaikio plano formos 2019-2020 mokslo metams;
- 15.26. klasės vadovo plano formos 2019-2020 mokslo metams;
- 15.27. dalyko modulio plano 2019-2020 mokslo metams;
- 15.28. renginių kalendoriaus Licėjuje 2019-2020 mokslo metais;
- 15.29. pamokų nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos;
- 15.30. psichologo pagalbos teikimo mokiniams, pedagogams, tėvams tvarkos;
- 15.31. saugios aplinkos Licėjuje kūrimo tvarkos;
- 15.32. komandinio reagavimo į smurtą ir patyčias Licėjuje tvarkos.

16. Licėjaus ugdymo planą vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Licėjaus taryba, steigėjais – Kauno miesto savivaldybe ir Vidaus reikalų ministerija.

17. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodomas skiriamas valandų skaičius kiekvienai klasei (68, 70 ugdymo plano punktai) atsižvelgiant į nurodomų valandų skaičių Bendruosiuose ugdymo planuose.

18. Licėjus (Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 21 d. posėdžio protokolas Nr.5-6), atsižvelgdamas į Licėjaus savitumą ir specifiškumą, organizuodamas ugdymo procesą priėmė sprendimą intensyvinti dalykų mokymą skiriant dvi vieną po kitos vykstančias pamokas per dieną:

18.1. lietuvių kalbos dalyko mokymui 5-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse organizuojant dvi vieną po kitos kalbų pamokas, sudaroma nepertraukiama galimybė rašinių rašymui ir analizei, kūrinių nagrinėjimui.

- 18.2. užsienio (anglų) kalbos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;
- 18.3. matematikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;
- 18.4. fizikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;
- 18.5. chemijos dalyko mokymui IV gimnazijos klasėse;
- 18.6. biologijos dalyko mokymui III, IV gimnazijos klasėse.

Organizuojant dvi vieną po kitos fizikos, chemijos, biologijos dalykų pamokas, sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus, laboratorinius darbus, projektus.

18.7. dailės, muzikos ir šokio dalykų mokymui III-IV gimnazijos klasėse. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Licėjus siūlo mokiniams rinktis:

19.1. Licėjaus savitumą, mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus:

- „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“;
- „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“;

- „Funkcinių grupių chemija“;
- „Fizikos žinių gilinimo eksperimentiniai ir matematiniai metodai“;
- „Istorinių šaltinių analizė“;
- „Teksto kūrimas ir redagavimas, gilinant rašymo įgūdžius“;
- „Pasiruoškime egzaminui. Klausymo ir šnekamosios kalbos įgūdžių tobulinimas“;
- „Nestandartiniai uždavinių sprendimo metodai“.

Jų turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) Licėjaus parengtos, ir Licėjaus vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Rengiant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19.2. Skirtingų kryptių neformaliojo švietimo programos – karybos, meninės, intelektualinės, sporto, sveikos gyvensenos, pilietinio ugdymo, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant vaiko asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, neformaliojo švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus:

19.2.1. Licėjus kiekvienų metų pabaigoje analizuoja per mokslo metus vykusias neformaliojo ugdymo veiklas, jų tikslingumą, aktualumą ir įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant į juos siūlo neformaliojo švietimo programas:

- Eruditas;
- Kelias į olimpą;
- Kvadratas;
- Vertėjų klubas;
- Žurnalistų būrelis;
- Kadetų ansamblis;
- Dailės studija;
- Skaidrumo laboratorija.

Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams taip, kaip numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose ir Neformaliojo skyriaus metiniame plane

(3 priedas), atsižvelgiant į Licėjaus savitumą, neformaliojo ugdymo organizavimo tęstinumą, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę Licėjaus tarybos pritarimu ir Licėjaus direktoriaus įsakymu. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

19.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos birželio mėnesį, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kuruojančiu neformalųjį ugdymą ir teikiamos tvirtinti Licėjaus direktoriui;

19.2.3. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO, kurio priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

19.2.4. mokinių atostogų (rudens, žiemos, pavasario) metu mokiniams sudaromos galimybės aktyviam poilsiui Licėjaus sporto salėse (bokso, treniruoklių, alpinizmo, savigynos). Vasaros atostogų metu sudaromos galimybės asmeniškai mokiniams treniruotis sporto salėse bei stadione.

20. Licėjus sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai renkasi ne tik siūlomas neformalaus švietimo būrelių programas, bet ir dalyvauja kitose neformaliose veiklose – projektuose, kūrybinėse dienose, akcijose. Neformalusis švietimas Licėje organizuojamas atsižvelgiant į Licėjaus veiklos specifiškumą, tradicijas, finansines galimybes.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

22. Licėjus priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Licėjus priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi (gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

22.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasių mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,) išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Mokinys

pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 20 d. Mokinys turi teisę keisti savo individualų ugdymo planą. Parengta ir Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-146 patvirtinta „Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarka“;

22.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.3. mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai individualų ugdymo planą rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai (sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-171); mokiniui, mokomam pavienio mokymosi forma savarankišku būdu ar mokomam namie. Planas gali būti keičiamas Licėjaus direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais;

22.4. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumus po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

23.1 vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23.2. Vadovaujantis „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019-06-14 Nr.1-141. Licėjaus sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami Licėjaus internetinėje svetainėje:

23.2.1. vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą;

23.2.2. planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

23.2.3. vertinimo kriterijai ir metodai aptariami:

- metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje;
- aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje.

23.2.4. teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne TAMO, klasių susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose,

Licėjaus nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

23.3. Vertinama pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis dalykų modulių, dorinio ugdymo (etikos, katalikų tikybos dalykų mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“).

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Licėjus dalyvauja steigėjų (Kauno miesto savivaldybės ir Vidaus reikalų ministerijos) arba Licėjaus direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

25. Licėjus, planuodamas Licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

25.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo. Licėjuje Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dalykų, klasės vadovo veiklos turinį, per neformaliąsias veiklas, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-153.

25.2. Licėjuje Ugdymo karjerai programa įgyvendinama vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ :

25.2.1. vykdant ugdymo karjerai programą vedamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams savęs pažinimo, individualaus ugdymo plano pasirinkimo, profesinio informavimo klausimais. Teikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas sąlygas. Kaupiama literatūra. Vykdoma informacijos sklaida, vedamas facebook puslapis. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykdomos profesinio informavimo bei veiklinimo išvykos. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, žymiais žmonėmis. Tarpininkaujama sudarant galimybes savanorystei. Vedami seminarai, paskaitos, užsiėmimai mokiniams, mokytojams, tėvams;

25.2.2. tiesiogiai integruojant profesinį veiklinimą į technologijų privalomą 17 valandų kursą I gimnazijos klasėse;

25.2.3. tiesiogiai integruojant į lietuvių ir užsienio kalbų pamokas motyvacinio laiško rašymą III gimnazijos klasėse;

25.2.4. vedant tris dorinio ugdymo pamokas I gimnazijos klasėse savęs pažinimo srityje (pasikviečiant psichologą), siejant į visumą asmenines savybes, vertybes, nuostatas, interesus, polinkius, gebėjimus;

25.2.5. dalinai integruojant į įvairių dalykų pamokas, nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose. Pasikviečiant į pamokas įvairius specialistus iš įmonių, organizacijų. Pamokų metu ugdant bendrąsias kompetencijas;

25.2.6. integruojant į klasės valandėles (dvi klasės valandėlės per mokslo metus pagal sudarytą planą);

25.2.7. integruojant į psichologo veiklą: teikiamos individualios konsultacijos mokiniams asmenybės pažinimo ir profesinio tinkamumo srityje. Pasikviečiant psichologą, vedamos klasių valandėlės I- IV gimnazijos klasėse ir dorinio ugdymo pamokos I gimnazijos klasėse.

Bendradarbiaujama su ugdymo karjerai koordinatoriumi (direktoriaus pavaduotoju ugdymui) ruošiant anketas, užduotis, atliekant apklausas;

25.2.8. integruojant į renginius. Jų metu siekiama sudaryti galimybes mokiniams išreikšti save, kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas;

25.2.9. skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui;

25.2.10. Licėjaus bibliotekoje sudaroma galimybė naudotis informacinėmis sistemomis.

25.3. Licėjyje mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programoje VEIK. Programos turinys apima tokias temas : Savęs pažinimas (mintys, jausmai, elgesys), Socialinių įgūdžių mokymas, stiprių jausmų atpažinimas ir valdymas, sprendimų priėmimas kasdienėse situacijose. Ši programa skirta socialinės kompetencijos ugdymo įgūdžių stiprinimui. 2019–2020 mokslo metais planuojama įgyvendinti Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“, kurios paskirtis – įgalinti Licėjaus bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Į programos įgyvendinimą planuojama įtraukti visą Licėjaus bendruomenę: 5 – 8 kl; I-IV gimnazijos klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti Licėjyje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai. Programa bus integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25.4. Antikorupcinis ugdymas Licėjyje įgyvendinamas organizuojant susitikimus su Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistais, vykdančiais korupcijos prevenciją, antikorupcinio švietimo temas integruojamos į pilietinio ugdymo, istorijos, dorinio ugdymo mokomuosius dalykus ir klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį ugdymą. Mokiniai dalyvauja Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir Valstybinės mokesčių inspekcijos organizuojamuose renginiuose ir akcijose (protų mūšiuose, antikorupcinių skrajučių ir plakatų konkursuose). Licėjyje minima Tarptautinė antikorupcijos diena. 2019-2020 mokslo metais skirtas modulis švietimo nacionaliniam saugumui ir krašto gynybai.

25.5. Licėjyje sudaroma galimybė mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – fiziškai aktyviai veiklai, trims judriosioms pertraukoms (pramankštai) organizuoti įvairiose Licėjaus erdvėse. Pramankštos trukmė 20 min.

26. Licėjyje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – Licėjaus ugdymo turinio dalis. Licėjus priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos posėdis 2019 m. birželio 21 d. Nr. 5-6) dėl šios veiklos organizavimo Licėjyje tinkamais būdais ir kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdamas į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir

pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama su Licėjaus ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama ne tik Licėjuje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, socialinių partnerių edukacinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, universitetuose. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Licėjus ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, ilgalaikiuose pamokų planuose numato pamokas kitose ugdymo erdvėse.

Už pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą renginiuose atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai, instruktoriai. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos dienos (tematika, laikas) esant reikalui per mokslo metus gali būti keičiamos.

Licėjus kultūrinei pažintinei veiklai pagal Licėjaus tarybos 2019 m. birželio 12 d. sprendimą (protokolas Nr.4-4), Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymą Nr.1-169, skiria 10 ugdymo dienų.

Veikla	Laikas	Klasės	Atsakingi
Licėjaus bendruomenės diena - Mokslo ir žinių diena. Taikos diena.	Rugsėjo mėn.	5-8 kl; I-IV kl.	Licėjaus administracija, klasių vadovai, instruktoriai
Praktinis – įskaitinis žygis.	Spalio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.	Matematikos, gamtos mokslų ir IT metodinė grupė
Licėjaus bendruomenės diena „Aš - kadetas“. Klasių - būrių rikiuotės konkursas.	Lapkričio mėn.	5-8 kl; I-IV kl.	Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų metodinės grupės
Karjeros ugdymo – pažintinė diena „Sėkmės raktas“. Susitikimas - diskusija su pareigūnais, kariškiais, Karo akademijos kariūnais.	Vasario mėn.	5-8 kl; I-IV kl.	Administracija, III, IV gimnazijos klasių vadovai
Pilietiškumo diena „Tėvynės labui!“, iškilminga kadetų Priesaikos ceremonija	Balandžio mėn.	5-8 kl; I-IV kl	Darbo grupė, dalykų mokytojai, instruktoriai
Licėjaus bendruomenės diena - „Permainų vėjas“, paskutinis skambutis abiturientams.	Gegužės mėn.	5-8 kl; I-IV kl.	III, IV gimnazijos klasių vadovai, menų ir technologijų metodinė grupė
Projektas „Renkame lankomiausią Kauno muziejų“. Kiekvienos klasės bendruomenė pasirinktinai per mokslo metus aplanko 3 iš Kauno muziejų ir jį patraukliai pristato Licėjaus bendruomenei Licėjaus svetainėje, Licėjaus Facebook'e, informaciją siedami	Rugsėjo – birželio mėn.	5-8 kl; I-IV kl	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, instruktoriai

su ugdomaisiais dalykais.			
Sveikatos įgūdžių stiprinimo diena - Olimpinė diena. Praktinis – įskaitinis žygis	Birželio mėn.	5-8 kl; I-III kl	Fizinio ugdymo mokytojai, sportinių būrelių vadovai

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-175, patvirtintu Licėjaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu. Socialinės patirties ugdymas Licėjuje pagrįstas Sausumos kadetų ugdymo samprata, suvokiamas kaip šūkio „Tėvynės labui!“ praktinis įgyvendinimas, pilietiškumo stiprinimas mokinių išsipareigojimu. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su mokinių, Licėjaus poreikiais. Socialinės-pilietinės veiklos sritis ir vietą renkami mokiniams. Licėjuje siūloma rinktis šiuos socialinės-pilietinės veiklos būdus:

- savanorystė;
- dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- mokymosi pagalba draugui;
- pagalba klasės vadovui ir (ar) mokytojui;
- stendų rengimas;
- renginių organizavimas;
- atstovavimas licėjaus, miesto ir respublikiniuose renginiuose;
- techninė - buitinė pagalba (patalpų ruošimas egzaminams, aplinkos tvarkymas, gėlynų priežiūra ir kt.);
- pagalba bibliotekoje.

Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla elektroniniame dienyne vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, vadovaujantis įrašais socialinės-pilietinės veiklos įskaitos lape arba fiksuotais Licėjaus direktoriaus veiklos įsakymuose. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymą organizuoja mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, instruktoriai, koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl

Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo) ir neformaliojo švietimo programų (etninės kultūros būrelis) ugdymo turinį. Programos turinio apimtis pagal temines sritis:

- Etninės kultūros samprata;
- Pasaulėžiūra, mitologija ir religija;
- Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos;
- Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas;
- Etnografiniai regionai;
- Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra;
- Kalendorinės šventės ir papročiai;
- Tradiciniai amatai, verslas ir darbai;
- Archeologinis ir tautinis kostiumas;
- Liaudies kūryba;
- Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Licėjuje mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma Licėjuje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų ir užsiėmimų tvarkaraštis. Licėjaus veikla I-IV vykdoma nuo 8.00 iki 19.00 val. Penktadienį nuo 8.00 iki 14.00 val.

30. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo Licėjaus direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Licėjaus mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką, patvirtintą Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-172, organizuoja mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą;

31. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai pažymimi elektroniniame dienyne. Preliminarus mėnesio grafikas iškabinamas mokytojų kambaryje. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Jeigu mokinys, dėl pateisinamų priežasčių, neatliko kontrolinio darbo, mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą pagalbą, konsultacijas, iki mokiniui atsiskaitant. Jei mokinys per nurodytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam balų sistemos

įvertinimu „labai blogai“. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą, mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, reglamentuoja Licėjaus Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-141.

32. Licėjus užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

32.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

32.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

33. Visiems mokiniams, kurie mokosi pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas sudarytos sąlygos užduotis į namus atlikti Licėjeje saviruošos metu. Pagal atskirą tvarkaraštį Licėjeje vykdoma dalykinė saviruoša.

34. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Pamokų skaičius skiriamas konkrečiai klasei fiksuojamas šio plano 68 punkte.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

36. Mokinys Licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

36.1. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

36.2. mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

37. Sprendimas „atleisti“ priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų

nuorodas Licėjui pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki Licėjaus sprendimu numatomos datos. Dalyko mokytojas, susipažinęs su formalųjį švietimą papildančia programa, įvertina jos turinio atitikimą su dalyko programos turiniu ir raštiškai tai patvirtinęs (prašymo formoje) deklaruoja sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo pamokų (ar jų dalies) lankymo. Mokiniai nuo privalomo dalyko pamokų lankymo atleidžiami Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakyme Nr. 1-164 nustatyta tvarka (4 priedas);

38. Licėjuje, vadovaujantis Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 21 d. protokolo Nr. 5-6 nutarimu, menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimai, gauti, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniai pagal galimybes turėtų kuo mažiau laisvų tarpų tarp pamokų. Laisvų pamokų metu mokiniams sudaromos sąlygos užsiimti prasminga veikla: mokytis Licėjaus bibliotekos skaitykloje, laiką išnaudojant savišvietai: skaityti knygas, spaudą, naudotis bibliotekos skaitykloje esančiais kompiuteriais; atsiskaityti už praleistus kontrolinius darbus; dalyvauti dalyko modulio, pamokose „laisvo“ klausytojo teisėmis; ruošti renginiams ar kitai veiklai; individualiai bendrauti su Licėjaus vadovais, mokytojais, klasių vadovais; mėgstantiems aktyvų poilsį, rekomenduojama žaisti stalo tenisą ar kitus žaidimus sporto salėje, sportui skirtose zonose, šiltuoju metų laiku sportuoti aikštyne, stadione.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Licėjuje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

40.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

40.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

40.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

40.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

40.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

40.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir (ar) siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais Licėjaus pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Licėjus užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.). Sisteminei mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą. Pagalba mokiniui teikiama pagal Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-140 patvirtintą Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programą, tvarką bei 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-174 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

41.1. Dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

41.2. Dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

41.2.1. trumpalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys nesupranta mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką;

41.2.2. ilgalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, trimestro/pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedaro pažangos. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį, patvirtintą licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.

41.3. Dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

42. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką:

42.1. Licėjus nuolat (mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžių nutarimais) tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais

grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir viso Licėjaus indėlio į mokinių pažangą.

42.2. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, mokinys sistemingai neatlieka užduočių į namus, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.), yra nedelsiant reaguojama:

42.2.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

42.3.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą elektroniniam dienyne ar apie iškilusias problemas praneša telefonu;

42.3.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

42.3.4. dalyko mokytojas iki darbo dienos pabaigos 21 val. užpildo elektroninį dienyną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius);

42.3.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo, užsipildant Mokinio individualios pažangos lapą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Licėjus paskiria asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Licėjus, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. priima jį mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.2. informuoja Licėjaus dalininkus – Kauno miesto savivaldybę ir Vidaus reikalų ministeriją;

44.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.4. paskiria asmenį (klasės vadovą), mokinius savanorius, kurie padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Licėjaus bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

44.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Sudaroma galimybė kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

44.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, aptaria Licėjaus teikiamos pagalbos formas ir būdus; Licėjaus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Licėjaus vaiko gerovės komisija;

44.7. klasės vadovas nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

44.8. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

44.9. planuojama klasės vadovo, mokytojų veikla su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Kai mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Licėjus organizuoja:

45.1. mokinio lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

45.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

45.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

45.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV gimnazijos klasėje gali būti ir mažiau mokinių.

47. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios (mobiliosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

47.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

48. Jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokiny, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12; 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13; 9–10, I–II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15; III gimnazijos klasėje – 518; IV gimnazijos klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiny gali lankyti Licėjuje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų

ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie mokinio nesimokomų dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Licėje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Licėjaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Teisės pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Karybos pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos								
Lietuvių kalba	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (1-oji)	2	2	2	1	1	1	2	2
Užsienio kalba (2-oji)		0,5	0,5	1	1	1		
Matematika	3	2	2	2	2	2	2	2
Gamtamokslinis ugdymas							2	2
Gamta ir žmogus	1	0,5						
Biologija			1	1	1	1		
Fizika			1	1	1	1		
Chemija				1	2	1		
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		
Socialinis ugdymas							2,5	2,5
Istorija	1	1	1	1	1	1		
Pilietiškumo pagrindai						1		
Geografija		0,5	0,5	0,5	1	1		
Ekonomika								
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas							1	1
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Fizinis ugdymas								
Žmogaus sauga								
Skirta valandų	12	12	13	13	15	15	14	14

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

54. Licėjus įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, teisės pagrindai, karybos pagrindai, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

55. Licėjus, formuodamas pagrindinio ugdymo programos turinį, 2019-2020 mokslo metais, atsižvelgiant į Licėjaus specifiškumą, mokiniams skiriamas nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis.

56. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, skiria:

56.1. antrajai užsienio (rusų) kalbai mokytis nuo 5 klasės dvi pamokos per savaitę;

56.2. papildomai vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką per savaitę I gimnazijos klasėje.

57. Licėjus nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

57.1. Penktų klasių mokiniams skiriamas adaptacijos laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį vykdomi klasės vadovo ir mokinio individualūs pokalbiai dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių. Mokiniai nukreipiami individualiam pokalbiui su pagalba teikiančiais specialistais. Psichologė atlieka tyrimus.

57.2. Numatytas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į Licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimas“, nustatantis mokinių mokymosi stilius bei įvertinantis psichosocialinę adaptaciją Licėje. Tyrimo rezultatai analizuojami, pristatomi mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu.

TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Dorinis ugdymas:

58.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniui savarankiškai renkasi pats.

58.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

59. Teisės pagrindų mokymui skiriama 5-8 klasėse po 0,5 valandos per savaitę, I-II gimnazijos klasėse po 1 valandą, atsižvelgiant į turimas lėšas iš valandų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

60. Karybos pagrindų mokymui 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, atsižvelgiant į turimas lėšas iš valandų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

61. Lietuvių kalba ir literatūra. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį:

61.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 1-140 patvirtinta Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, tvarka;

61.2. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos pamokas integruojama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokyti;

61.3. į lietuvių kalbos pamokas 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse integruojama Etnokultūros programos 18 temų.

62. Užsienio kalbos:

62.1. antrosios užsienio (rusų) kalbos tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pradama mokyti nuo 5 klasės;

62.2. Licėjus sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių;

62.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą II gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

62.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

63. Gamtos mokslai:

63.1. 2019-2020 mokslo metais Licėjyje pradės veikti gamtos mokslų laboratorija, kuri padės ugdyti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius. Šiems įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Taip pat sudaromos sąlygos atlikti eksperimentus ir tyrimus atviruose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose, mokslo

parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijose, institucijų partnerių erdvėse. Numatyta dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

64. Technologijos:

64.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

64.2. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą, gamtos mokslų dalykų pamokas, fiksuojama mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose, ilgalaikiuose planuose.

64.4. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi programas: turizmas ir mityba; taikomasis menas, amatai ir dizainas.

65. Informacinės technologijos:

65.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per vienerius mokslo metus. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai matematikos, ekonomikos, kalbų ir gamtos mokslų pamokose.

65.2. I–II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų, Licėjaus siūlomų ir mokinio pasirenkamų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

66. Socialiniai mokslai:

66.1. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti numatė skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

66.2. Laisvės kovų istorijai mokytis numatyta skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

66.3. 5-8 klasėse; I-II gimnazijos klasėse skirtas Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti pamokų.

66.4. Numatyta, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, fortuose, institucijų partnerių erdvėse), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

67. Fizinis ugdymas:

67.1. Mokiniui, kuris 2019-2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus po 111 pamokų.

67.2. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Licėjuje veikiantis Neformaliojo ugdymo skyrius užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą. Neformaliojo skyriaus siūlomose neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja visi Licėjaus mokiniai.

67.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

67.4. Licėjus mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

68. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I gimnazijos klasė	II Gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Karybos pagrindai	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74	74 (1;1)		148
Teisės pagrindai	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74	74 (1;1)		148
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	37 (0,5;0,5)		37 (0,5;0,5)		74	37 (0,5;0,5)		111
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)								
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	370 (5;5)		1110
Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (2-oji) rusų k.	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	296 (4;4)		851
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1;0)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2;1)		111	111 (2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	–		111(1;2)		111	148 (2;2)		259
Gamtos mokslai**	148		296		444			444
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74

Socialinė-pilietinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį							
		20		20		40	20		60
Geografija		74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir verslumas		–		–		–	37 (0;1)		37
Meninis ugdymas									
Dailė		74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Muzika		74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos		148 (2;2)		111 (2;1)		259	74 (1;1)		333
Fizinis ugdymas		222 (3;3)		148 (2;2)		370	148 (2;2)		518
Žmogaus sauga		Integruojama į ugdymo turinį							
		37 (1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28	30	30	30	118	33	33	184
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus		1036	1110	1110	1110	4366	1221	1221	6808
Pamokų skaičius per 2019–2020 mokslo metus, skirtų	mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	74(2) 18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	148 (4)	37 (1) 18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	222 (6)
	mokymosi pagalbai teikti (saviruošai)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas		74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	259 (7)	74 (2)	111 (3)	444 (12)

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

69.1. Licėjus įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, teisės pagrindai, karybos pagrindai, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų k.), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

69.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

69.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai;

69.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

70. Licėjus nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką, patvirtintą Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas

2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr.1-139. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Licėjaus pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

71. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

72. Licėjus, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, sudaro laikinąsias grupes iš mokinių, kurie pasirinko tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

73. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Licėjus užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

74. Licėjus užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

75. Licėjus sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Licėjus padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

76. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

77. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų (socialinį, gamtamokslinį) ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

78. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

79. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Karybos pagrindai	70	-	-
Teisės pagrindai	70	-	-
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	350	-	350
Užsienio kalbos			
Užsienio kalba (anglų k.)	210	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 210	
Užsienio kalba (rusų k.)	210	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 210	

Socialinis ugdymas				
Istorija		210	-	210
Geografija			-	-
Matematika		313	-	313
Informacinės technologijos		70	70	-
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		210	-	210
Fizika		243	-	243
Chemija		210	-	210
Dailė		140	140	-
Muzika		140	140	-
			140	210
Šokis		70	70	-
Technologijos (kryptys):				
Turizmas ir mityba		140	140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	140	-
Fizinis ugdymas		210		
Fizinis ugdymas			210	-
Žmogaus sauga (integruota į ugdymo procesą)		17,5	17,5	17,5
Dalykų moduliai	III gimnazijos klasė	296	-	-
	IV gimnazijos klasė	296	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę: 1036 pamokos – III gimnazijos klasėje, 924 pamokos – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų		
Pamokų skaičius per 2019–2020 mokslo metus, skirtų	mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	592 pamokos dvejimms mokslo metams		
	mokymosi pagalbai teikti (saviruošai)	70 pamokų dvejimms mokslo metams		

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Tarybos posėdžio
2019 m. protokolu Nr.

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Visuotinio dalininkų susirinkimo
2019 m. d. protokolu Nr.

SUDERINTA

Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
2019 m.