

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDOS LEVICKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau - Licėjus) strateginio 2019-2021 ir 2019 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės ir Licėjaus materialinės bazės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas bei bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, edukacinių aplinkų modernizavimas. Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į Licėjaus veiklos ugdymo proceso tobulinimą, siekiant mokinių individualių pasiekimų gerinimo ir ugdymo aplinkos modernizavimo. Tikslai realizuoti per įvairias Licėjaus veiklos sritis. Ugdymo kokybei gerinti tikslingai panaudotos Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti, mokinių poreikiams tenkinti ir mokytojų kvalifikacijai kelti leido pagerinti VBE ir PUPP rezultatus. 2019 metais Licėjaus mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, edukacinėse išvykose, dalindamiesi darbo patirtimi, savišvietos būdu. Parengtas ir patvirtintas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos planas. Vadovaujantis ir įgyvendinant mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą, 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų tikslingai kėlė kvalifikaciją. 100 proc. mokytojų planavusių stebėti kolegų atviras pamokas turėjo galimybę ne mažiau 1 kartą stebėti ir/ar vertinti kolegų pamoką. 100 proc. mokytojų atliko veiklos savianalizę mokslo metų pabaigoje.

Stebima brandos atestatų gavimo nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą dalies 2 proc. ūgtis. Pasiękti aukštesni VE rezultatai: anglų kalbos – 4 mokiniai gavo aukštesnę nei 80 balų vertinimą ir 1 mokinys – 100 balų vertinimą; matematikos – 1 mokinys gavo 93 balų vertinimą. Stebima saviruošą lankančių mokinių mokymosi vidurkio ūgtis (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos mokymosi vidurkio skaičiavimas) – ūgtis 2 proc.

Licėjaus administracija ir veiklos įsivertinimo grupė stebėjo ir tyrė problemines sritis, teikė pagalbą, pasiūlymus, kad vyktų teigiamas pokytis. Tikslingai buvo tenkinami mokinių poreikiai visiems sudarant sąlygas gauti mokymosi pagalbą, pasirinkti pasirenkamąjį dalyką, lankyti konsultacijas, tikslingą saviruošą, Licėjaus siūlomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Orientuodamiesi į mokinio asmenybės ūgtį, ugdymo procese siekėme dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės. Metodinėse grupėse kryptingai siekta efektyvesnio integruotų pamokų planavimo, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir programas. Bendrosios kompetencijos buvo

ugdamos karybos užsiėmimų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, ugdymo karjerai veiklų metu. Sėkmingai buvo plėtojamos tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą formos: savanorystė padedant įgyvendinti Licėjaus tikslus, pagalba organizuojant renginius, aktyvus dalyvavimas Atvirų durų dienose, visuotiniuose susirinkimuose.

2019 metais pasiekta gerų ir labai gerų neformaliojo mokinių ugdymo pasiekimų rezultatų: dvi pirmos, viena antra, dvi trečios vietos iškovotos varžybose Kauno mieste; dvi pirmos, trys antros ir net aštuonios trečios vietos laimėtos šalyje; dvi antros ir viena trečia vietos iškovotos tarptautinėse ir pasaulio varžybose.

Licėjuje skatinama lyderystė: didelę dalį sprendimų priima bendruomenė, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva. Licėjaus bendruomenė refleksiškai: apmąsto bei aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, geba pasimokyti iš patirties ir pagrįstai planuoti. Mokiniai prisideda prie Licėjaus aplinkų kūrimo savo idėjomis ir darbais.

Licėjuje kuriama šiuolaikiška, funkcionali, edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui ir ugdymuisi, jų mokymosi poreikių tenkinimui ir refleksijai. Licėjuje yra aktų, sporto, alpinizmo, treniruoklių, karate, Tailando bokso, savigynos salės, biblioteka-skaitykla.

Licėjus palaiko ir tobulina ryšius su miesto Švietimo ugdymo įstaigomis, aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. 2019 metais pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Viešojo saugumo tarnyba prie VRM., Lietuvos kariuomenės Mechanizuotosios pėstininkų brigados „Geležinis vilkas“ Kunigaikščio Vaidoto mechanizuotojo pėstininkų batalionu, VŠĮ LDK palikuonys, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie KAM, VĮ „Švietimo tinklas“, VŠĮ Kauno Panemunės socialinės globos namai, Punsko Kovo 11-osios licėjumi.

Licėjus kryptingai ir savitai kuria savo įvaizdį ne tik vietos bendruomenėje, Kauno mieste, bet ir visoje Lietuvoje. Operatyviai talpinama informacija Licėjaus svetainėje, socialiniuose tinkluose apie Licėjaus veiklą, kadetų pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

2019 metais 3 veiklos tikslu siekta gerinti materialinę bazę ir pasiekti rezultatai:

- Nupirkta įranga „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijai“ (129 915,50 Eurų);
- Kapitališkai suremontuotos 119 ir 110 klasės, raštinės patalpos, fojė, pirmo aukšto vakarinis koridorius, pavaduotojos ugdymui kabinetas bei pertvarkytos ir dalinai suremontuotos rūbinės patalpos;
- Antrajame aukšte pakeista 20 vidaus durų;
- Nupirktos ir sumontuotos 6 naujos interaktyvios lentos;
- Nupirkti ir sumontuoti roletai 9-uose kabinetuose;
- Atnaujinta technologijų kabineto įranga naujomis ir šiuolaikiškais mokymo priemonėmis (indai, mikseriai, įrankiai, lygintuvai, siuvimo mašina, lituokliai ir kt.);
- Atnaujintas sporto inventorių;
- Visuose dušuose nupirktos ir sumontuotos pertvarinės sienelės;
- Estetiniai aplinkai puoselėti įsigytas naujas ūkinis inventorių (vėjapjovė, benzininis pjūklas, krūmapjovė su reikalingais saugumo priedais);
- Atnaujinta įgarsinimo aparatūra;
- Sumontuotos multimedijos 5 dalykiniuose kabinetuose;
- Parengti, pagaminti stendai ir sėkmingai įgyvendintos sporto aikštyno taisyklės išorės naudotojams.

Dėl vykdytų viešųjų pirkimų susijusių su „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorija“, aktyvios poilsio zonos atnaujinimo darbai nukelti kitiems metams.

Daug įvairių vidaus ir išorės einamųjų remonto darbų Licėjuje yra atliekami nuolat ir sistemingai. Nemažai svarbių darbų yra atlikta, tačiau dar daugiau jų reikia atlikti artimiausioje ateityje. Licėjuje būtina atlikti apšvietimo modernizavimą - pakeisti visą elektros instaliaciją ir šviestuvus kabinetuose bei kitose patalpose. Visose klasėse elektros instaliacija yra sena, susidėvėjusi. Kadangi pamatų hidroizoliacija yra labai bloga, drėgmė skverbiasi per sienas, daugelyje vietų laidai visiškai susidėvėję. Klasėse šviestuvai tebėra seni, liuminescencinių lempų droseliai skleidžia garsus, kurie trukdo mokymo procesui. Klasėse kaista laidai, nes ugdymo proceso metu pamokoms jungiama daugiau įrenginių.

Reikia naujinti kompiuterinius tinklus, o tai padaryti ekonomiškai būtų naudinga atlikus darbus vienu matu modernizuojant apšvietimą. Yra poreikis ir būtinybė renovuoti sporto salę ir viso licėjaus fasadinę dalį.
Tokius uždavinius keliamo sau ir šių tikslų mes sieksime ateinančiu laikotarpiu.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Licėjaus veiklos kokybę, kelti Licėjaus prestižą, vienijant Licėjaus bendruomenės narius	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų pagrindinio, vidurinio neformaliojo ugdymo programų vykdymą Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi	PUPP ir VBE mokinių pasiekimai siekia šalies vidurkį.	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis viršija Kauno miesto ir šalies rodiklius, išlaikiusiųjų 7-10 balų dalis – 75 procentai. Tai sudaro 17 procentų ūgtį lyginant su 2018 metų rezultatais ir jau trejus metus viršija šalies kokybės rodiklį. PUPP matematikos kokybės rodiklis 1 procentu žemesnis už šalies rodiklį, bet sudaro 12 procentų ūgtį per dvejus metus. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 7 procentais nesiekia planinės reikšmės. VBE Lietuvių kalbos ir literatūros

	<p>Pamokose diferencijuoti veiklas pagal gebėjimus, mokymosi pasiekimus. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.</p>	<p>pasiekta 1 proc. ūgtis mokinių surinkusių mažiau nei 16 balų, o lyginant su 2017 m. rezultatais - 2 procentų ūgtis išlaikiusių 36-100 balų. Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusių skaičiaus faktinė reikšmė nuo planinės skiriasi 18 procentų, todėl išlieka siekiamybė sumažinti šį skirtumą. Istorijos rezultatai visų mokinių aukštesni negu 16 balų, 2018 m. – 11.4 proc. laikusiųjų nepasiekė 16 balų ribos. Biologijos rezultatai visų mokinių aukštesni negu 16 balų. Mokytojų taikyti inovatyvūs darbo metodai turėjo poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai daugiau kaip 20 proc. mokinių pasiekė aukštesnės mokymosi pažangos.</p> <p>Stebima brandos atestatų gavimo nuo visų baigusių</p>
--	---	---	---

		<p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p>	<p>vidurinio ugdymo programą dalies 2 proc. ūgtis. Pasiiekti aukštesni VE rezultatai: anglų kalbos – 4 mokiniai gavo aukštesnį nei 80 balų vertinimą ir 1 mokinys – 100 balų vertinimą; matematikos – 1 mokinys gavo 93 balų vertinimą. Stebima saviruošą lankančių mokinių mokymosi vidurkio ūgtis (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos mokymosi vidurkio skaičiavimas) – ūgtis 2 proc.</p> <p>Parengtas Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejaus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Platus kitų organizacijų ir socialinių partnerių išteklių ir aplinkų panaudojimas ugdymui už licejaus ribų organizuoti, sudarė galimybes skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairioje pamokinėje ir popamokinėje veikloje.</p>
--	--	---	---

		<p>Dauguma mokytojų (85 proc.) numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.</p> <p>80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja organizuojamuose projektuose, renginiuose</p> <p>Dalinasi patirtimi su miesto ir šalies pedagogais.</p>	<p>Parengta ir patvirtinta gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa</p> <p>Direktorė ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui visus metus, vykdant pedagoginę priežiūrą, stebėjo mokytojų pamokas. Išanalizavus pamokų stebėjimo medžiagą, nustatyta, kad 87% mokytojų numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, jų grupėms. Pamokų stebėjimo metu nustatyta, kad pažangos įsivertinimas vyko 65,45% pamokų. Su mokytojais stebėtos pamokos aptartos, nurodytos stipriosios pusės ir tobulintinos sritys</p> <p>90 proc. mokytojų ne tik aktyviai dalyvavo 2019 metais organizuojamuose projektuose, renginiuose, bet ir patys organizavo. Apie 40 proc. tėvų aktyvūs edukacinių išvykų, renginių ,</p>
--	--	--	--

	<p>Sukurti bendruomenės narių aktyvaus dalyvavimo Licėjaus pažangos, jos įvaizdžio gerinimo veikloje modelį</p>	<p>Planuotų rodiklių dėmė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>praktinių žygių dalyviai. Išaugo bendruomenės, Socialinių partnerių iniciatyvų skaičius priimant bendrus susitarimus ugdymo kokybei gerinti Parengtas ir patvirtintas: - mokinių tėvų informavimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas</p> <p>Platus kitų organizacijų ir socialinių partnerių išteklių ir aplinkų panaudojimas ugdymui už licėjaus ribų organizuoti, sudarė galimybes skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairioje popamokinėje veikloje. Parengta ir patvirtinta gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (2019-12-12 įsak.nr.1-294).</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
		<p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>	<p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>

			<p>8 klasių mokinių matematikos pasiekimų vidurkis (MTT taškais) atitinka šalies didmiesčių mokyklų vidurkį (Licėjaus – 526 MTT, šalies didmiesčių mokyklų – 528 MTT), o gamtos mokslų pasiekimų vidurkis neženkliai atsilieka nuo šalies didmiesčių mokyklų vidurkio (Licėjaus – 512 MTT, šalies didmiesčių mokyklų – 520 MTT) ir lenkia kai kurių gimnazijų vidurkius. Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų 6 klasių mokinių pasiekimų lyginamoji informacija rodo, kad 2019 metais Licėjaus mokinių matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimų vidurkis svyruoja intervale nuo 58,4 iki 63,3 proc. išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 75 proc. (40 proc viršija planą).</p>
--	--	--	---

		<p>Aštuntose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo -0,37 iki 0,01 (standartizuotais taškais);</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 90 proc.</p>	<p>patyčių situacijos licėjuje rodiklis yra 0,48. Pridėtinės vertės rodiklis yra 6,6. Tai rodo gerą Licėjaus darbo efektyvumą ir realių mokinių gebėjimų ūgtį lyginant su prognozuotais pasiekimais. Klausimyno duomenimis 8 kl. savijautos licėjuje rodiklis yra 1,5</p> <p>94 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių kompetencijų ugdymo srityje. Vyko bendravimo, bendradarbiavimo savęs ir kitų pažinimo kompetencijų, socialinių įgūdžių stiprinimo interaktyvūs praktikumai, prevencinę veiklą integruojant į klasės valandėles. Edukacija, teikiant prevencinę informacinę medžiagą lankstinukuose, stenduose, TAMO. Interaktyvus patyčių prevencijos projektas,</p>
--	--	---	---

			bendradarbiaujant su IT mokytoju „Žinau. Moku. Galiu“.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Šiuolaikiškai įrengtos atviros erdvės bus skirtos saviugdai, kūrybiškumui, bendruomeniškumui</p> <p>Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka</p> <p>Šiuolaikiškai įrengtos edukacinės erdvės aktyvesnei neformaliai mokinių veiklai užtikrinti, kuriose vyks mokymąsi ir poilsį derinantys užsiėmimai.</p>	<p>Įrengta aktyvi poilsio zona</p> <p>Suremontuotas pirmo aukšto koridorius, pakeistos durys</p>	<p>Dėl vykdytų viešųjų pirkimų susijusių su „Kadetų licejaus gamtos mokslų laboratorija“, aktyvios poilsio zonos atnaujinimo darbai nukelti kitiems metams. Suremontuotas pirmo aukšto koridoriaus Vakarinis korpusas, foje suremontuotos 119 ir 110 klasės, raštinės patalpos, fojė, pavaduotojos ugdymui kabinetas bei pertvarkytos ir dalinai suremontuotos rūbinės patalpos. Antrajame aukšte pakeista 20 vidaus durų. Nupirktos ir sumontuotos 6 naujos interaktyvios lentos, sumontuotos multimedijos – 5 klasėse. atnaujintas sporto inventorių. Atnaujinta įgarsinimo aparatūra aktų salėje, kur neformaliųjų užsiėmimų veikla derinama su poilsiu</p>

		<p>Atnaujinta technologijų kabineto įranga</p> <p>Įrengta „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorija“</p>	<p>Nupirkta apdovanojimo pakyla</p> <p>Atnaujinta technologijų – 110 kabineto įranga naujomis ir šiuolaikiškais mokymo priemonėmis (indai, mikseriai, įrankiai, lygintuvai, siuvimo mašina, lituokliai ir kt.).</p> <p>Nupirkta įranga „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijai“, tam išleista bendra pinigų suma – 129915,50 Eurų.</p>
	Vidaus kontrolės įvertinimas	Licėjaus vidaus kontrolė vertinama gerai	<p>Licėjaus vidaus kontrolė pagal pasirinktas sritis vertinama gerai</p> <p>Parengtos vidaus tvarkos kontrolės aprašas. Atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas. Buvo vertinama Viešųjų pirkimų sritis. Viešųjų pirkimų ataskaita pristatyta bendruomenei, patalpinta į internetinę svetainę</p>
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūros	Internetinė svetainė atitinka Licėjaus keliamus reikalavimus.	Licėjaus internetinės

	<p>ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p>		<p>svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka nustatytus teisės aktų reikalavimus. Atnaujinta internetinė svetainė (struktūra, tekstinės ir vaizdinės informacijos talpinimas, papildomų modulių integravimas; sąsajų su socialiniais tinklais sukūrimas) atitinkanti Licėjaus keliamus reikalavimus. Sukurti facebook, instagram profiliai socialiniuose tinkluose; aktyviai naudojamos skiltys: įvykiai - anonsuoti bei supažindinti bendruomenę su įvykiais; nuotraukos - kuriamu albumai, bendruomenės - sukurti forumai, kuriuose bendraujama su aktyvia kadetų bendruomene, aktyvus messenger langas – vyksta aktyvus bendravimas su visais interesantais.</p>
--	---	--	---

	Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas	Pateikta paraiška Lietuvos ir Lenkijos finansuojamų projektų konkursui „Jaunimo mainai“ Laimėta 4600 eurų suma
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta aktyvi poilsio zona	Dėl vykdytų viešųjų pirkimų susijusių su „Kadetų licejaus gamtos mokslų laboratorija“, aktyvios poilsio zonos atnaujinimo darbai nukelti kitiems metams.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Antrajame aukšte pakeista 20 vidaus durų Visuose dušuose nupirktos ir sumontuotos pertvarinės sienelės.	Pagerėjo Licejaus erdvių estetinis vaizdas. -----
3.2. Nupirktos ir sumontuotos 6 naujos interaktyvios lentos	Įdomiau, šiuolaikiškiau ir efektyviai perteikiamos žinios pamokose, skatinama mokinių mokymosi motyvacija
3.3. Nupirkti ir sumontuoti roletai 9-uose kabinetuose	Pagerėjo Licejaus erdvių estetinis vaizdas. Roletai apsaugo nuo saulės spindulių, kurie nemaloniai dirgina akis ar trukdo dirbti pamokoje.
3.4. Nupirkta nauja garso aparatūra	Atnaujinta įgarsinimo aparatūra aktų salėje, kur neformaliųjų užsiėmimų veikla derinama su poilsiu
3.5 Nupirkta apdovanojimo pakyla/ atnaujintas sporto inventorių	Įdomiau, šiuolaikiškiau organizuojami neformaliojo ugdymo užsiėmimai
3.6. Nupirkta žoliapjovė, benzininis pjūklas, krūmapjovė su reikalingais saugumo priedais.	Tai padeda puoselėti aplinkos estetiką
3.7. Parengti, pagaminti stendai su sporto aikštyno taisyklėmis	Tai padeda sėkmingai įgyvendinti sporto aikštyno taisykles išorės naudotojams.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje
6.2.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ingrida Levickienė
 (vardas ir pavardė)

2020-01-17
 (data)