

PATVIRTINTA
Generolo Povilo Plechavičiaus
kadetų licėjaus direktoriaus
2020 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr.1-15

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Licėjaus socialinis kontekstas

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus (toliau – Licėjus) - gimnazijos tipo savitos pedagoginės sistemos ugdymo įstaiga, vykdanči pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kartu su Teisės ir Karybos pagrindų mokymo programomis.

Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio Licėjuje mokosi 320 mokinių. Suformuota 15 klasių komplektų. Po pamokų 100 proc. mokinių dalyvauja saviruošoje ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Licėjuje išskirtinis dėmesys skiriamas popamokiniam užimtumui, siekiant ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę.

Kadetai aktyviai dalyvauja kultūrinuose, sporto, sveikos gyvensenos, prevenciniuose renginiuose. Pilietinę kadetų savimonę ugdo dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimuose mieste ir Licėjuje, dalyvavimas socialinėse-pilietinėse akcijose ir etnokultūrinėse veiklose, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.

Mokiniai į Licėjų priimami vadovaujantis „Asmenų priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“ bei „Mokinių priėmimo į Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjų kriterijų ir klasių komplektavimo tvarka“. Mokinių priėmimą vykdo priėmimo į pagrindinio ir vidurinio ugdymo klases komisija, patvirtinta 2019 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. 1-96-1.

Licėjuje mokosi mokiniai iš įvairių socialinių aplinkų.

Eilės Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	Mokinių skaičius		
		5-8	I-IV	Iš viso
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	138	182	320
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	29	30	59
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	65	105	170
Mokiniai, augantys nepilnose šeimose:				
4.	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	46	62	108
5.	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos / tėčiai	27	15	42
6.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	24	22	46
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	7	13	20
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	2	4	6
9.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	20	19	39
10.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	-	-	-
11.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	8	8	16
12.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	15	28	43
13.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30 proc. pamokų per trimestrą /pusmetį)	-	3	3
14.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	4	3	7
15.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	2	4	6
16.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi.	-	-	-
17.	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	-	-	-

Licėjuje mokosi 205 mokiniai iš Kauno miesto savivaldybės, 42 mokiniai iš Kauno rajono ir 73 mokiniai iš kitų miestų ir rajonų (Pasvalio r., Trakų r., Raseiniai, Joniškėlis, Kuršėnai, Elektrėnai, Seredžius, Boniškiai, Druskininkai, Radviliškis, Šiauliai, Šiaulių r., Vilnius, Klaipėda, Palanga, Kaišiadorys, Kaišiadorių r., Tauragės r., Joniškio r., Jonavos r., Prienų r., Pakruojo r., Ukmergės r., Panevėžys, Panevėžio r., Telšių r., Rokiškio r., Kupiškis, Kupiškio r., Jurbarko r., Kėdainiai, Šakiai, Šakių r., Kazlų Rūda, Vilkaviškis, Vilkaviškio r., Marijampolė). Bendrabutyje gyvena 48 mokiniai.

2. Mokinių skaičiaus Licėjuje kaita

2019 metais stabilizavosi mokinių skaičiaus mažėjimas, kurį ankstesniais metais lėmė priėmimo tvarkos reikalavimai, apribojantys galimybes mokytis Licėjuje nemotyvuotiems, nesiejantiems tolesnio mokymosi su karybos ir teisės pagrindais, nesiekiantiems asmeninės

pažangos mokiniams. 2019 metais sukomplektuotose klasėse stebima mokinių skaičiaus vidurkio ūgtis ir išspręsta viena iš aktualiausių 2019 metais veiklos plano problemų.

Mokslo metai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Mokinių skaičius	420	350	315	320
Komplektų skaičius	19	18	17	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	22	19	19	21

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	5–8 klasės	I-II gimnazijos klasės	III-IV gimnazijos klasės
2015–2016 m. m.	22	23	18,7
2016–2017 m. m.	21,3	24,3	21,8
2017–2018 m. m.	20,9	18	19
2018-2019 m.m.	19,3	18,8	16,6
2019-2020 m.m.	19,6	25	21
Pokytis lyginant 2019-2020 m.m. su 2018-2019 m.m.	+0,3	+6,2	+4,4

Mokinių judėjimas:

Per 2016–2017 mokslo metus atvyko 126, o išvyko 144 mokiniai (iš jų 58 baigė vidurinio ugdymo programą).

Per 2017–2018 mokslo metus atvyko 63, o išvyko 109 mokiniai (iš jų 55 baigė vidurinio ugdymo programą).

Per 2018-2019 mokslo metus atvyko 88 mokiniai, o išvyko 100 mokinių (iš jų 56 baigė vidurinio ugdymo programą).

Vykdoma mokinių priėmimo atranka riboja nemotyvuotų, motyvacijos stokojančių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių patekimą į licėjų ir sąlygoja minimalų mokinių išvykimą mokslo metų eigoje į kitas mokyklas.

Pašalintų iš Licėjaus ir paliktų kartoti kursą mokinių nebuvo.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2016 metais Licėjų baigė 36 antros laidos abiturientai, sėkmingai išlaikę pasirinktus egzaminus, visi (100 proc.) gavo brandos atestatus, 31 proc. abiturientų tolimesnius studijų ir profesinius planus siejo su statutinėmis profesijomis.

2017 metais Licėjų baigė 59 antros laidos abiturientai, išlaikę pasirinktus egzaminus, 58 (98 proc.) gavo brandos atestatus, 5 iš jų mokosi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, 22 pasirinko profesinę karo tarnybą, 47 proc. abiturientų tolimesnius studijų ir profesinius planus siejo su statutinėmis profesijomis.

2018 metais Licėjų baigė 56 abiturientai, 55 (98 proc.) gavo brandos atestatus.

Nors 2018 metais pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikė ne visi mokiniai: lietuvių kalbos ir literatūros (neišlaikė 7 proc.), istorijos (neišlaikė 9 proc.), chemijos (neišlaikė 33 proc.), matematikos (neišlaikė 19 proc.), tačiau galime pasidžiaugti, kad vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimas – 91, anglų kalbos – 96.

2019 metais stebima brandos atestatų gavimo nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą dalies 2 proc. ūgtis. Išlaikyta 92 proc. visų pasirinktų ir laikytų brandos egzaminų. Pasiękti aukštesni rezultatai: anglų kalbos – 4 mokiniai gavo aukštesnį nei 80 balų vertinimą ir 1 mokinys – 100 balų vertinimą; matematikos – 1 mokinys gavo 93 balų vertinimą.

2019 metais licėjų baigė 56 abiturientai, išlaikę pasirinktus egzaminus. 100 proc. gavo brandos atestatus.

2016 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 68 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjūje tęsia 87 proc.

2017 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 52 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjūje tęsia 81 proc.

2018 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 33 mokiniai (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje licėjūje tęsia 78 proc.

2019 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 51 mokinys (100 proc.), mokymąsi vidurinio ugdymo programoje Licėjūje tęsia 67 proc.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis

Licėjūje veikiantis Neformaliojo ugdymo skyrius kryptinga veikla padeda vaikui įgyti asmeninių, socialinių – emocinių, profesinių ir kitų bendrųjų kompetencijų, naujų įgūdžių, atskleisti asmeninius gebėjimus ir galimybes, kurie formuojasi per teorinį, praktinį ir projektinį ugdymą, padeda tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybiškai spręsti savo problemas, įveikti sunkumus ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Taikomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai mokymo(si) metodai sieja žinias su praktiniu

darbu, apima kasdienį gyvenimą, profesinę sritį. Kadetai skatinami savianalizei, refleksijai, sveikai gyvensenai, sieti mokymąsi su realybe, dirbti komandoje.

Neformaliojo ugdymo skyriuje vykdoma formalųjį švietimą papildanti Karybos pagrindų programa yra privaloma Licėjuje besimokantiems mokiniams, todėl bendras mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme - 100 proc. IV-tų gimnazijos klasių mokiniai, baigę Karybos pagrindų programą ir sėkmingai išlaikę įskaitas gauna Neformaliojo švietimo pažymėjimus. 2019 metais Neformaliojo švietimo pažymėjimai įteikti 55-iems IV-tų gimnazijos klasių mokiniams.

Neformaliojo ugdymo skyriuje veiklos vykdomos šiomis kryptimis: Karybos pagrindai; Psichologinio ir fizinio pasirengimo krypties programos; Judėjimo ir lankstumo tobulinimo krypties programos; Ekstremalių sporto šakų krypties programos; Loginio mąstymo ir kūrybiškumo krypties programos. Įgyvendinamos projektinės veiklos (dieninės ir stacionarios stovyklos Licėjaus ir miesto bei rajonų mokyklų mokiniams, įgyvendinamos tarptautinės jaunimo mainų programos, organizuojami žygiai su karybos pagrindų elementais ir kita). Veiklos vykdomos ne tik Licėjaus patalpose ar teritorijoje, bet ir fortuose, gamtoje, treniruočių salėse, laipiojimui virvėmis įrengtose vietose ir kitose edukacinėse aplinkose. Projektai moksleivių atostogų metu įgyvendinami LR Vidaus reikalų ministerijos ir LR Krašto apsaugos ministerijos padaliniuose (Pasieniečių mokykloje, Ugniagesių gelbėtojų mokykloje, Kazlų Rūdos poligone, Rukloje, Policijos mokykloje ir kitur). Moksleivių rudens, žiemos, pavasario, vasaros atostogų metu organizuojamos mokomosios-pažintinės: stacionarios, mobiliosios, dieninės stovyklos Licėjaus, Kauno miesto ir šalies mokyklų moksleiviams. Licėjaus vasaros socializacijos programų veiklos moksleiviams siūlomos nepriklausomai nuo to, ar bus skirtas (ir gautas) finansavimas, ar vasaros stovyklos bus daromos tik moksleivių tėvų lėšomis, atsižvelgiant į moksleivių poreikius, jų tėvų galimybes, socialiai remtinus moksleivius. Vasaros metu vykdomos tikslinės stacionarios ir mobilios stovyklos su karybos elementais Licėjaus moksleiviams, tarptautinė projektinė veikla (gavus finansavimą) su kitų šalių analogiškų mokyklų moksleiviais. Kitų mokyklų moksleiviams rengiamos sportinės, su karybos elementais, pažintinės, stacionarios ir dieninės stovyklos nuo 7 metų amžiaus iki 18 metų.

2019 m. įgyvendintos dieninės stovyklos:

1. 1-4 klasių Kauno miesto mokiniams – „Asmeninis Olimpas“. Dalyvavo 63 mokiniai.
2. 5-12 klasių Kauno miesto mokiniams – „Renkuosi iššūkius“. Dalyvavo 65 mokiniai.

2019 m. gautas finansavimas iš Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų programos įgyvendinimui.

Rengiant Neformaliojo ugdymo skyriaus programas atsižvelgiama į užimtumo organizavimo kryptis, tęstinumą, moksleivių skaičių, moksleivių poreikius, tėvų pageidavimus, pedagogų pasirengimą, turimą materialinę bazę, finansinius išteklius, bendruomenės pasiūlymus.

2017 metais buvo parengtos 27 programos, iš kurių - Karybos pagrindai – ilgalaikė, formalųjį ugdymą papildanti programa. 2018 metais – 20 programų, iš kurių - Karybos pagrindai – ilgalaikė, formalųjį ugdymą papildanti programa. 2019 metais – 16 programų, iš kurių - Karybos pagrindai – ilgalaikė, formalųjį ugdymą papildanti programa ir dvi naujos programos: „Pilates“ ir „Kibernetinis saugumas“. Programų pasiūlos sumažėjimą lėmė išėję specialistai, tinkamų erdvių trūkumas ar jų neatitikimas standartams (pvz. kinologija), mažas moksleivių susidomėjimas kai kuriomis programomis arba fizinis moksleivių nepajėgumas.

Pasirinkti neformaliojo švietimo programas Licėjaus mokiniai turi galimybes tiek Licėjuje, tiek kitose Kauno miesto įstaigose. 2019–2020 mokslo metais neformaliojo švietimo programas mieste lanko 41 (13 proc.) mokinių.

2019 m. atlikus mokinių neformaliojo ugdymo veiklos analizę paaiškėjo, kad gausiausi miesto, respublikiniai ir tarptautiniai pasiekimai yra sportinėse veiklose.

2019 m. Licėjaus mokiniams organizuotos ir įgyvendintos šaškių varžybos, trikovės „Greiti, taiklūs, stiprūs“ (svarsčių kilnojimas, bėgimas, šaudymas) varžybos bei šokių konkursas. Taip pat sėkmingai startavo Kauno sporto mokyklų ir Licėjaus regbio varžybos. Suorganizuotos ir įgyvendintos bendros mokytojų ir mokinių šaudymo, kvadrato, tinklinio, krepšinio varžybos.

Neformaliojo švietimo skyriuje įgyvendinamos programos dera su Licėjaus strategija, tikslais ir uždaviniais.

Sportinių pasiekimų lyginamoji analizė

2017 m.					2018 m.					2019 m.							
Pasiekimai miesto lygmeniu		Pasiekimai šalies lygmeniu		Pasiekimai tarptautiniu lygmeniu		Pasiekimai miesto lygmeniu		Pasiekimai šalies lygmeniu		Pasiekimai tarptautiniu lygmeniu		Pasiekimai miesto lygmeniu		Pasiekimai šalies lygmeniu		Pasiekimai tarptautiniu/pasauliniu lygmeniu	
I vieta	10	I vieta	13	I vieta	4	I vieta	2	I vieta	4	I vieta	7	I vieta	2	I vieta	2	I vieta	
II vieta	9	II vieta	9	II vieta	2	II vieta		II vieta	3	II vieta		II vieta	1	II vieta	3	II vieta	2
III vieta	5	III vieta	8	III vieta	4	III vieta		III vieta	5	III vieta	1	III vieta	2	III vieta	8	III vieta	1

Didžiuojamės Licėjaus mokinio laimėjimu pasaulio čempionate SKDUN 27 th World Shotokan Karate Championship savo svorio kategorijoje užėmus II-ą ir III-ią vietas, Baltijos šalių čempionate XIX BALTIC STATES KARATE CHAMPIONSHIP užimta II-a vieta savo svorio

kategorijoje, Respublikinėse Ketvirtosiose atviros moksleivių Shotokan Karate pirmenybėse - I-ą vieta, trimis III-iomis vietomis, dviem II-osiom vietom, III-ąja vieta, merginų tarpe – I-ąja, II-ąja ir III-ąja vietomis.

5. Mokinių lankomumo duomenys

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso		Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui		Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
	5-8 ir I-II kl.	III-IV kl.	5-8 ir I-II kl	III-IV kl.	5-8 ir I-II kl	III-IV kl.	5-8 ir I-II kl.	III-IV kl.
2016-2017 m.m.	30676	16543	106,1	126,2	7930	322	27,4	2,5
2017-2018 m.m.	23558	18715	104	167	3279	2987	14	27
2018-2019 m.m.	24825	14047	109	158	4478	3943	20	44

2017 - 2018 m.m. praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 125 pamokos. 85 proc. praleistų pamokų pateisinama gydytojų pažymomis. 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius – 59 procentais praleista mažiau nepateisintų pamokų ir 49 procentais pagerėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui per metus. Nepateisintos praleistos pamokos sudaro 14,8 proc. visų praleistų pamokų skaičiaus, o tai 25,2 proc. mažiau negu 2016 – 2017 mokslo metais.

2018-2019 m.m. mokinių lankomumo problema III – IV gimnazijos klasėse lyginant su 2017-2018 m.m. sumažėjo: praleistų pamokų per mokslo metus skaičius sumažėjo 25 proc. ir 6 proc. – vienam mokiniui.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Licėjuje dirba profesionalus, patyręs pedagogų, neformaliojo ugdymo bei ugdymo aplinkos aptarnavimo ir administravimo personalas. 2019 metais patvirtintos 77,31 pareigybės, iš jų 6 valdymui, 34,56 - pedagoginių, 36,75 - finansuojamų iš savivaldybės biudžeto (26,5 nepedagoginių pareigybių, 10,25 – pedagoginių). Licėjuje dirba 32 pedagogai, dauguma - turintys aukštą kvalifikacinę kategoriją ir ilgą pedagoginį darbo stažą: 4 mokytojai ekspertai, 14 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai.

7. Žemės panaudos sutartis

2014 m. spalio 21 d. Nr. 8 SUN-55

8. Higienos pasas

Leidimas – higienos pasas bendrojo lavinimo ugdymo veiklai išduotas 2015-01-23 Nr. 9-0041.

9. Energetinis auditas

UAB Pastatų sertifikavimo biuras, auditas atliktas 2015-07-15.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lyginamoji standartizuotų testų rezultatų analizė.

Išanalizavus standartizuotų testų 2017, 2018, 2019 metais 6 ir 8 klasėse rezultatus, stebimas mokymosi motyvacijos didėjimas, kuris sąlygoja pasiekimų rezultatus. Lyginamoji informacija leidžia mokytojams, mokiniams ir tėvams detaliai nagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir tobulintinas sritis. 2019 metais Licėjaus 8 klasių mokinių matematikos pasiekimų vidurkis (MTT taškais) atitinka šalies didmiesčių mokyklų vidurkį (Licėjaus – 526 MTT, šalies didmiesčių mokyklų – 528 MTT), o gamtos mokslų pasiekimų vidurkis neženkiai atsilieka nuo šalies didmiesčių mokyklų vidurkio (Licėjaus – 512 MTT, šalies didmiesčių mokyklų – 520 MTT) ir lenkia kai kurių gimnazijų vidurkius.

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų 6 klasių mokinių pasiekimų lyginamoji informacija rodo, kad 2019 metais Licėjaus mokinių matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimų vidurkis svyruoja intervale nuo 58,4 iki 63,3 proc.

6 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai 2017 metais:

Pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 90,9 proc.

Pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis - 86,7 proc.

Pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 42,2 proc.

8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai 2017 metais:

Pasiekusių matematikos aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis – 70,4 proc.

Pasiekusių gamtos mokslų aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis – 98,1 proc.

6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų 2018 metais lyginamoji analizė:

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 klasėse rezultatai palyginus su Kauno miesto vidurkiu yra aukštesni tik matematikos (+0,35), o 8 klasių mokinių rezultatai palyginus su Kauno miesto vidurkiu - aukštesni matematikos (+0,6), rašymo (+0,16) ir socialinių mokslų (+0,03), tačiau gamtos mokslų ir skaitymo – žemesni už miesto vidurkį.

Stebimi pokyčiai:

Klasė	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai	Mokėjimas mokytis	Kultūra	Patyčios	Savijauta	Pridėtinė vertė
6 klasė	+0,35	-0,07	-0,10	-	-	-0,10	-0,14	-0,03	-0,37	+0,14
8 klasė	+0,60	-0,01	+0,16	-0,13	+0,03	-0,23	-0,20	-0,09	-0,18	+0,40

6 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai 2019 metais:

Pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis - 100 proc.

Pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis - 84,6 proc.

Pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis - 88,5 proc.

8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai 2019 metais:

Pasiekusių matematikos aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis – 66 proc.

Pasiekusių gamtos mokslų aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis – 57 proc.

Lyginamoji Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų analizė.

2017, 2018 ir 2019 metų PUPP rezultatų lyginamoji analizė rodo rezultatų gerėjimą:

	2017 m.		2018 m.	
	Šalimi	Miestu	Šalimi	Miestu
Lietuvių PUPP	+7 proc.	-2 proc.	+11 proc.	-5 proc.
Matematika PUPP	-23 proc.	-32 proc.	+10 proc.	+2 proc.

2018 m. Licėjaus lietuvių kalbos PUPP rezultatai lyginant su šalies rezultatais šiemet + 11 proc. ir +5 proc. lyginant su 2017 m. rezultatais, nors už miesto rezultatus žemesni 5 proc., o matematikos PUPP rezultatai aukštesni už miesto +2 proc., už šalies +10 proc.

2019 metais išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 28 proc., o išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 75 proc.

2019 metų situacijos analizė. Veiklos plano rodiklių dermė su Strateginio planavimo ir rodiklių informacinei sistemai STRAPIS pateiktais rodikliais.

Nustatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai/kokybiniai)	Veiklos rezultatų kriterijų reikšmės			Komentarai
	Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
	1	2	3	
Uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą				
Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje				
V02.01.01.140.04 Tikslinga ir veiksminga pagalba mokiniui, efektyvios konsultacijų, saviruošos paslaugos, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos				
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	98,3 proc.	100 proc.	100 proc.	VE protokolų duomenys
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus	42 proc.	28 proc.	22 proc.	VE protokolų duomenys
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus	100 proc.	100 proc.	100 proc.	PUPP ataskaitų duomenys
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	25 proc.	35 proc.	28 proc.	PUPP ataskaitų duomenys
Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	30 proc.	35 proc.	75 proc.	PUPP ataskaitų duomenys
8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis			66 proc.	Mokyklų profilių ataskaitos duomenys
8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų aukštesniuosis vidutinius ir aukštesniuosis pasiekimus, dalis			57 proc.	Mokyklų profilių ataskaitos duomenys
6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis			100 proc.	Mokyklų profilių ataskaitos duomenys
6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis			84,6 proc.	Mokyklų profilių ataskaitos duomenys

6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis			88,5 proc.	Mokyklų profilių ataskaitos duomenys
Saviruošą lankančių mokinių mokymosi vidurkio ūgtis (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos mokymosi vidurkio skaičiavimas).	5 proc.	10 proc.	12 proc.	Mokiniai, lankantys saviruošą, naudojami atnaujintomis pažangia ir modernia įranga aprūpintomis aplinkomis, lankomumas sąlygojo mokymosi vidurkio ūgtį.

Uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą				
Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje				
V02.01.01.140.05. Mokinių socialinės, emocinės ir kultūrinės aplinkos gerinimas				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Įrengtų gamtos mokslų ir technologijų laboratorijų skaičius	0	1	1	Laboratorijos pilnas įrengimas vykdomas vadovaujantis teisės aktai. Atliktas kabineto, skirto gamtos mokslų ir technologijų laboratorijai remontas, įsigyta dalis pažangios įrangos, vykdyti mokymai darbo su nauja įranga gamtos mokslų ir technologijų laboratorijoje. Darbų planas ir vykdymas priklauso nuo teisės aktų reikalavimų.
Atnaujintų specializuotų kabinetų skaičius	6	12	13	Interaktyviomis lentomis aprūpinti 7 specializuoti kabinetai.

Uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą				
Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje				
V02.01.01.140.06 Sporto aikštyno, stadiono rekonstrukcija, rikiuotės aikštės įrengimas				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Sporto aikštyno įrengimas	0	1	1	Baigti sporto aikštyno įrengimo darbai. Įrengtas sporto aikštynas sudarys sąlygas mokiniams sportuoti

				mokymą skatinančioje aplinkoje.
Stadiono rekonstrukcija	0	1	1	Pilnai atliktas stadiono atnaujinimas. Fizinio ugdymo pamokų organizavimo galimybių kokybė užtikrins pasiekimų ūgtį.
Rikiuotės aikštės įrengimas	0	1	1	Baigti rikiuotės aikštės darbai. Įrengta rikiuotės aikštė sudarys geras sąlygas kokybiškai organizuoti ir vykdyti karybos pagrindų užsiėmimus.

Uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą				
Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje				
V02.01.01.140.07 Aktyvios partnerystės ir lyderystės grįstos licėjaus bendruomenės sutelkimas ir bendravimo kultūros gerinimas				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Tėvų, klasių vadovų, instruktorių dalyvavimo išvykose skaičius	Bendros veiklos			NF skyriaus veiklos planas, ataskaitų duomenys
	3	5	7	
Tėvų, klasių vadovų, instruktorių dalyvavimo žygiuose skaičius	0	1	2	NF skyriaus, klasių vadovų veiklos planas, ataskaitų duomenys
Tėvų, klasių vadovų, instruktorių dalyvavimo susirinkimuose skaičius	3	3	5	NF skyriaus, klasių vadovų veiklos planas, ataskaitų duomenys
Tėvų, klasių vadovų, instruktorių dalyvavimo bendruose projektuose skaičius	1	1	3	NF skyriaus, klasių vadovų veiklos planas, ataskaitų duomenys
Bendruomenės iniciatyvų skaičius priimant bendrus susitarimus ugdymo kokybei gerinti	2	5	8	Vaiko gerovės išplėstinių posėdžių, Licėjaus tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, klasių susirinkimų, protokolai
Socialinių partnerių bendrų iniciatyvų skaičius vykdant projektus, renginius, stovyklas	4	5	11	

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Licėjaus finansavimo šaltinius ir lėšas sudaro Valstybinių funkcijų vykdymo programa, Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa, paramos lėšos, gyventojų pajamų 2 proc. parama.

Licėjus finansiškai savarankiškas, veikla finansuojama iš Kauno miesto savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšų. Biudžetinės lėšos tvarkomos pagal valstybės ir savivaldybės nustatytus teisės aktus.

Finansavimo šaltiniai 2019 m.	Lėšos (tūkst. eurų)	Finansinių išteklių panaudojimas
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	592,53	Lėšos panaudotos Licėjaus pedagogų darbo užmokesčiui mokėti; Valstybinio soc. draudimo įmokų sumokėjimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonių bei paslaugų įsigijimui.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	555,0	Lėšos panaudotos kitų Licėjaus darbuotojų darbo užmokesčiui mokėti, Valstybinio soc. draudimo įmokų sumokėjimui; komunalinėms paslaugoms, remontui, spaudiniams, įvairioms prekėms įsigyti, mokinių pavėžėjimui, vaikų vasaros stovyklų organizavimui, einamojo remonto darbams atlikti, aikštynui, san. mazgų įrengimui.
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	0,98	Lėšos panaudotos mokiniams reikalingų prekių ir paslaugų įsigijimui.
Tėvų įnašai, paramos lėšos	6,61	Panaudota vaikų stovykloms reikalingų prekių ir paslaugų įsigijimui.

Valstybės biudžeto lėšos	4,43	Projektas „Kompetencijų ugdymas(is) bendraujant gyvai“
Mokyklų modernizavimo projektas „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“	283,588	Bus panaudota gamtos mokslų laboratorijos įrengimui. Projektas vykdomas ir dalis lėšų jau panaudota.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
P	P			K	P	P	K	K	K				K	K	K	K	K					

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Telkti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą Licėjaus bendruomenę	<p>Sudarytas ir patvirtintas tėvų visuotinių ir klasės susirinkimų planas, tėvų informavimo tvarkos aprašas. TAMO dienyno sistemoje bei Licėjaus internetiniame puslapyje sistemingai tėvams skelbiami mėnesio renginių planai ir sudaromos galimybės planingai dalyvauti Licėjaus veiklose. Aktyvus tėvų dalyvavimas Licėjaus tarybos, tėvų komitetų veiklose, bendruose susirinkimuose priimant svarbius ugdymo procesui sprendimus. 10 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų bent kartą dalyvauja tėvų ir mokinių žygiuose. 70 proc. kiekvienos klasės tėvų dalyvauja</p>	<p>Klasių vadovai 100 proc. parengė ir įgyvendino tėvų susirinkimų planą. Tėvai dalyvavo Licėjaus veiklose: konferencijoje „Karyba kitaip“; bendrose talkose „Darom 2019“, Eigulių kapinių tvarkyme, tėvų iniciatyva ir pagalba perdažytos 3 klasių sienos. Nuo 10 iki 20 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavo žygyje kartu su mokiniais ir instruktoriais „Judėk, keliauk, bendrauk“. 5-8 klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo nuo 80 iki 90 proc. tėvų. 6, 8 klasių mokinių tėvai inicijavo ir 80 proc. jų dalyvavo vienoje išvykoje.</p>	<p>Sudarytas ir patvirtintas tėvų visuotinių ir klasės susirinkimų planas, tėvų informavimo tvarkos aprašas. Tėvai sistemingai pagal galimybes dalyvauja Licėjaus veiklose, patys teikdami siūlymus Licėjaus mėnesio renginių planui. 15 proc. 5 - 8 klasių mokinių tėvų bent kartą dalyvauja tėvų ir mokinių žygiuose. 75 proc. kiekvienos klasės tėvų dalyvauja kiekviename visuotiniame susirinkime. 15 proc. 5 - 8 klasių mokinių tėvų dalyvauja bendrose išvykose. 90 proc. tėvų dalyvauja tradiciniuose Licėjaus renginiuose: mokslo metų pradžios šventėje, priesaikos ceremonijoje, šimtadienyje, atvirų durų</p>

	<p>kiekviename visuotiniame susirinkime.</p> <p>10 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvauja bendrose išvykose.</p> <p>80 proc. tėvų dalyvauja tradiciniuose Licėjaus renginiuose: mokslo metų pradžios šventėje, priesaikos ceremonijoje, šimtadienyje, atvirų durų dienoje, mokslo metų užbaigimo šventėje.</p> <p>25 proc. teikiamų siūlymų Licėjaus ugdymo proceso gerinimui ir tobulinimui yra tėvų iniciatyva.</p> <p>10 proc. Licėjaus mokinių tėvų teikia pagalbą atnaujinant edukacines Licėjaus erdves.</p> <p>60 proc. tėvų dalyvauja organizuojamose apklausose.</p>	<p>100 proc. IV klasių mokinių tėvų inicijavo ir dalyvavo šimtadienyje, 80 proc. – paskutinio skambučio šventėje, 80 proc. – padėkos vakare, organizuota ir vykdyta tradicinė Licėjaus šventė – Priesaikos ceremonija, apjungianti Licėjaus ir vietos bendruomenę, socialinius partnerius. Tėvai teikė siūlymus dėl savirusos organizavimo, informavimo tvarkos, uniformų dėvėjimo taisyklių koregavimo. Organizuotos ir prarastos 4 apvaliojo stalo diskusijos su 5-8 klasių mokinių tėvais.</p> <p>85 proc. tėvų dalyvavo apklausose „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019“; „Plačiojo Licėjaus veiklos įsivertinimo apklausa“, „Brandos egzaminų sistemos</p>	<p>dienoje, mokslo metų užbaigimo šventėje.</p> <p>30 proc. teikiamų siūlymų Licėjaus ugdymo proceso gerinimui ir tobulinimui yra tėvų iniciatyva.</p> <p>20 proc. Licėjaus mokinių tėvų teikia pagalbą atnaujinant edukacines Licėjaus erdves.</p> <p>70 proc. tėvų dalyvauja organizuojamose apklausose.</p> <p>95 proc. tėvų naudojami TAMO dienyno sistema bent kartą per savaitę.</p>
--	--	---	--

	<p>90 proc. tėvų naudojami TAMO dienyno sistema bent kartą per savaitę.</p>	<p>atnaujinimo galimybės“.</p> <p>Organizuotos ir vyko visų 5 metodinių grupių savaitės.</p> <p>Organizuotas išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo ir edukacijos renginys į Lenkiją pagal akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“.</p> <p>Kiekvieną pirmadienį vyko administracijos ir mokytojų susirinkimai „Dėmesio, nauja savaitė“.</p> <p>Licėjuje organizuoti seminarai neformaliojo ugdymo organizatoriams ir mokytojams „Ar mokymasis gali kelti nuotaiką? Mokytojo ir vaiko santykių kūrimas“ ir</p>	
--	---	---	--

		“Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės”.	
	<p>Mokinių siūlymu ne mažiau kaip 10 proc. Licėjaus mėnesio veiklų yra įtraukiama į renginių planą.</p> <p>50 proc. klasių vadovų bent kartą per tris mėnesius dalyvauja bendruose mokinių ir tėvų žygiuose ir/ar varžybose.</p> <p>80 proc. mokytojų ir instruktorių organizuoja, vykdo ir/ar dalyvauja visose tradicinėse Licėjaus šventėse.</p> <p>40 proc. mokytojų ir instruktorių organizuoja bent vieną mokinių ir tėvų išvyką per mokslo metus.</p> <p>90 proc. mokytojų ir instruktorių dalyvauja visuose mokytojų tarybos susirinkimuose ir teikia siūlymus priimant bendrus</p>	<p>Mokinių taryba teikė siūlymus mėnesio renginių planui ir mokinių iniciatyva organizuotos 7 edukacinės išvykos, 15 pamokų kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>90 proc. klasių vadovų dalyvavo bent viename žygyje.</p> <p>100 proc. instruktorių organizavo ir vykdė tradicinės Licėjaus šventes.</p> <p>100 proc. mokytojų, instruktorių dalyvavo posėdžiuose.</p> <p>100 proc. klasių vadovų organizavo susirinkimus ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius.</p> <p>100 proc. klasių vadovų kartu su tėvais teikė bent po vieną siūlymą edukacinių erdvių gerinimo klausimais.</p> <p>Visų dalykų atvirose pamokose dalyvavo tėvai.</p>	<p>Mokinių siūlymu daugiau kaip 10 proc. Licėjaus mėnesio veiklų yra įtraukiama į renginių planą.</p> <p>60 proc. klasių vadovų bent kartą per tris mėnesius dalyvauja bendruose mokinių ir tėvų žygiuose ir/ar varžybose.</p> <p>90 proc. mokytojų ir instruktorių organizuoja, vykdo ir/ar dalyvauja visose tradicinėse Licėjaus šventėse.</p> <p>50 proc. mokytojų ir instruktorių organizuoja bent vieną mokinių ir tėvų išvyką per mokslo metus.</p> <p>100 proc. mokytojų ir instruktorių dalyvauja visuose mokytojų tarybos susirinkimuose ir teikia siūlymus priimant bendrus susitarimus ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>100 proc. klasių vadovų sudarė tėvų susirinkimų planą, organizuoja susirinkimus ne rečiau</p>

	<p>susitarimus ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>95 proc. klasių vadovų sudarė tėvų susirinkimų planą, organizuoja susirinkimus ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius.</p> <p>90 proc. klasių vadovų užtikrina tėvų dalyvavimą visuotiniuose susirinkimuose.</p> <p>90 proc. klasių vadovų kartu su tėvais teikia bent po vieną siūlymą edukacinių erdvių gerinimo klausimais.</p> <p>30 proc. mokytojų organizuoja atvirąsias, integruotas pamokas.</p> <p>90 proc. klasių vadovų užtikrina vykdomų apklausų tėvams prieinamumą ir garantuoja rezultatyvumą.</p> <p>90 proc. klasių vadovų bent kartą per mėnesį bendradarbiauja su</p>	<p>100 proc. klasių vadovų užtikrina vykdomų apklausų tėvams prieinamumą ir garantuoja rezultatyvumą.</p> <p>100 proc. klasių vadovų bent kartą per mėnesį bendravo su dalykų mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologu, VGK nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, aptarė su mokiniu ir jo tėvais konkrečias pagalbos priemones, kontroliavo ir teikė atsiskaitymą apie jų įgyvendinimą.</p>	<p>kaip kartą per tris mėnesius.</p> <p>100 proc. klasių vadovų užtikrina tėvų dalyvavimą visuotiniuose susirinkimuose.</p> <p>100 proc. klasių vadovų kartu su tėvais teikia bent po vieną siūlymą edukacinių erdvių gerinimo klausimais.</p> <p>50 proc. mokytojų organizuoja atvirąsias, integruotas pamokas.</p> <p>100 proc. klasių vadovų užtikrina vykdomų apklausų tėvams prieinamumą ir garantuoja rezultatyvumą.</p> <p>100 proc. klasių vadovų bent kartą per mėnesį bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir/ar socialiniu pedagogu ir/ar psichologu ir/ar Vaiko gerovės komisijos nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, aptaria su mokiniu ir jo tėvais konkrečias pagalbos priemones, kontroliuoja jų įgyvendinimą.</p>
--	--	---	---

	<p>dalykų mokytojais ir/ar socialiniu pedagogu ir/ar psichologu ir/ar Vaiko gerovės komisijos nariais dėl individualios pagalbos mokiniui suteikimo, aptaria su mokiniu ir jo tėvais konkrečias pagalbos priemones, kontroliuoja jų įgyvendinimą.</p>		
	<p>Plėtojant bendradarbiavimą ir įgyvendinant bendrus susitarimus su socialiniais partneriais šalyje, suorganizuotos ne mažiau dvi bendros veiklos ir/ar projektai. Užmegzti nauji ryšiai su ne mažiau kaip dviem naujais socialiniais partneriais ir su ne mažiau kaip viena ugdymo įstaiga, kurios ugdymas grindžiamas Kadetų samprata. Turimi išteklių iš dalies sujungti į integruotą intervencijų visumą,</p>	<p>Užmegzti ir plėtoti ryšiai su užsienio partneriais: Punsko licėjaus mokiniais ir mokytojais, Izraelio karo mokyklos atstovais, NATO štabo Lietuvoje Jungtinių Amerikos Valstijų pajėgų Lietuvoje kariais, Inžinieriniu batalionu, Karo medicinos tarnyba, Kariuomenės mokykla. Plėtoti mokytojų metodinių grupių ryšiai su šalies</p>	<p>Plėtojant bendradarbiavimą ir įgyvendinant bendrus susitarimus su socialiniais partneriais šalyje, suorganizuotos daugiau kaip dvi bendros veiklos ir/ar projektai. Užmegzti nauji ryšiai su daugiau kaip dviem naujais socialiniais partneriais ir su daugiau kaip viena ugdymo įstaiga, kurios ugdymas grindžiamas Kadetų samprata. Turimi išteklių sujungti į integruotą intervencijų visumą, skirtą užtikrinti sveikų, pozityvių</p>

	skirtą užtikrinti sveikų, pozityvių tarpasmeninių santykių Licėjaus bendruomenėje raidą.	mokytojais, siekiant ugdyti kokybės, pritaikant gerą patirtį: Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija, Alytaus Šaltinių progimnazija, Kauno rajono Neveronių gimnazija, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, Kauno Aleksandro Puškino gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Klaipėdos „Varpo“ gimnazija, Klaipėdos jūrų kadetų mokykla.	tarpasmeninių santykių Licėjaus bendruomenėje raidą.
--	--	--	--

Komentaras: 1 tikslas įgyvendintas 100 proc.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas -Tobulinti pamokos kokybę, taikant šiuolaikinės pamokos modelį	<p>Parengta mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Vadovaujantis ir įgyvendinant mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą, didžioji dalis mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų tikslingai kelia kvalifikaciją.</p> <p>Atsižvelgiant į mokytojų siūlymus sudarytas ugdymo proceso stebėjimo planas kiekvienam mėnesiui.</p> <p>Koreguojant tvarkaraštį daliai mokytojų sudaromos galimybės stebėti kolegų atviras šiuolaikines pamokas.</p> <p>Dalis mokytojų sistemingai atlieka ugdymo proceso kokybės stebėseną.</p>	<p>Suderinta ir parengta mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa ir užtikrintas tikslingas programos įgyvendinimas.</p> <p>Vadovaujantis mokytojų siūlymais sudarytas ir vykdytas kiekvieno mėnesio pamokų stebėsenos planas.</p> <p>100 proc. sudarytos galimybės stebėti kolegų pamokas.</p> <p>100 proc. atlikta mokytojų veiklos savianalizė.</p> <p>Sudarytos galimybės visiems mokytojams dirbti pagal poreikį panaudojant technologijas.</p> <p>Organizuota metodinė diena „Šiuolaikiniam vaikui – šiuolaikinė pamoka“</p> <p>Organizuotos atvirų pamokų savaitės</p>	<p>Suderinta ir parengta mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Vadovaujantis ir įgyvendinant mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą, visi mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai tikslingai kelia kvalifikaciją.</p> <p>Atsižvelgiant į mokytojų siūlymus sudarytas ir koreguojamas ugdymo proceso stebėjimo planas kiekvienam mėnesiui.</p> <p>Koreguojant tvarkaraštį visiems mokytojams sudaromos galimybės stebėti kolegų atviras šiuolaikines pamokas.</p> <p>Visi mokytojai sistemingai atlieka ugdymo proceso kokybės stebėseną.</p>

	<p>Užtikrinta savalaikė dalies mokytojų veiklos savianalizės atsiskaitomybė.</p> <p>Iš dalies sudarytos sąlygos leidžiančios mokytojams dirbti inovatyviai.</p> <p>Mokytojai pasirenge dirbti inovatyviai.</p> <p>Kuriama mokytojų skatinimo sistema.</p> <p>Sudarytas pamokų vykdymo netradicinėse erdvėse planas.</p>	<p>„Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“.</p> <p>Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse „Licėjus be sienų“.</p> <p>Organizuotos Apskritojo stalo diskusijos su Mokinių taryba</p> <p>„Kitoks mokytojas - kitokia pamoka – kitoks Licėjus“ .</p> <p>100 proc. dalykiniuose kabinetuose sukauptos užduotys, skirtos mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti.</p> <p>Organizuotos po 1 kiekvieno dalyko integruotą pamoką.</p>	<p>Užtikrinta savalaikė mokytojų veiklos savianalizės atsiskaitomybė.</p> <p>Sudarytos sąlygos leidžiančios mokytojams dirbti inovatyviai.</p> <p>Ugdymo(si) procese praktikuojamos inovatyvios strategijos (ugdymas pavyzdžiu, mokinio ir pedagogo konstruktyvi sąveika, patirtinis, probleminis ugdymas) bei ugdymo proceso tobulinimas kitomis inovacijomis.</p> <p>Sukurta mokytojų skatinimo sistema.</p> <p>Sudarytas ir įgyvendintas pamokų vykdymo netradicinėse erdvėse planas.</p>
	<p>70 proc. mokytojų dalyvauja svarstant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis, priemones ir teikiant siūlymus.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo svarstant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis, priemones ir teikiant siūlymus.</p> <p>70 proc. mokytojų planavo ir vedė šiuolaikines pamokas.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja svarstant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kryptis, priemones ir teikiant siūlymus.</p> <p>Daugiau kaip 90 proc. mokytojų planuoja</p>

	<p>planuoja atviras šiuolaikines pamokas. 60 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į atviras šiuolaikines pamokas. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į integruotas pamokas. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų turi galimybę stebėti kolegos atvirą ar integruotą pamoką. 70 proc. mokytojų dalyvavo dalykinės kvalifikacijos tobulinime, pritaikė žinias ir patirtis ugdymo procese ir pasidalino gerą patirtimi su kolegomis. 70 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptaria stebėtas pamokas ir teikia siūlymus šiuolaikinės pamokos tobulinimui. 60 proc. mokytojų teikia siūlymus savianalizės tobulinimui ir visi</p>	<p>70 proc. mokytojų kvietėsi kolegas į atviras šiuolaikines pamokas. 100 proc. mokytojų vedusių integruotas pamokas kvietėsi kolegas į integruotas pamokas. 100 proc. mokytojų turi galimybę stebėti kolegos atvirą ar integruotą pamoką. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo dalykinės kvalifikacijos tobulinime, pritaikė žinias ir patirtis ugdymo procese ir pasidalino gerą patirtimi su kolegomis. 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptarė stebėtas pamokas ir teikė siūlymus šiuolaikinės pamokos tobulinimui. 0 proc. mokytojų teikė siūlymus savianalizės tobulinimui ir 100 proc. mokytojų atliko</p>	<p>atviras šiuolaikines pamokas. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į atviras šiuolaikines pamokas. Daugiau kaip 40 proc. mokytojų kviečiasi kolegas į integruotas pamokas. Daugiau kaip 20 proc. mokytojų turi galimybę stebėti kolegos atvirą ar integruotą pamoką. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo dalykinės kvalifikacijos tobulinime, pritaikė žinias ir patirtis ugdymo procese ir pasidalino gerą patirtimi su kolegomis. 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptaria stebėtas pamokas ir teikia siūlymus šiuolaikinės pamokos tobulinimui. 70 proc. mokytojų teikia siūlymus savianalizės</p>
--	---	---	---

	<p>mokytojai atlieka savo veiklos savianalizę.</p> <p>70 proc. mokytojų nuosekliai koreguoja ilgalaikius ir integracijos planus.</p> <p>60 proc. mokytojų kokybiškai planuoja skirtingų poreikių mokinių ugdymą.</p> <p>Didžiosios dalies mokytojų ilgalaikiai planai padeda įgyvendinti pamokos uždavinį.</p> <p>Ne mažiau 70 proc. mokytojų dirba inovatyviai.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. mokytojų išitraukia į projektines veiklas: geba inicijuoti projektus ir/ar aktyviai juose dalyvauti.</p> <p>60 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį pamoką vedė netradicinėse erdvėse.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. mokytojų pasinaudojo partnerių teikiamomis galimybėmis.</p>	<p>savo veiklos savianalizę.</p> <p>100 proc. mokytojų nuosekliai koreguoja ilgalaikius ir integracijos planus.</p> <p>70 proc. mokytojų kokybiškai planuoja skirtingų poreikių mokinių ugdymą.</p> <p>100 proc. mokytojų ilgalaikiai planai padeda įgyvendinti pamokos uždavinį.</p> <p>Daugiau kaip 70 proc. mokytojų dirba inovatyviai.</p> <p>Daugiau kaip 50 proc. mokytojų išitraukia į projektines veiklas: geba inicijuoti projektus ir/ar aktyviai juose dalyvauti.</p> <p>100 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį pamoką vedė netradicinėse erdvėse.</p> <p>40 proc. mokytojų pasinaudojo partnerių teikiamomis galimybėmis.</p>	<p>tobulinimui ir 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos savianalizę.</p> <p>80 proc. mokytojų nuosekliai koreguoja ilgalaikius ir integracijos planus.</p> <p>70 proc. mokytojų kokybiškai planuoja skirtingų poreikių mokinių ugdymą.</p> <p>100 proc. mokytojų ilgalaikiai planai padeda įgyvendinti pamokos uždavinį.</p> <p>Daugiau kaip 70 proc. mokytojų dirba inovatyviai.</p> <p>Daugiau kaip 50 proc. mokytojų išitraukia į projektines veiklas: geba inicijuoti projektus ir/ar aktyviai juose dalyvauti.</p> <p>70 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį pamoką vedė netradicinėse erdvėse.</p> <p>Daugiau kaip 10 proc. mokytojų pasinaudojo partnerių teikiamomis galimybėmis.</p>
<p>Komentaras: 2 tikslo įgyvendinimas vertinamas 80 proc.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, panaudojant ES, savivaldybės ir 2 proc. lėšas	<p>Baigiami įrengti dalykiniai kabinetai. 80 proc. kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose ir mokytojų kambaryje.</p> <p>Įrengta moderni, šiuolaikiškai įrengta, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpinta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija.</p> <p>Sudarytos sąlygos dalykų integracijai, bendroms veikloms, tiriamiesiems darbams.</p> <p>Technologiškai praturtinti kabinetai kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, spausdintuvais, projektoriais.</p> <p>Įrengti ir praturtinti įranga 80 proc. specializuotų kabinetų.</p>	<p>Pilnai įdiegta dalykinių kabinetų sistema ir 100 proc. kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos.</p> <p>Iš dalies įrengta gamtos mokslų laboratorija (įrengimą sąlygoja teisinių sprendimų terminai), projektas vykdomas ir dalis lėšų jau panaudota.</p> <p>Panaudojant savo vidaus darbininkų išteklius, Licėjuje kapitališkai suremontuoti: 110, 119, 306 kabinetai bei buhalterės ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinetai. Kapitališkai suremontuota I aukšto koridorius ir Licėjaus fojė. Pakeistos pirmo aukšto dalykinių, specialistų kabinetų, laiptinės durys.</p> <p>Įsigytos ir pritaikytos naudojimui</p>	<p>Pilnai įdiegta dalykinių kabinetų sistema. 100 proc. kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose ir mokytojų kambaryje.</p> <p>Įrengta ir tikslingai panaudojama moderni, šiuolaikiškai įrengta, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpinta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija.</p> <p>Sudarytos sąlygos visų dalykų integracijai, bendroms veikloms, tiriamiesiems darbams.</p> <p>Visi specializuoti kabinetai technologiškai praturtinti kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, spausdintuvais, projektoriais.</p>

	<p>Renovuota ne mažiau 60 proc. Licėjaus patalpų, pakeista beveik visų kabinetų durys, atliktas sienų remontas.</p> <p>Atlikti ne mažiau kaip 70 proc. kabinetų apšvietimo sistemos modernizavimo darbai. Kabinetų apšvietimas atitinka ugdymo įstaigoms keliamus higienos normų reikalavimus.</p> <p>Ne mažiau kaip viename Licėjaus aukšte sukurtos estetiškos, funkcionalios, jaukios ir veiksmingai poilsiui naudojamos erdvės.</p>	<p>dalykiniuose kabinetuose šešios naujos interaktyvios lentos, kurios yra sujungtos su kompiuteriu ir projektoriumi.</p> <p>Įrengtas 24 darbo vietų naujas informacinių technologijų kabinetas.</p> <p>Neįrengta mokinių laisvalaikio /poilsio erdvė.</p> <p>Neatlikti kabinetų apšvietimo sistemos modernizavimo darbai.</p>	<p>Įrengti ir praturtinti įranga 100 proc. specializuotų kabinetų.</p> <p>Renovuota daugiau kaip 60 proc. Licėjaus patalpų, pakeista beveik visų kabinetų durys, atliktas sienų remontas.</p> <p>Atlikti daugiau kaip 70 proc. kabinetų apšvietimo sistemos modernizavimo darbai. Kabinetų apšvietimas atitinka ugdymo įstaigoms keliamus higienos normų reikalavimus.</p> <p>Visuose Licėjaus aukštuose sukurtos estetiškos, funkcionalios, jaukios ir veiksmingai poilsiui naudojamos erdvės.</p>
	<p>Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai organizuoja veiklas modernioje, šiuolaikiškai įrengtoje, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpintoje gamtos</p>	<p>Visi mokytojai, pagal poreikį gali naudotis moderniu, šiuolaikiškai įrengtu, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpintu informacinių technologijų kabinetu.</p>	<p>Visi mokytojai, pagal poreikį gali naudotis modernia, šiuolaikiškai įrengta, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpinta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija. Įvairių</p>

	<p>mokslų ir technologijų laboratorijoje.</p> <p>70 proc. mokytojų ne mažiau kaip du kartus per pusmetį vykdė dalykų integraciją ir/ar atliko tiriamąjį darbą.</p> <p>70 proc. mokytojų naudojami interaktyviomis lentomis, projektoriais.</p> <p>Atlikus remontą pagerėjo darbo sąlygos mokytojams dalykiniuose kabinetuose.</p>	<p>Dėl teisinių sprendimų terminų įrengiant gamtos mokslų laboratoriją nebuvo galimybės vykdyti dalykų integracijos.</p> <p>80 proc. mokytojų naudojosi interaktyviomis lentomis.</p>	<p>dalykų mokytojai bent kartą per mokslo metus pasinaudojo gamtos mokslų ir technologijų laboratorija.</p> <p>70 proc. mokytojų daugiau kaip du kartus per pusmetį vykdė dalykų integraciją ir/ar atliko tiriamąjį darbą.</p> <p>Daugiau kaip 70 proc. mokytojų naudojami interaktyviomis lentomis, projektoriais.</p> <p>Atlikus remontą pagerėjo darbo sąlygos mokytojams dalykiniuose ir specializuotuose kabinetuose.</p>
	<p>Dalis mokinių atlieka biologijos, chemijos, fizikos ir elektronikos laboratorinius darbus modernioje, šiuolaikiškai įrengtoje, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpintoje gamtos mokslų ir technologijų laboratorijoje.</p>	<p>Dėl teisinių sprendimų terminų įrengiant gamtos mokslų laboratoriją nebuvo galimybių atlikti planuotus laboratorinius ir tiriamuosius darbus.</p>	<p>Visi mokiniai pagal ugdymo programą atlieka biologijos, chemijos, fizikos ir elektronikos laboratorinius darbus modernioje, šiuolaikiškai įrengtoje, pažangia įranga ir naujais baldais aprūpintoje gamtos</p>

	<p>70 proc. mokinių dalyvauja tiriamuosiuose darbuose. Patyriminė mokinių veikla padidina mokymosi motyvaciją, pagerėja ugdymo(si) kokybę. Mokiniai naudojami šiuolaikiškoms priemonėms ir mokymo (si) kokybę pagerėja 3 proc. Mokiniai turi galimybę ir naudojami viename Licėjaus aukšte sukurtomis saugiomis, inovatyviomis, motyvuojančiomis veiklą edukacinėmis ir poilsio aplinkomis.</p>		<p>mokslų ir technologijų laboratorijoje. Daugiau kaip 70 proc. mokinių dalyvavo tiriamuosiuose darbuose. Aktyvi patyriminė mokinių veikla padidina mokymosi motyvaciją, pagerėja ugdymo(si) kokybę. Mokiniai naudojami šiuolaikiškoms priemonėms ir mokymo (si) kokybę pagerėja 5 proc. Mokiniai turi galimybę ir naudojami visuose Licėjaus aukštuose sukurtomis saugiomis, inovatyviomis, motyvuojančiomis veiklą edukacinėmis ir poilsio aplinkomis.</p>
<p>Komentaras: 3 tikslo įgyvendinimas vertinamas 50 proc.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Veiklos įsivertinimo analizė.

2017 metais vykdytas platusis veiklos kokybės įsivertinimas, pasirinkti tobulintini veiklos aspektai *Asmenybės tapsmas, Įranga ir priemonės, Pastatas ir jo aplinka.*

2018 metais, atsižvelgiant į atlikto giluminio veiklos kokybės tyrimo rezultatus ir nustatčius neatitikimą tarp esamos padėties ir strateginių Licėjaus prioritetų, nutarta 2018 metais atlikti tolesnį tos pačios

problemos analizavimą ir giluminiam veiklos kokybės vertinimui palikti veiklos aspektai *Asmenybės tapsmas, Įranga ir priemonės, Pastatas ir jo aplinka.*

2019 m. plačiojo įsivertinimo metu nustatyti teigiami veiklos aspektai:

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – 3,3

2.4.1. Vertinimas ugdymui – 3,2

1.1.1. Asmenybės tapsmas – 3,1

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,1

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3,0

Visų rodiklių: 3.2.1; 1.2.1; 1.1.1; 2.3.2; ir 2.1.3 - 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis.

2019 m. plačiojo įsivertinimo metu nustatyti probleminiai veiklos aspektai:

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2,1

2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,2

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 2,2

2.3.1. Mokymasis – 2,3

4.1.2. Lyderystė – 2,4

Visų rodiklių: 1.2.2; 2.4.2; 1.2.1; 2.3.1 ir 4.1.2 - 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis.

Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai:

Rodiklis	Raktinis žodis	Rodiklio aprašymas
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pažangos pastovumas	Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir kadetų Licėjuje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) ir Licėjų baigę mokiniai patenkinti Licėjaus indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais,

		rezultatais. Licėjus turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų.
4.1.2. Lyderystė	Lyderystė mokymuisi	Lyderių veikla telkia Licėjus bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir Licėjus vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

Giluminio įsivertinimo išvados

2019 metais pratęstas giluminis veiklos kokybės tyrimas, kurio vertinimo tikslas – detaliau iširti probleminius veiklos aspektus.

Išvados.

Licėjaus veiklos kokybės įvertinimas:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	7,76	3,10
Tėvai/globėjai	7,47	2,98
Mokytojai	7,38	2,95
Bendras:	7,54	3,01

Licėjaus mikroklimato įvertinimas:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	7,89	3,16
Tėvai/globėjai	7,25	2,90
Mokytojai	7,03	2,81
Bendras:	7,39	2,96

Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas pamokose, projektinėje veikloje:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	8,03	3,21
Mokytojai	7,38	2,95
Bendras:	7,71	3,08

Kitų edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	7,91	3,16
Mokytojai	7,45	2,98
Bendras:	7,68	3,07

Saviruošos paslaugos teikimo įvertinimas:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	6,83	2,73
Tėvai/globėjai	7,34	2,94
Bendras:	7,09	2,84

Popamokinio mokinių užimtumo įvertinimas:

Vertintojai	Įvertinimo vidurkis	Kokybės lygis
Mokiniai	7,87	3,14
Tėvai/globėjai	7,94	3,18
Bendras:	7,90	3,16

Mokinių pažangos ir vertinimo sistės įvertinimas:

Vertintojai	Taip	Ne
Mokiniai	81,5 %	18,5 %
Tėvai/globėjai	84,4 %	15,6 %

2019 metų giluminio įsivertinimo rekomendacijos siejasi su 2017-2019 metų rekomendacijomis:

- Sudaryti galimybę visiems mokiniams siekti minimalaus patenkinamo (bazinio) pasiekimų lygio, skatinant kiekvieną siekti aukščiausio jam įmanomo lygio.
- Papildomai supažindinti mokinius ir jų tėvus/globėjus su Licėjus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
- Tobulinti savo STEM (STEAM ugdymas – integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste) Licėjus strategiją, siekti gauti STEM mokyklos ženklą.
- Ugdyti mokinius (didesnį dėmesį atkreipiant į naujai atvykusius į Licėjų mokyti mokinius) suvokti savo asmenybės unikalumą, žinoti savo gabumus ir polinkius, mokėti įsivertinti asmeninę kompetenciją.
- Pasinaudojant SELFIE – mokymo ir mokymosi savianalizės priemone, skatinanti mokytojus ugdyme efektyviai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.
- Siekti, kad kiekvienas mokinsys įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos optimalų lygį, t. y. atitinkantį jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį.
- Siekti Licėjaus savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos indėlio į Licėjaus infrastruktūrą, įrangos ir priemonių atnaujinimą garantuojant ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017 metais išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito vertinimų neatlikta.

Nacionalinės vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaita 2018 m. birželio 5 d. Nr.vA-65.

Vizito laikas – 2018 m. balandžio 23-27 d.

Vizito tikslas – mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Asmenybės socialumas (1.1.1. – 2 lygis, išskirtinis aspektas – 3 lygis).
2. Mokinio pasiekimų asmeniškumas (1.2.1. – 2 lygis, išskirtinis aspektas – 3 lygis).
3. Mokinių pasiekimų pažinimas (2.1.3. – 3 lygis).
4. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
5. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis).
6. Ugdymo (si) integralumas (2.2.2. – 2 lygis, išskirtinis aspektas – 3 lygis).
7. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
8. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 2 lygis, išskirtinis aspektas – 3 lygis).
9. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).
10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
2. Vertinimo įvairovė pamokose (2.4.1. – 2 lygis).
3. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1. – 2 lygis).
4. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 2 lygis).
5. Bendradarbiavimo kultūra (4.2.1. – 2 lygis).

2019 metais Kauno miesto Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (toliau – Tarnyba), Licėjuje atliko pagrindinės audito procedūras, kurios buvo skirtos patikrinti, kaip realizuota priemonė 02.01.01.001. „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“ ir 02.02.02.002. „Mokinių sportinio užimtumo infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, ją atveriant vietas bendruomenėms (sporto aikštynų prie bendrojo ugdymo įstaigų atnaujinimas)“

Išorės auditas 2019 m. gegužės mėn. 7 d. surašė raštą Nr. A-01-55 „Dėl atliktų audito procedūrų rezultatų“. Tarnyba nustatė, bei atkreipė Licėjaus dėmesį į procedūrinius neatitikimus teisės aktams, bei nustatė terminą pašalinti nurodytus trukumus.

Licėjus, nedelsiant ėmėsi teisinių priemonių ir veiksmui ir kaip buvo nustatyta Tarnybos, 2019 m. gegužės 15 d. savo pagrįstu ir motyvuotu raštu Nr. 28-160 „Dėl atliktų audito procedūrų

rezultatų ir rekomendacijų įgyvendinimo“ informavo Tarnybą apie nustatytų trūkumų pašalinimą ir visų nurodytų rekomendacijų realizavimą.

2019 metais LR Vidaus reikalų ministerija (toliau – VRM) ir Kauno miesto savivaldybė inicijavo ir atliko finansinių ataskaitų nepriklausomą auditą, kurias sudaro 2017 metų gruodžio 31 d. finansinės būklės ataskaita ir tą dieną pasibaigusių metų veiklos rezultatų ataskaita, grynojo turto pokyčių ataskaita, pinigų srautų ataskaita. UAB „Verslo erdvės“ atlikto audito išvados pateiktos dalininkams (VRM ir Kauno miesto savivaldybei) 2019 m. birželio mėnesį.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus pamokoje, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą, panaudojant mokymo lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sistemiškai analizuoti mokinio ir Licėjaus pasiekimus ir pažangą.	Ne mažiau kaip kartą per metus mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokomų mokinių pažangą ir dalijasi patirtimi. Kartą per pusmetį mokinių pasiekimai ir jų dinamika aptariama metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje, klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Brandos egzaminų, PUPP, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (vidurkis) ne žemesni nei miesto ir šalies.	Kiekvienas pedagogas stebi jo paties pasirinktu būdu mokinių pažangą ir reflektuoja po atsiskaitomųjų darbų, signalinių, I, II, III trimestro, I, II pusmečio. Ne mažiau du kartus per metus mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokomų mokinių pažangą ir dalijasi patirtimi bei siūlo vienas kitam problemos įveikimo būdus. Mokinių pažanga nuolat stebima mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos, klasių vadovų pagal Licėjuje galiojančią tvarką. Du - tris kartus per pusmetį mokinių pasiekimai ir jų dinamika aptariama metodinėse grupėse,

	<p>Analizuojami diagnostinių, bandomųjų, Nacionalinių mokinių pasiekimų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai ir gauti duomenys panaudojami planuojant ir organizuojant pamoką.</p>	<p>Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje, klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Brandos egzaminų, PUPP, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (vidurkis) ne žemesni nei miesto ir šalies. Analizuojami diagnostinių, bandomųjų, Nacionalinių mokinių pasiekimų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai ir gauti duomenys panaudojami planuojant ir organizuojant pamoką, koreguojant ilgalaikius planus.</p>
<p>Priimti susitarimus analizuoti ir reflektuoti mokymo(si) ir veiklų kokybę. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.</p>	<p>Parengtas tvarkos aprašas, kuriame nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo rodikliai, mokinių, tėvų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos vaidmuo matuojant pažangą, numatomas pagalbos mokiniui teikimas, siekiant gerinti jo mokymąsi. Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai, dalyvaujant mokytojui, vaikui, jo tėvams bent du kartus per metus. Mokiniam, turintiems ugdymosi sunkumų sudarytos sąlygos siekti pažangos.</p>	<p>Parengtas tvarkos aprašas, kuriame nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo rodikliai, mokinių, tėvų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos vaidmuo matuojant pažangą, pažangos matavimo būdai, formos, dažnumas, atskaitomybė. Teikiant pasiūlymus išitraukia metodinės grupės ir pagalbos mokiniui specialistai, administracija, Mokinių taryba, bent 2 proc. tėvų. Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai, dalyvaujant</p>

	<p>Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami pagal Licėjyje galiojančią mokinių skatinimo sistemą (direktoriaus įsakymu reiškiamos padėkos, edukacinės ekskursijos, viešinimas internetinėje svetainėje).</p> <p>2020 m. 5 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius.</p>	<p>mokytojui, vaikui, jo tėvams bent tris kartus per metus, numatomas mokymosi tobulinimas ir gerinimas. Mokiniam, turintiems ugdymosi sunkumų sudarytos sąlygos siekti pažangos.</p> <p>Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami pagal Licėjyje galiojančią mokinių skatinimo sistemą (direktoriaus įsakymu reiškiamos padėkos, edukacinės ekskursijos, viešinimas skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje, asmeninės dovanos pagal talentą). Kiekvieną mėnesį pagal Licėjaus vertybes išrenkamas didžiausią pažangą padaręs klasės mokinys.</p> <p>Bus geresni mokinių mokymo(si) rezultatai. 2020 m. 10 proc. didės mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius.</p>
<p>Įtraukti mokinius ir mokytojus į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis per metus – ne mažiau kaip 25 proc. Dalis mokytojų dirba inovatyviai, įsitraukia į projektines veiklas. Vyksta tiriamieji, eksperimentiniai darbai.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis per metus – ne mažiau kaip 35 proc. Didžioji mokytojų dalis dirba inovatyviai; geba inicijuoti projektus ir/ ar aktyviai juose dalyvauti. Vyksta tiriamųjų, eksperimentinių darbų viešas pristatymas.</p>

	<p>Licējūje vykstantys teminiai, tradiciniai ir kiti renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas bei siektiną rezultatą. Į teminių renginių organizavimą įtraukiama ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, į tradicinių – ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje Licējūje dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. mokinių, už Licėjaus ribų – ne mažiau kaip 35 proc.</p> <p>Kiekvienas mokytojas inicijuoja bent vienos pamokos aptarimą, pagalbos specialistas – bent vieno renginio. 2020 m. metodinėse grupėse pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtis. 2020 m. organizuota ne mažiau kaip viena kiekvienos metodinės grupės mokytojų metodinė diena ir metodinė savaitė. Kyla mokytojų kvalifikacija, kompetencija, gerėja ugdymo kokybė.</p>	<p>Licējūje vykstantys teminiai, tradiciniai ir kiti renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas ir edukacinį kryptingumą bei siektiną rezultatą. Į teminių renginių organizavimą įtraukiama ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, į tradicinių – ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje Licējūje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių, už Licėjaus ribų – ne mažiau kaip 45 proc. Auga nauji lyderiai, gebantys inicijuoti ir įgyvendinti savitas Licėjaus veiklas.</p> <p>Kiekvienas mokytojas inicijuoja bent vienos pamokos aptarimą, pagalbos specialistas – bent vieno renginio, direktoriaus pavaduotojas – bent vienos ugdomosios veiklos inspektavimo. 2020 m. metodinėse grupėse pristatyta ir aptarta mokytojų mokymosi vieniems iš kitų patirtis. 2020 m. organizuota ne mažiau kaip viena mokytojų metodinė diena, kiekvienos metodinės grupės metodinė savaitė, mokymosi išvyka ar susitikimas su kitos mokyklos mokytojų komanda. Kyla mokytojų kvalifikacija,</p>
--	---	--

		kompetencija, gerėja ugdymo kokybė.
Vykdyti Gabių vaikų ugdymo programą.	<p>Veikia gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo sistema.</p> <p>Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, viktorinose, reprezentuodami Licėjų, kryptingai plėtodami turimas ir įgydami naujas kompetencijas. 10 proc. dalyvių užima prizines vietas.</p> <p>Meninių ir sportinių gebėjimų turintys mokiniai nukreipiami į atitinkamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</p> <p>Tikslingai plėtojamas bendradarbiavimas su Lietuvos karo akademija, M. Riomerio universitetu, kitomis aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis ir kitomis institucijomis, aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti.</p>	<p>Veikia gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo sistema.</p> <p>Mokiniai dalyvauja mieste, respublikoje ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, reprezentuodami Licėjų, kryptingai plėtodami turimas ir įgydami naujas kompetencijas. 15 proc. dalyvių užima prizines vietas.</p> <p>Meninių ir sportinių gebėjimų turintys mokiniai nukreipiami į atitinkamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Teikiamos dalykų konsultacijos.</p> <p>Tikslingai plėtojamas bendradarbiavimas su Lietuvos karo akademija, M. Riomerio universitetu, kitomis aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis ir kitomis institucijomis, aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti.</p>
<p>Plėtoti mokymosi be sienų formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų.</p> <p>Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos</p>	<p>Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.</p>	<p>Vyksta bent trys kiekvieno mokytojo pamokos už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokytojo mokymo už klasės ribų pavyzdys, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.</p>

<p>pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt.</p>	<p>2020 m. organizuotos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos kiekvienai klasei.</p> <p>Laukiamas rezultatas– kasmet į renginius įtraukiama ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p>	<p>2020 m. organizuotos ne mažiau kaip 5 edukacinės išvykos kiekvienai klasei.</p> <p>Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama elektoriniame dienyne</p> <p>Vykstantys renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas ir edukacinį kryptingumą. Metodinėse grupėse atlikta analizė, kokios kompetencijos buvo ugdomos, renginių edukacinis kryptingumas ir kuriai mokinių daliai skirtas. Laukiamas rezultatas– kasmet į renginius įtraukiama ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p>
<p>Teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus.</p>	<p>Organizuojamos įvairios mokomųjų dalykų konsultacijos, sudarytas nuolatinis konsultacijų tvarkaraštis. Bent 40 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, pasiekė atskirų dalykų pažangą.</p> <p>Aukštesniuojų lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc., nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 5 proc.</p>	<p>Suteikiama pagalba visais atvejais, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; kitais mokytojo pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.</p>

		Nuo 2020 m. vasario mėn. patobulinta mokinių konsultavimo sistema. Bent 60 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, pasiekė atskirų dalykų pažangą. Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 10 proc., nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 1 proc.
Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt.	Bent kartą kiekvienas mokytojas pritaiko Licejaus teritoriją ugdymui.	Bent du kartus kiekvienas mokytojas pritaiko Licejaus teritoriją ugdymui.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Analizuoti diagnostinių, bandomųjų, Nacionalinių mokinių pasiekimų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatus, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo.	Pavadootoja ugdymui Metodinė taryba		Sausis - gruodis	
2.	Aptarti mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą metodinėse grupėse.	Metodinių grupių vadovai		Sausis - gruodis	

3.	Aptarti mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą Vaiko gerovės komisijoje.	VGK		Sausis - gruodis	
4.	Organizuoti projektinę, patirtinę veiklą: 1. Dalyvauti Sodros projekte „Nepamiršk parašiuo“. 2. Dalyvauti respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (I-IV klasės).	Mokytojai	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos
5.	Organizuoti edukacinius renginius (akcijos, talkos, parodos ir kt.), ugdančius kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius.	Mokinių taryba Mokytojai Klasių vadovai	Punsko Licėjus, NATO štabo Lietuvoje Jungtinių Amerikos Valstijų pajėgų Lietuvoje kariai, Inžinierinis batalionas, Karo medicinos tarnyba, Kariuomenės mokykla.	Sausis - gruodis	Mokymo lėšos, 2 proc. lėšos
6.	Organizuoti neformalųjį ugdymąsi įvairiomis formomis (konkursai, viktorinos, varžytuvės, varžybos ir kt.) sudarant sąlygas įvairioms	Mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatoriai		Sausis - gruodis	Mokymo lėšos

	<p>mokinių kompetencijoms atsiskleisti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Europos egzaminas“; 2. „Lietuvos istorijos žinovas“; 3. Konstitucijos egzaminas. 				
7.	Organizuoti dalykų olimpiadų I turus.	Mokytojai		Sausis - vasaris	
8.	Organizuoti papildomą neformalųjį ugdymąsi sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti (būreliai).	Būrelių vadovai		Sausis - gruodis	
9.	Organizuoti išvykas į Lietuvos aukštąsias, profesines mokyklas ir karjeros muges.	Mokytojai, Pavadootoja ugdymui Klasių vadovai		kovas	
10.	Organizuoti ilgalaikes ir trumpalaikes dalykų konsultacijas.	Pavadootoja ugdymui		Sausis - gruodis	
11.	Po trimestro/pusmečio bendradarbiaujant su klasės vadovu aptarti neigiamus įvertinimus turinčių mokinių pasiekimus bei pagalbos formas.	VGK, Klasių vadovai		Sausis, vasaris, birželis	
12.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir pagalbos mokantis teikimas.	Klasių vadovai, Mokytojai		Sausis - gruodis	
13.	Seminaras „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant	Pavadootoja ugdymui	Kauno pedagogų	spalis	Mokymo lėšos

	matematikos dalyko pasiekimus“		kvalifikacijos centras		
14.	Mokinių pasiekimų, kompetencijų ir individualios pažangos įsivertinimas naudojant „Individualios pažangos modulį“, mokymosi tikslų nustatymas ir mokymų siekti.	Klasių vadovai, Pavaduotoja ugdymui		Sausis - gruodis	

2 tikslas. Užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, instruktorių, tėvų bendradarbiavimą, efektyvinant VGK veiklą panaudojant mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tobulinti emocionaliai saugią ugdymosi aplinką.	Peržiūrėti ir pakoreguoti dokumentai: Kadetų garbės kodeksas, Mokymo sutartys, Uniformos dėvėjimo ir išvaizdos reikalavimų tvarkos aprašas, Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo aprašas, Atsakomybės tvarkos aprašas, Lankomumo tvarkos aprašas. 5 proc. sumažėja nuobaudų, 8 proc. padidėja elektroniniame dienyne fiksuojamų pagyrimų (2020 m. lyginami su 2019 m.). Organizuoti 2 renginiai, skatinantys toleranciją, pagarbius santykius.	Peržiūrėti, pakoreguoti ir susisteminti dokumentai: Kadetų garbės kodeksas, Mokymo sutartys, Uniformos dėvėjimo ir išvaizdos reikalavimų tvarkos aprašas, Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo aprašas, Atsakomybės tvarkos aprašas, Lankomumo tvarkos aprašas. 8 proc. sumažėja nuobaudų, 12 proc. padidėja elektroniniame dienyne fiksuojamų pagyrimų (2020 m. lyginami su 2019 m.). Organizuoti 4 renginiai, skatinantys toleranciją, pagarbius santykius. Atlikta analizė mokinių saugumo klausimais.

<p>Skatinti Licėjaus bendruomenės saviraišką ir bendruomeniškumą.</p>	<p>Licėjaus erdvėse sukurtos Licėjaus bendruomenės narių pasiekimų demonstravimo erdvės.</p> <p>Licėjaus Mokinių Taryba inicijavo ir įgyvendino 3 pilietines akcijas ir renginius.</p> <p>Suburta Iniciatyvių tėvų grupė, kuri dalyvauja Licėjaus veiklose. 10 proc. pagerėjo ryšys tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, didėjo mokinių motyvacija ir ugdymo kokybė.</p>	<p>Licėjaus erdvėse sukurtos Licėjaus bendruomenės narių pasiekimų demonstravimo erdvės.</p> <p>Licėjaus Mokinių Taryba inicijavo ir įgyvendino 5 pilietines akcijas ir renginius.</p> <p>Suburta Iniciatyvių tėvų grupė, kuri dalyvauja Licėjaus veiklose. 20 proc. pagerėjo ryšys tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, didėjo mokinių motyvacija ir ugdymo kokybė.</p>
<p>Aktyviau bendradarbiauti su Licėjaus mokinių tėvais ir globėjais.</p>	<p>Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai, dalyvaujant mokytojui, vaikui, jo tėvams bent du kartus per metus, numatomas mokymosi tobulinimas ir gerinimas. Siektinas rezultatas – bent 30 proc. mokinių aptariama asmeninė pažanga su tėvais ir vaiku.</p> <p>2020 m. bent 40 proc. aptartų mokinių mokymosi pasiekimai pagerėja.</p>	<p>Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai, dalyvaujant mokytojui, vaikui, jo tėvams bent tris kartus per metus, numatomas mokymosi tobulinimas ir gerinimas. Siektinas rezultatas – bent 40 proc. mokinių aptariama asmeninė pažanga su tėvais ir vaiku.</p> <p>2020 m. bent 50 proc. aptartų mokinių mokymosi pasiekimai pagerėja.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	VGK , Sveikatos priežiūros specialistai, Mokinių taryba, Klasių vadovai		gegužė	
2.	Tarptautinė tolerancijos diena.	VGK, Mokinių taryba, psichologė		kovas	
3.	Organizuoti mokinių susitikimus – pokalbius su policijos darbuotojais administracinių ir baudžiamųjų teisės pažeidimų temomis.	VGK, Socialinė pedagogė		spalis	
4.	Organizuoti susitikimus – pokalbius su STT atstovais antikorupcinio ugdymo temomis.	Pavadootoja ugdymui, Socialinė pedagogė, Klasių vadovai		spalis	
5.	Minėti Lietuvos Respublikos valstybines šventes: 1.Konstitucijos dieną; 2. Kariuomenės dieną; 3. Laisvės gynėjų dieną; 4. Valstybės atkūrimo dieną;	Klasių vadovai		Sausis- gruodis	

	5. Nepriklausomybės atkūrimo dieną.				
6.	Organizuoti metodines savaites.	Metodinių grupių pirmininkai			
7.	Organizuoti tradicinius renginius: 1. Aš – kadetas“. 2. Šimtadienis. 3. Paskutinis skambutis. 4. Mokytojų diena. 5. Kalėdiniai renginiai.	Klasių vadovai		Sausis- gruodis	
8.	Organizuoti tradicinę skatinamąją kelionę mokiniams.	Klasių vadovai		Sausis- gruodis	
9.	Organizuoti tradicinę tarptautinę patyriminę konferenciją „Karyba kitaip”	Administracija		gruodis	
10.	Teikti dalykinę ir metodinę pagalbą nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams	Metodinė taryba, Pavaduotoja ugdymui		Sausis- gruodis	
11.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 edukacines išvykas mokytojams	Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui		Sausis- gruodis	
12.	Organizuoti atvirų durų dienas	Administracija			
13.	Informacijos apie mokinių lankomumą, pažangą teikimas per elektroninį dienyną.	Administracija		Sausis- gruodis	
14.	Tėvų dienų organizavimas	Administracija Klasių vadovai		Sausis- gruodis	

15.	Trišalių pokalbių Mokinys – Tėvas – Klasės vadovas / Mokytojas organizavimas, aptariant individualią mokinio pažangą (mokymosi sėkmės, problemas ir tolimesnius siekius)	Admi- nistracija, Klasių vadovai		Sausis- gruodis	
16.	Apskritojo stalo diskusijos „Kaip galime pasiekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų, kad išliktų gera emocinė aplinka“	Admi- nistracija		Sausis- gruodis	Mokymo lėšos

3 tikslas. Gerinti materialinę bazę, diegiant informacines technologijas ugdymo procese, panaudojant Savivaldybės biudžeto, paramos, projektines lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Papildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis priemonėmis ir naudoti jas pamokose.	Dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis. Turimos priemonės padeda keisti mokymo (si) kokybę 5 proc.	Visi dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis. Turimos priemonės padeda keisti mokymo (si) kokybę 15 proc.
Gerinti materialinę bazę	Sukurtas estetiškas, funkcionalus ir jaukus mokytojų kambarys. Gerėja mokytojų darbo sąlygos. Renovuota Licėjaus Aktų salė. Sudarytos galimybės mokiniams mokyti patrauklioje aplinkoje.	Sukurtas estetiškas, funkcionalus, tinkamas darbui ir poilsiui mokytojų kambarys. Gerėja mokytojų darbo ir poilsio sąlygos. Renovuota Licėjaus Aktų salė. Sudarytos galimybės mokyti patrauklioje aplinkoje. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviui poilsiui, bendravimui.

Sistemiškai vykdyti bibliotekos šviečiamąją, informacinę veiklą.	Atliktas tyrimas dėl vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikio 2020 m.	Atlikus tyrimą dėl vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikio 2020 m., papildyti bibliotekos fondai trūkstantomis mokymo priemonėmis.
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Užtikrinti nenutrūkstamą, spartų, galingesnį interneto ryšį.	IT priežiūros specialistas, Administracija		spalis	Savivaldybės lėšos
2.	Organizuoti metodinę dieną, kurios metu informacinių technologijų mokytojai supažindins ir apmokys naudotis įvairiomis mobiliosiomis ir kitomis programomis.	IT mokytojai	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	kovas	
3.	Atlikti mokytojų kambario remontą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		Sausis - gruodis	Savivaldybės lėšos
4.	Renovuoti aktų salę.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Savivaldybės lėšos
5.	Atnaujinti Licėjaus koridoriuose stendus ir jų turinį.	Direktoriaus pavaduoto-		Sausis - gruodis	Savivaldybės lėšos

		jas ūkio reikalams, Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai.			
6.	Organizuoti vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikio tyrimą 2020 metams.	Bibliotekos vedėja		Sausis - gruodis	
7.	Papildyti knygų fondą grožinės literatūros, pažintiniais ir informaciniais leidiniais.	Bibliotekos vedėja		Sausis - gruodis	Mokymo lėšos

NEFORMALIOJO SKYRIAUS NUMATOMŲ UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ DERMĖ

Uždavinys. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis gyvenimiškų ir išgyvenimo įgūdžių, pažinti save, atrasti savo stiprybes, įsivertinti savo galimybes, priimti iššūkius, juos įveikti ir aptarti su visais.		
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sustiprės 5-8 klasių mokinių motyvacija įsisavinti teorines ir praktines Karybos pagrindų žinias. Atsirast bendravimo ir darbo komandoje poreikis.	Motyvuotų 5-8 klasių mokinių skaičius padidės 10 proc.	Motyvuotų 5-8 klasių mokinių skaičius padidės 12 proc..
Pozityviai pasikeis I-IV gimnazijos klasių mokinių mąstymas/požiūris į bendramokslis, supančią aplinką, vadovus, supras nustatytų taisyklių laikymosi prasmę, atsirast brandumo pojūtis.	Pozityvius mąstymo pokyčius Karybos pagrindų programoje pajus 20 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių.	Pozityvius mąstymo pokyčius Karybos pagrindų programoje pajus 25 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių.

Pagerės 5-8 klasių mokinių lankomumas Karybos pagrindų užsiėmimuose, formuosis nauji įgūdžiai, kils įskaitų rezultatai.	5-8 klasių mokinių lankomumas padidės 12 proc., įskaitų rezultatai – 11 proc.	5-8 klasių mokinių lankomumas padidės 13 proc., įskaitų rezultatai – 12 proc.
Pagerės I-IV klasių mokinių Karybos pagrindų mokymosi rezultatai mokslo metų pabaigos įvertinime.	Aukštesniu lygiu baigusių Karybos pagrindų programą bus įvertinta 40 proc. I-IV klasių mokinių.	Aukštesniu lygiu baigusių Karybos pagrindų programą bus įvertinta 45 proc. I-IV klasių mokinių.
Sustiprės individualus fizinis ir psichologinis pasirengimas, gebės realizuoti save organizuojant savo kasdienybę pagal vidinius standartus, vertybes, tikslus, stiprybes, talentus.	Karybos pagrindų ir sporto dermę bei asmeninę naudą pajus 50 proc. mokinių.	Karybos pagrindų ir sporto dermę bei asmeninę naudą pajus 5 proc. mokinių.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti 5-8 klasių mokinių I pusmečio privalomojo dalyko „Karybos pagrindai“ pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti priemones veiklos tobulinimui.	R. Žilaitis, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Juozo Vitkaus inžinerinis batalionas, Karo akademija, Divizijos generolo Stasio Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla	Iki sausio 15 d.	Mokiniai, Klasių vadovai	

2.	Atlikti I-IV klasių mokinių I pusmečio privalomojo dalyko „Karybos pagrindai“ pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti priemones veiklos tobulinimui.	R. Žilaitis, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Juozo Vitkaus inžinerinis batalionas, Karo akademija, Divizijos generolo Stasio Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla.	Iki sausio 15 d.	Mokiniai, Klasių vadovai	
3.	Organizuoti 5-8 klasių mokinių privalomojo dalyko „Karybos pagrindai“ pasiekimų patikrinimą mokslo metų pabaigoje.	R. Žilaitis, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Juozo Vitkaus inžinerinis batalionas, Karo akademija, Divizijos generolo Stasio Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla.	Iki birželio 23 d.	Mokiniai, Klasių vadovai	
4.	Organizuoti I-IV klasių mokinių privalomojo dalyko „Karybos pagrindai“ pasiekimų patikrinimą mokslo metų pabaigoje.	R. Žilaitis, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Juozo Vitkaus inžinerinis batalionas, Karo akademija, Divizijos generolo	Iki birželio 23 d.	Mokiniai, Klasių vadovai	

			Stasio Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla.			
5.	Praktiniai Karybos pagrindų užsiėmimai (išgyvenimas lauko sąlygomis, ištvermės ir jėgos, lyderystės ugdymas, alpinizmas) dienišė ir stacionariose stovyklose, žygių metu leidžia įvertinti moksleivių fizinį ir psichologinį pasirengimą, teorinių žinių pritaikymą realiose situacijose, gebėjimą dirbti komandoje.	R. Žilaitis, V. Dručkienė, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Ugniagesių gelbėtojų mokykla, Pasieniečių mokykla, Policijos mokykla	Visus metus	Mokiniai, Klasių vadovai	

Uždavinys. Plėsti veiklą pasiūlą Licėjuje, skatinančių mokinių motyvaciją visapusiškam tobulėjimui, sveiko gyvenimo įpročių ugdymąsi.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Naujų programų, tenkinančių mokinių poreikius, pasiūla.	Parengtos ir pasiūlytos mokiniams dvi jų poreikius atitinkančios programos.	Parengtos ir pasiūlytos mokiniams trys jų poreikius atitinkančios programos.
Padidės užimtų įvairesnėmis veiklomis mokinių skaičius.	Užimtų įvairesnėmis veiklomis mokinių skaičius padidės 12 proc.	Užimtų įvairesnėmis veiklomis mokinių skaičius padidės 13 proc.
Daugės motyvuotų mokinių, gebančių pasiekti aukštus rezultatus mieste,	Laukiami pasiekimai: Miesto mastu – 2 proc.; šalies mastu-1 proc.;	Laukiami pasiekimai: Miesto mastu-3 proc.; šalies mastu-1,5 proc.;

respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.	bei tarptautiniu mastu-0,5 proc.	tarptautiniu mastu-1proc.
---	----------------------------------	---------------------------

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
1.	Mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų veiklų, tenkinančių jų poreikius leis nustatyti, kiek mokinių pasirenkamosios veiklos Licėjyje tenkina jų poreikius ir kiek mokinių pageidautų naujų, nesančių Licėjyje veiklų.	V. Dručkienė	Iki gegužės 31 d.	Mokiniai, Klasių vadovai
2.	Naujų veiklų, tenkinančių mokinių poreikius pasiūla leis sumažinti skaičių mokinių, išvykstančių iš Licėjaus į jų poreikius tenkinančių veiklų pasiūlą kitose miesto įstaigose.	Administracija	Iki spalio 31 d.	Mokiniai
3.	Mokinių pasiekimai karinėse bei sportinėse varžybose ir konkursuose leis įvertinti mokinių motyvaciją, galimybes, poreikį tobulėti, siekti išsikelto tikslo.	V. Dručkienė, R. Žilaitis, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Iki gruodžio 18 d.	Mokiniai, Klasių vadovai

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Licėjaus savininko teises įgyvendinančioms institucijoms vadovo veiklos ataskaitą	Ataskaita raštu	Kovas
Direktorius	Licėjaus tarybai, tėvų atstovų susirinkime dėl	Vaizdinis pranešimas	Birželis Spalis

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
	2 proc., spec. lėšų panaudojimo		
Direktorius	Visuomenei (Licėjaus internetinėje svetainėje)	Direktoriaus metų veiklos ataskaita	Balandis.
Direktorius	Visuomenei (Licėjaus internetinėje svetainėje)	Tarpinių finansinių ataskaitų rinkiniai Biudžeto vykdymo ataskaitos	kas ketvirtį iki 15 d.
Direktorius	Visuomenei (Licėjaus internetinėje svetainėje)	Strateginis planas; metinis veiklos planas	Gruodis
Direktorius	Licėjaus bendruomenei (Licėjaus ir mokytojų taryboms, tėvams)	Finansinės veiklos ataskaita- <i>pranešimas</i>	Gruodis
Direktorius	Licėjaus bendruomenei (Licėjaus ir mokytojų taryboms, tėvams)	Veiklos plano vykdymo ataskaita- <i>pranešimas</i>	Gruodis.
Direktorius	Licėjaus bendruomenei (Licėjaus ir mokytojų taryboms, tėvams)	Strateginio plano įgyvendinimo pristatymas- <i>pranešimas</i> ; metinio veiklos plano pristatymas- <i>pranešimas</i>	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų tarybai „Mokinių mokymosi sėkmingumo, pažangumo, lankomumo, asmeninės pažangos pasiekimų analizė“	Vaizdinis pranešimas	Sausis Birželis Gruodis

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų tarybai apie 2020 metų Licėjaus veiklos tikslų įgyvendinimą	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Licėjaus taryba	Mokytojų tarybai ir tėvų atstovų susirinkime apie Licėjaus tarybos veiklą 2020 metais.	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Mokytojai	Metodinei dalykų grupei, kuruojančiam pavaduotojui pateikia veiklos ir asmeninio tobulėjimo ataskaitas	Pagal patvirtintas formas	Birželis Gruodis
Dalykų metodinės grupės	Mokytojų tarybai apie Licėjaus tikslų realizavimą	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Metodinė taryba	Mokytojų tarybai apie veiklos tikslų įgyvendinimą	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Socialinė pedagogė	Mokytojų tarybai dėl prevencinių programų vykdymo, lankomumo gerinimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo	Vaizdinis pranešimas	Birželis Gruodis
Psichologė	Mokytojų tarybai ir administracijos posėdžiuose apie teikiamą pagalbą mokiniams	Ataskaitos raštu	Birželis Gruodis
Bibliotekininkė	Mokytojų tarybai ir administracijos posėdžiuose apie savo veiklą, aprūpinimą vadovėliais, mokinių skaitomumo lygį	Ataskaitos raštu	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams ir vyr. buhalterė	Licėjaus tarybai, mokytojų tarybai dėl Licėjaus sanitarinių higieninių sąlygų gerinimo ir lėšų panaudojimo.	Ataskaitos raštu	Rugpjūtis Gruodis

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Licėjaus veiklos kokybės vertinimo koordinavimo darbo grupė	Licėjaus tarybai, mokytojų tarybai plačiojo ir giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas (privalumus ir trūkumus) ir rekomendacijas.	Vaizdinis pranešimas	Birželis Gruodis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
laikinei atliekanti direktoriaus funkcijas

Ingrida Levickienė

PRITARTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus

tarybos 2019 m. gruodžio 16 d.

posėdžio protokolu Nr. 4 - 5