

PATVIRTINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
atliekančios direktoriaus funkcijas
2020 m. d.
įsakymu Nr. 1-

**GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICÉJAUS
2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Licėjus) 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Licėjaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriomis vadovaudamasis Licėjus gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdamas į Licėjaus bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2020–2021 mokslo metais keliami šie uždaviniai:

3.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms bei savitos pedagoginės sistemos elementų (sausumos kadetų ugdymo) įgyvendinimui;

3.3. padėti atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei ir skatinti jo asmeninę ūgtį;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.5. nustatyti ugdymo proceso organizavimo Licėjeje 2020–2021 mokslo metais tvarką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Licėjaus ugdymo planas** – Licėjuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Licėjaus ugdymo turinys formuojamas pagal Licėjaus tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Sausumos kadetų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586.

6. Licėjaus ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas, aprašus.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse:

7.1. 2020–2021 mokslo metai:

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.1.2 Ugdymo proceso trukmė 5-8 klasių, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.1.4. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ugdymo procesą skirsto trimestrais. Trimestrų laikotarpiai suderinti Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4-2), patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.1-98-2.

Trimestrų trukmė/trimestrai	Prasideda	Baigiasi
1 trimestras	2020 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. lapkričio 30 d.
2 trimestras	2020 m. gruodžio 1 d.	2021 m. vasario 28 d.
3 trimestras	2021 m. kovo 1 d.	2021 m. birželio 23 d.

7.1.5. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Pusmečių trukmė suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4-2), patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.1-9-2.

Pusmečių trukmė/pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
1 pusmetis	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. sausio 15 d.
2 pusmetis:		
IV gimnazijos klasė	2021 m. sausio 18 d.	2021 m. gegužės 24 d.
I-III gimnazijos klasės	2021 m. sausio 18 d.	2021 m. birželio 23 d.

7.1.6. Licėjyje ugdomoji veikla vyksta pagal dienotvarkę, vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, suderinta Licėjaus taryboje (Licėjaus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas

Nr. 4-2) ir patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavadootojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-4.

Laikas	Veikla
7.20-7.40	Pusryčiai (gyvenantiems bendrabutyje)
7.45-8.00	Rikiuotė. Vėliavos pakėlimas (pirmadieniais)
8.00-8.45	1 pamoka
8.55-9.40	2 pamoka
9.40-9.50	Pusryčiai (5-8 klasėms)
9.50-10.35	3 pamoka
10.35-10.45	Pusryčiai (I-IV gimnazijos klasėms)
10.45-11.30	4 pamoka
11.30-11.50	Pietūs (5-7 klasėms) Mankšta (II-IV gimnazijos klasėms)
11.50-12.35	5 pamoka
12.35-12.55	Pietūs (II-IV gimnazijos klasėms) Mankšta (8-I gimnazijos klasėms)
12.55-13.40	6 pamoka
13.40-14.00	Pietūs (8-I gimnazijos klasėms) Mankšta (5-7 klasėms)
14.00-14.45	7 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms saviruoša, I-IV gimnazijos klasėms – pamoka. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5 klasei saviruoša, 6-8 ir I-IV gimnazijos klasėms – pamoka.
14.55-15.40	8 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – karybos pagrindai, I-IV gimnazijos klasėms – saviruoša. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5 klasei – būreliai, 6-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms – saviruoša.
15.50-16.35	9 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – karybos pagrindai, I-IV gimnazijos klasėms – būreliai. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – karybos pagrindai.
16.45-17.30	10 pamoka: Pirmadieniais ir trečiadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – būreliai. Antradieniais ir ketvirtadieniais 5-8 klasėms – būreliai, I-IV gimnazijos klasėms – karybos pagrindai.
16.55-17.40	Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
17.50-18.35	Sportiniai užsiėmimai (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms)
19.00-19.20	Vakarienė (gyvenantiems bendrabutyje)
21.00	Naktipiečiai (gyvenantiems bendrabutyje)
Penktadienis	
13.40	Rikiuotė. Vėliavos nuleidimas

7.1.7. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę, šeštadieniais, vadovaujantis Sausumos kadetų samprata, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586, organizuojami praktiniai – kariniai žygiai.

8. Licėjus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. 4-2 nutarimu, suderinus su Licėjaus dalininkais Bendrųjų ugdymo planų 7.2.3 papunktyje nustatytas atostogų laikas sutampa su Licėjuje skiriamų atostogų laiku.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui Licėjus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. 4-2 nutarimu, suderinus su Licėjaus dalininkais. Atostogų pradžia 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustatyta nuo 2020 m. birželio 24 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Licėjaus direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Licėjuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimo.

13. Ugdymo proceso koregavimas ar sustabdymas, ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir Licėjaus parengtu nuotolinio darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. rugpjūčio 7 d. įsakymu Nr. 1-121-1.

ANTRAS SKIRSNIS

LICÉJAUS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Licėjaus ugdymo planui parengti:

14.1. sudaryta darbo grupė Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. 1-81 „Dėl darbo grupės 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti“. Licėjaus ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo

principais. Licėjaus ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas, aprašus;

14.2. Licèjuje susitarta dël Licėjaus ugdymo plano turinio, struktûros ir formos ir jo ðgyvendinimo galimybiû;

14.3. vadovautasi Valstybiniû egzaminû, Pagrindinio ugdymo socialiniû mokslû ir gamtos mokslû testavimo, metiniû rezultatû analize, Ŗvietimo stebësenos, mokiniû pasiekimû ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionaliniû ir tarptautiniû mokiniû pasiekimû tyrimû rezultatais, licėjaus veiklos ðsivertinimo duomenimis, mokytojà pasiûlymais, mokiniû bei tøvû (globëjà, rûpintojà) pageidavimais.

15. Rengiant Licėjaus ugdymo planà pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai ðgyvendinti susitarta:

15.1 dël Licėjaus ugdymo turinio ðgyvendinimo integruojant ð jû prevencines ir integruojamas programas:

15.1.1. karybos pagrindai integruojami ð mokomujû dalykû turinî ne maþiau kaip 10 procentû nuo mokomojo dalyko bendro pamokû skaièiaus per mokslo metus. Kiekvieno dalyko mokytojas rengia Karybos pagrindû ð mokomuosius dalykus metinius planus;

15.1.2. Ŗmogaus sauga integruojama ð mokomujû dalykû turinî ir klasës vadovû veiklà, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekanèios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. ðsakymu Nr. 1-98-5;

15.1.3. bendrûjû kompetencijû ir gyvenimo ðgûdþiû ugdymo sritî sudaranèios integruojamosios programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo ðgûdþiû, kultûrinio Ŗmoningumo) I-II gimnazijos klasëse integruojamos ð mokomuosius dalykus, neformalujû Ŗvietimà, renginius, projektus, klasës vadovû veiklà;

15.1.4. bendrûjû kompetencijû (mokëjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinë pilietinë, iniciatyvumo ir kûrybingumo, asmeninë, kultûrinë) ugdymas III-IV gimnazijos klasëse integruojamas ð mokomuosius dalykus, neformalujû Ŗvietimà, projektus, klasës vadovû veiklà;

15.1.5. alkoholio, tabako ir kitû psichikà veikianèiû medþiagû vartojimo prevencijos programa ðgyvendinama:

- integruojant ð kai kuriû mokomujû dalykû (chemijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiŖkumo pagrindû) ugdymo turinî;
- integruojant ð klasës vadovo veiklà (per pusmetî viena klasës valandëlë, individualûs ir grupiniai pokalbiai);
- per renginius (renginiai, skirti kovos su AIDS dienai ir pasaulinei nerûkymo dienai paminëti);
- skiriant mokymosi dienà Ŗios programos uþdaviniû ðgyvendinimui;

15.1.6. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinamos:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, muzikos, dailės) ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė, individualūs ir grupiniai pokalbiai);
- integruojant į neformaliojo švietimo programų turinį;
- per sportinius renginius, turnyrus, konkursus;
- minėtinių dienų/ akcijų/ pertraukų metu (mankštos/judrioji pertrauka);
- integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą, paskaitos skirtingų koncentrų mokiniams;

15.1.7. prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinamos integruojant į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, gamta ir žmogus, biologijos, chemijos) ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą 10 pamokų per metus. Programos turinio apimtis pagal temines sritis, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-41.

15.2. Licėjuje pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

15.3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Licėjaus ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-6 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas sudaromas vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Licėjaus vidaus vertinimo dokumentais. Licėjaus tarybos 2020 m. birželio 12 d. posėdžio protokolu Nr. 4-2, diagnostinės užduotys mokinių žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui skiriamos 5-8 klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams du kartus per mokslo metus rugsėjo ir gegužės mėnesiais, bandomieji egzaminai organizuojami ir vykdomi II (lietuvių kalbos ir matematikos) ir IV gimnazijos klasių mokiniams nuo kovo 15 d. iki balandžio 10 d., bandomieji diagnostiniai testai 6, 8 klasių mokiniams vykdomi atsižvelgiant nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo tvarkaraštį.

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą;

- 15.5. švietimo pagalbos teikimo;
- 15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 15.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme:
- 15.9. siūlomų pasirinkti dalykų ir modulių;
- 15.10. laikinųjų grupių sudarymo;
- 15.11. dienotvarkės 2020–2021 mokslo metams;
- 15.12. naudojimosi mobiliaisiais telefonais Licėjuje tvarkos;
- 15.13. mokinių elgesio ir uniformos dėvėjimo taisyklių Licėjuje;
- 15.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos;
- 15.15. bendrųjų kalbos reikalavimų;
- 15.16. Licėjaus įgyvendinamos Sausumos kadetų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586. Mokiniai, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, mokosi teisės pagrindų, karybos pagrindų dalykus, karybos terminologijos ir komunikacijos anglų kalba dalyko modulį.
- 15.17. mokinių skirstymo į klases;
- 15.18. dalyko, kurso, modulio keitimo 2020-2021 mokslo metais;
- 15.19. pažintinės veiklos organizavimo ir mokymo (si) kitose aplinkose 2020-2021 mokslo metais;
- 15.20. neformaliojo švietimo organizavimo ir programų 2020-2021 mokslo metais;
- 15.21. ugdymo karjerai programos 2020-2021 mokslo metais;
- 15.22. smurto prevencijos programos 2020-2021 mokslo metais;
- 15.23. švietimo nacionalinio saugumo įgyvendinimo 2020-2021 mokslo metais;
- 15.24. adaptacinio laikotarpio 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams;
- 15.25. ilgalaikio plano formos 2020-2021 mokslo metams;
- 15.26. klasės vadovo plano formos 2020-2021 mokslo metams;
- 15.27. dalyko modulio plano 2020-2021 mokslo metams;
- 15.28. renginių kalendoriaus Licėjuje 2020-2021 mokslo metais;
- 15.29. pamokų nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos;
- 15.30. psichologo pagalbos teikimo mokiniams, pedagogams, tėvams tvarkos;
- 15.31. saugios aplinkos Licėjuje kūrimo tvarkos;
- 15.32. komandinio reagavimo į smurtą ir patyčias Licėjuje tvarkos.

16. Licėjaus ugdymo planą vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Licėjaus taryba ir steigėjais.

17. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodomas skiriamas valandų skaičius kiekvienai klasei (68, 70 ugdymo plano punktai) atsižvelgiant į nurodomų valandų skaičių Bendruosiuose ugdymo planuose.

18. Licėjus (Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr.5-4), atsižvelgdamas į Licėjaus savitumą ir specifiškumą, organizuodamas ugdymo procesą priėmė sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas per dieną:

18.1. lietuvių kalbos dalyko mokymui 5-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse organizuojant dvi viena po kitos kalbų pamokas, sudaroma nepertraukiama galimybė rašinių rašymui ir analizei, kūrybinių nagrinėjimui.

18.2. užsienio (anglų) kalbos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

18.3. matematikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

18.4. fizikos dalyko mokymui III-IV gimnazijos klasėse;

18.5. chemijos dalyko mokymui IV gimnazijos klasėse;

18.6. biologijos dalyko mokymui III, IV gimnazijos klasėse.

Organizuojant dvi viena po kitos fizikos, chemijos, biologijos dalykų pamokas, sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus, laboratorinius darbus, projektus.

18.7. dailės, muzikos ir technologijų dalykų mokymui III-IV gimnazijos klasėse. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Licėjus siūlo mokiniam rinktis:

19.1. Licėjaus savitumą, mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus:

- „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“;
- „ Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“;
- „Funkcinių grupių chemija“;
- „Fizikos žinių gilinimo eksperimentiniai ir matematiniai metodai“;
- „Istorinių šaltinių analizė“;
- „Teksto kūrimas ir redagavimas, gilinant rašymo įgūdžius“;
- „Pasiruoškime egzaminui. Klausymo ir šnekamosios kalbos įgūdžių tobulinimas“;
- „Nestandartiniai uždavinių sprendimo metodai“.

Jų turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) Licėjaus parengtos, ir Licėjaus vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93

punktuose. Rengiant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujamosi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19.2. Skirtingų krypčių neformaliojo švietimo programos – karybos, meninės, intelektualinės, sporto, sveikos gyvensenos, pilietinio ugdymo, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant vaiko asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, neformaliojo švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus:

19.2.1. Licėjus kiekvienų metų pabaigoje analizuoja per mokslo metus vykusias neformaliojo ugdymo veiklas, jų tikslingumą, aktualumą ir įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant į juos siūlo neformaliojo švietimo programas:

- Kelias į Olimpą;
- Vertėjų klubas;
- Mokausi vairuoti;
- Šokiai;
- Žurnalistų būrelis;
- Etnokultūros būrelis;
- Sveikatos piramidė;
- Kadetų ansamblis;
- Skaidrumo laboratorija.

Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams taip, kaip numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose ir Neformaliojo skyriaus veiklų organizavime 2020-2021 mokslo metams, atsižvelgiant į Licėjaus savitumą, neformaliojo ugdymo organizavimo tęstinumą, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę Licėjaus tarybos pritarimu ir Licėjaus direktoriaus įsakymu. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimą mokiniai gali keisti ne daugiau kaip du kartus per mokslo metus;

19.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos birželio mėnesį, suderinamos su direktoriaus pavadootoju ugdymui, kuruojančiu neformalųjį ugdymą ir teikiamos tvirtinti Licėjaus direktoriui;

19.2.3. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO, kurio priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

19.2.4. mokinių atostogų (rudens, žiemos, pavasario) metu mokiniams sudaromos galimybės aktyviam poilsiui Licėjaus sporto salėse (bokso, treniruoklių, alpinizmo, savigynos). Vasaros atostogų metu sudaromos galimybės asmeniškai mokiniams treniruotis sporto salėse bei stadione.

20. Licėjus sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai renkasi ne tik siūlomas neformalaus švietimo būrelių programas, bet ir dalyvauja kitose neformaliose veiklose – projektuose, kūrybinėse dienose, akcijose. Neformalusis švietimas Licėjuje organizuojamas atsižvelgiant į Licėjaus veiklos specifiškumą, tradicijas, finansines galimybes.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

22. Licėjus priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Licėjus priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi (gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

22.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos klasių mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas (jei yra būtinybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 20 d. Mokinys turi teisę keisti savo individualų ugdymo planą. Parengtas ir Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-7 patvirtintas „Dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašas“;

22.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.3. mokiniui, mokomam namuose ar besimokančiam savarankiškai individualų ugdymo planą rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-8. Mokiniui, mokomam pavienio mokymosi forma savarankišku būdu ar mokomam namie planas gali būti keičiamas Licėjaus direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais;

22.4. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumus po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

23.1 vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23.2. vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.1-98-6. Licėjaus sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami Licėjaus internetinėje svetainėje:

23.2.1. vertinimas grindžiamas aiškiais kriterijais, skatinančiais mokinių pažangą bei asmenybės galių plėtojimą;

23.2.2. planuodami ugdymo procesą, mokytojai planuoja ir vertinimą, jį susiedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

23.2.3. vertinimo kriterijai ir metodai aptariami:

- metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje;
- aptariami su mokiniais mokslo metų pradžioje.

23.2.4. teikiama informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroniniame dienyne TAMO, klasių susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose, Licėjaus nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

23.3. Vertinama pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis dalykų modulių, dorinio ugdymo (etikos, katalikų tikybos dalykų mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”).

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Licėjus dalyvauja steigėjų arba Licėjaus direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

25. Licėjus, planuodamas Licėjaus ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

25.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo. Licėjuje Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dalykų, klasės vadovo veiklos turinį, per neformaliąsias veiklas, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-26.

25.2. Licėjuje Ugdymo karjerai programa įgyvendinama vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ :

25.2.1. vykdant ugdymo karjerai programą vedamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams savęs pažinimo, individualaus ugdymo plano pasirinkimo, profesinio informavimo klausimais. Teikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas sąlygas. Kaupiama literatūra. Vykdoma informacijos sklaida, vedamas facebook puslapis. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykdomos profesinio informavimo bei veiklinimo išvykos. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, žymiais žmonėmis. Tarpininkaujama sudarant galimybes savanorystei. Vedami seminarai, paskaitos, užsiėmimai mokiniams, mokytojams, tėvams;

25.2.2. tiesiogiai integruojant profesinį veiklinimą į technologijų privalomą 17 valandų kursą I gimnazijos klasėse;

25.2.3. tiesiogiai integruojant į lietuvių ir užsienio kalbų pamokas motyvacinio laiško rašymą III gimnazijos klasėse;

25.2.4. vedant tris dorinio ugdymo pamokas I gimnazijos klasėse savęs pažinimo srityje (pasikviečiant psichologą), siejant į visumą asmenines savybes, vertybes, nuostatas, interesus, polinkius, gebėjimus;

25.2.5. dalinai integruojant į įvairių dalykų pamokas, nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose. Pasikviečiant į pamokas įvairius specialistus iš įmonių, organizacijų. Pamokų metu ugdant bendrąsias kompetencijas;

25.2.6. integruojant į klasės valandėles (dvi klasės valandėlės per mokslo metus pagal sudarytą planą);

25.2.7. integruojant į psichologo veiklą: teikiamos individualios konsultacijos mokiniams asmenybės pažinimo ir profesinio tinkamumo srityje. Pasikviečiant psichologą, vedamos klasių valandėlės I-IV gimnazijos klasėse ir dorinio ugdymo pamokos I gimnazijos klasėse. Bendradarbiaujama su ugdymo karjerai koordinatoriumi (direktoriaus pavaduotoju ugdymui) ruošiant anketas, užduotis, atliekant apklausas;

25.2.8. integruojant į renginius. Jų metu siekiama sudaryti galimybes mokiniams išreikšti save, kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas;

25.2.9. skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui;

25.2.10. Licėjaus bibliotekoje sudaroma galimybė naudotis informacinėmis sistemomis.

25.3. Licėjyje mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programoje VEIK. Programos turinys apima tokias temas : Savęs pažinimas (mintys, jausmai, elgesys), Socialinių įgūdžių mokymas, stiprių jausmų atpažinimas ir valdymas, sprendimų priėmimas kasdienėse situacijose. Ši programa skirta socialinės kompetencijos ugdymo įgūdžių stiprinimui. 2020 – 2021 mokslo metais Licėjyje bus tęsiamas Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas. Prevencinė programa ir toliau bus integruojama į mokomuosius dalykus: dorinį ugdymą, chemiją, biologiją bei gamtos ir žmogaus pamokas. Pagal programos turinį bus vedamos klasių valandėlės. Programos tikslas – įgalinti gimnazijos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Šia programa siekiama ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų; gebanti atsispirti neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Į programos įgyvendinimą įtraukiama visa Licėjaus bendruomenė: 5–8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti Licėjyje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai. Įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25.4. Antikorupcinis ugdymas Licėjyje įgyvendinamas organizuojant susitikimus su Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistais, vykdančiais korupcijos prevenciją, antikorupcinio švietimo temas integruojamos į pilietinio ugdymo, istorijos, dorinio ugdymo mokomuosius dalykus ir klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį ugdymą. Mokiniai dalyvauja Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir Valstybinės mokesčių inspekcijos organizuojamuose renginiuose ir akcijose (protų mūšiuose, antikorupcinių skrajučių ir plakatų konkursuose). Licėjyje minima Tarptautinė antikorupcijos diena. 2020-2021 mokslo metais 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams skirtas modulis švietimo nacionaliniam saugumui ir krašto gynybai.

25.5. Licėjyje sudaroma galimybė mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – fiziškai aktyviai veiklai, trims judriosioms pertraukoms (pramankštai) organizuoti įvairiose Licėjaus erdvėse. Pramankštos trukmė 20 min.

26. Licėjyje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – Licėjaus ugdymo turinio dalis. Pažintinė kultūrinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių ir vykdoma

vadovaujantis Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo 2020-2021 m.m. tvarkos aprašu, patvirtintu Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.1-98-40.

26.1. 2020 m. birželio 19 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-4 nutarimu Licėjuje susitarta dėl pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo būdų ir skiriamų pamokų skaičiaus:

26.1.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo valandas (pamokas) ir ne daugiau 20 procentų visų dalykui skirtų valandų (pamokų), nuosekliai organizuodamas veiklas per mokslo metus;

26.1.2. mokytojas, vykdydamas pažintinę kultūrinę veiklą, sudaro tinkamas sąlygas mokiniams ugdyti kūrybines galimybes gilinti žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei parenka veikloms tinkamas aplinkas.

26.2. Pažintinių kultūrinių veiklų turinys susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

26.3. Už pažintinę kultūrinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą veiklose atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatoriai (instruktoriai).

27. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-22, patvirtintu Licėjaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu. Socialinės patirties ugdymas Licėjuje pagrįstas Sausumos kadetų ugdymo samprata, suvokiamas kaip šūkio „Tėvynės labui!“ praktinis įgyvendinimas, pilietiškumo stiprinimas mokinių išipareigojimu. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai siejami su mokinių, Licėjaus poreikiais. Socialinės - pilietinės veiklos sritis ir vietą renkasi mokinys. Licėjuje siūloma rinktis šiuos socialinės - pilietinės veiklos būdus:

- savanorystė;
- dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- mokymosi pagalba draugui;
- pagalba klasės vadovui ir (ar) mokytojui;
- stendų rengimas;
- renginių organizavimas;
- atstovavimas licėjaus, miesto ir respublikiniuose renginiuose;
- techninė - buitinė pagalba (patalpų ruošimas egzaminams, aplinkos tvarkymas, gėlynų priežiūra ir kt.);
- pagalba bibliotekoje.

Socialinę - pilietinę veiklą fiksuoja klasės vadovas elektroniniame dienyne. Socialinė - pilietinė veikla elektroniniame dienyne vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus

reikiamam valandų skaičiui, vadovaujantis įrašais socialinės - pilietinės veiklos įskaitos lape arba fiksuotais Licėjaus direktoriaus veiklos įsakymuose. Socialinę - pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymą organizuoja mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo organizatoriai (instruktoriai), koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo) ir neformaliojo švietimo programų (etninės kultūros būrelis) ugdymo turinį. Programos turinio apimtis pagal temines sritis:

- Etninės kultūros samprata;
- Pasaulėžiūra, mitologija ir religija;
- Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos;
- Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas;
- Etnografiniai regionai;
- Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra;
- Kalendorinės šventės ir papročiai;
- Tradiciniai amatai, verslas ir darbai;
- Archeologinis ir tautinis kostiumas;
- Liaudies kūryba;
- Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Licėjuje mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma Licėjuje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų ir užsiėmimų tvarkaraštis. Licėjaus veikla pirmadieniais - ketvirtadieniais vykdoma nuo 8.00 iki 19.00 val. Penktadieniais - nuo 8.00 iki 14.00 val.

30. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo Licėjaus direktoriaus

paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Licėjaus mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-10, organizuoja mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimą.

31. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai pažymimi elektroniniame dienyne. Preliminarus mėnesio grafikas iškabinamas mokytojų kambaryje. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Jeigu mokinys, dėl pateisinamų priežasčių, neatliko kontrolinio darbo, mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą pagalbą, konsultacijas, iki mokiniui atsiskaitant. Jei mokinys per nurodytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą, mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, reglamentuoja Licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-6.

32. Licėjus užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

32.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

32.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33. Visiems mokiniams, kurie mokosi pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas sudarytos sąlygos užduotis į namus atlikti Licėjuje saviruošos metu. Pagal atskirą tvarkaraštį Licėjuje vykdoma dalykinė saviruoša.

34. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Pamokų skaičius skiriamas konkrečiai klasei fiksuojamas šio plano 68 punkte.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

36. Mokinys Licėjaus direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

36.1. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

36.2. mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

37. Sprendimas „atleisti“ priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Licėjui pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki Licėjaus sprendimu numatomos datos. Dalyko mokytojas, susipažinęs su formalųjį švietimą papildančia programa, įvertina jos turinio atitikimą su dalyko programos turiniu ir raštiškai tai patvirtinęs (prašymo formoje) deklaruoja sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo pamokų (ar jų dalies) lankymo. Mokiniai nuo privalomo dalyko pamokų lankymo atleidžiami Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-12 patvirtinta tvarka.

38. Licėjuje, vadovaujantis Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 19 d. protokolo Nr. 5-4 nutarimu, menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimai, gauti, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Licėjus užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniai pagal galimybes turėtų kuo mažiau laisvų tarpų tarp pamokų. Laisvų pamokų metu mokiniams sudaromos sąlygos užsiimti prasminga veikla: mokytis Licėjaus bibliotekos skaitykloje, laiką išnaudojant savišvietai: skaityti knygas, spaudą, naudotis bibliotekos skaitykloje esančiais kompiuteriais; atsiskaityti už praleistus kontrolinius darbus; dalyvauti dalyko modulio, pamokose „laisvo“ klausytojo teisėmis; ruošti renginiams ar kitai veiklai; individualiai bendrauti su Licėjaus vadovais, mokytojais, klasių vadovais; mėgstantiems aktyvų poilsį, rekomenduojama žaisti stalo tenisą ar kitus žaidimus sporto salėje, sportui skirtose zonose, šiltuoju metų laiku sportuoti aikštyne, stadione.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Licėjuje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

40.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

40.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

40.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

40.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

40.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

40.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir (ar) siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais Licėjaus pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Licėjus užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.). Sisteminei mokymosi pagalbai teikti skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, organizuojant dalykines konsultacijas ir saviruošą. Pagalba mokiniui teikiama pagal Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-13 patvirtintą Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programą, tvarką bei 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-14 patvirtintą Saviruošos paslaugos teikimo tvarkos aprašą. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

41.1. Dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

41.2. Dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

41.2.1. trumpalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys nesupranta mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką;

41.2.2. ilgalaikes konsultacijas dalyko mokytojas organizuoja, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, trimestro/pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedaro pažangos. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį, patvirtintą licėjaus direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.

41.3. Dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

42. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką:

42.1. Licėjus nuolat (mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžių nutarimais) tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir viso Licėjaus indėlio į mokinių pažangą.

42.2. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, mokinys sistemingai neatlieka užduočių į namus, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų, du kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus ir kt.), yra nedelsiant reaguojama:

42.2.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

42.3.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą elektroniniam dienyne ar apie iškilusias problemas praneša telefonu;

42.3.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės vadovu ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

42.3.4. dalyko mokytojas iki darbo dienos pabaigos 21 val. užpildo elektroninį dienyną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius);

42.3.5. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos suteikimo, užsipildant Mokinio individualios pažangos lapą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Licėjus paskiria asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Licėjus, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. priima jį mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Išsiaiškina atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.2. informuoja Licėjaus dalininkus;

44.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojas asmenų poreikius, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.4. paskiria asmenį (klasės vadovą), mokinius savanorius, kurie padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Licėjaus bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

44.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Sudaroma galimybė kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

44.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, aptaria Licėjaus teikiamos pagalbos formas ir būdus; Licėjaus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai pažymiais nevertinami. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Licėjaus vaiko gerovės komisija;

44.7. klasės vadovas nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

44.8. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

44.9. planuojama klasės vadovo, mokytojų veikla su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Kai mokiny nemoa ar menkai moka lietuvių kalbą, Licėjus organizuoja:

45.1. mokinio lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

45.2. intensyvi vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

45.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

45.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

SEPTINTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 12 mokinių. Norint išlaikyti programos tęstinumą, IV gimnazijos klasėje gali būti mažiau negu 12 mokinių.

47. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios (mobiliosios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

47.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

48. Jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, Licėjus, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12; 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13; 9-10, I-II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15; III gimnazijos klasėje – 518; IV gimnazijos klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Licėjuje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Licėjaus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie mokinio nesimokomų dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Licėjuje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Licėjaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Teisės pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Karybos pagrindai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos								
Lietuvių kalba	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (1-oji)	2	2	2	1	1	1	2	2
Užsienio kalba (2-oji)		0,5	0,5	1	1	1		

Matematika	3	2	2	2	2	2	2	2
Gamtamokslinis ugdymas							2	2
Gamta ir žmogus	1	0,5						
Biologija			1	1	1	1		
Fizika			1	1	1	1		
Chemija				1	2	1		
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		
Socialinis ugdymas							2,5	2,5
Istorija	1	1	1	1	1	1		
Pilietiškumo pagrindai						1		
Geografija		0,5	0,5	0,5	1	1		
Ekonomika								
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas							1	1
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Fizinis ugdymas								
Žmogaus sauga								
Skirta valandų	12	12	13	13	15	15	14	14

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Licėjus suderinęs su dalininkais ir įteisinęs nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą Licėjaus įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

55. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. Licėjus įteisina Licėjaus Nuotolinio darbo tvarkos apraše patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-121-1. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

56. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

57. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Licėjuje.

58. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta Licėjaus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

59. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinta, kad sinchroniniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

60. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
PIRMAS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Licėjus įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, teisės pagrindai, karybos pagrindai, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

62. Licėjus, formuodamas pagrindinio ugdymo programos turinį, 2020-2021 mokslo metais, atsižvelgiant į Licėjaus specifiškumą, mokiniams skiriamas nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis.

63. Licėjus, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, skiria:

63.1. antrajai užsienio (rusų) kalbai mokytis nuo 5 klasės dvi pamokas per savaitę;

64. Licėjus nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

64.1. Penktų klasių mokiniams skiriamas adaptacijos laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį vykdomi klasės vadovo ir mokinio individualūs pokalbiai dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių. Mokiniai nukreipiami individualiam pokalbiui su pagalba teikiančiais specialistais. Psichologė atlieka tyrimus.

64.2. Numatytas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į Licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimas“, nustatantis mokinių mokymosi stilius bei įvertinantis psichosocialinę adaptaciją Licėjuje. Tyrimo rezultatai analizuojami, pristatomi mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu.

ANTRAS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas:

65.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

65.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

66. Teisės pagrindų mokymui skiriama 5-8 klasėse po 0,5 valandos per savaitę, I-II gimnazijos klasėse po 1 valandą, atsižvelgiant į turimas lėšas iš valandų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

67. Karybos pagrindų mokymui 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, atsižvelgiant į turimas lėšas iš valandų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

68. Lietuvių kalba ir literatūra. Licėjus, įgyvendindamas ugdymo turinį:

68.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, vadovaujantis Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-98-13 patvirtintu Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, tvarkos aprašu;

68.2. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos pamokas integruojama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokytis;

68.3. į lietuvių kalbos pamokas 5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse integruojama Etnokultūros programos 18 temų.

69. Užsienio kalbos:

69.1. antrosios užsienio (rusų) kalbos tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pradedama mokytis nuo 5 klasės;

69.2. Licėjus sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių;

69.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą II gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą **KELTAS**;

69.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

70. Gamtos mokslai:

70.1. 2020-2021 mokslo metais Licėjyje pradės veikti gamtos mokslų laboratorija, kuri padės ugdyti eksperimentinius ir praktinius įgūdžius. Šiems įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Taip pat sudaromos sąlygos atlikti eksperimentus ir tyrimus atviruose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose, mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijose, institucijų partnerių erdvėse. Numatyta dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

71. Technologijos:

71.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

71.2. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą, gamtos mokslų dalykų pamokas, fiksuojama mokinių išvykų ar veiklos įsakymuose, ilgalaikiuose planuose.

71.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi programas: turizmas ir mityba; taikomasis menas, amatai ir dizainas.

72. Informacinės technologijos:

72.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per vienerius mokslo metus. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai matematikos, ekonomikos, kalbų ir gamtos mokslų pamokose.

72.2. I–II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų, Licėjaus siūlomų ir mokinio pasirenkamų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

73. Socialiniai mokslai:

73.1. Licėjus, formuodamas ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti numatė skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

73.2. Laisvės kovų istorijai mokytis numatyta skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

73.3. 5-8 klasėse; I-II gimnazijos klasėse skirtas Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti pamokų.

73.4. Numatyta, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, fortuose, institucijų partnerių erdvėse), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

74. Fizinis ugdymas:

74.1. Mokiniui, kuris 2020 - 2021 mokslo metais mokosi 5,6 ir 7 klasėje skiriamos 2 fizinio ugdymo ir 1 šokio pamoka per savaitę.

74.2. Licėjus sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Licėjyje veikiantis Neformaliojo ugdymo skyrius užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą. Neformaliojo skyriaus siūlomose neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja visi Licėjaus mokiniai.

74.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

74.4. Licėjus mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

75. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I gimnazijos klasė	II Gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Karybos pagrindai	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74	74 (1;1)		148
Teisės pagrindai	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74	74 (1;1)		148

Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis		74 (1;1)	74 (1;1)	74	74 (1;1)	148			
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (etika)		74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222			
Dorinis ugdymas (tikyba)									
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra		370 (5;5)	370 (5;5)	740	370 (5;5)	1110			
Užsienio kalba (1-oji) anglų k.		222 (3;3)	222 (3;3)	444	222 (3;3)	666			
Užsienio kalba (2-oji) rusų k.		148 (2;2)	148 (2;2)	296	148 (2;2)	444			
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika		296 (4;4)	296 (4;4)	592	259 (3;4)	851			
Informacinės technologijos		74 (1;1)	37 (1;0)	111	74 (1;1)	185			
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus		148 (2;2)	–	148	–	148			
Biologija		–	111 (2;1)	111	111 (2;1)	222			
Chemija		–	74 (0;2)	74	148 (2;2)	222			
Fizika		–	111 (1;2)	111	148 (2;2)	259			
Gamtos mokslai**		148	296	444		444			
Socialinis ugdymas									
Istorija		148 (2;2)	148 (2;2)	296	148 (2;2)	444			
Pilietiškumo pagrindai		–	–	–	74 (1;1)	74			
Socialinė-pilietinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį							
		20	20	40	20	60			
Geografija		74 (0;2)	148 (2;2)	222	111 (2;1)	333			
Ekonomika ir verslumas		–	–	–	37 (0;1)	37			
Meninis ugdymas									
Dailė		74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222			
Šokis		74 (1;1)	74 (1;0)	74					
Muzika		74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222			
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos		148 (2;2)	111 (2;1)	259	74 (1;1)	333			
Fizinis ugdymas		222 (3;3)	148 (2;2)	370	148 (2;2)	518			
Žmogaus sauga		Integruojama į ugdymo turinį							
		37 (1)	37 (1)	74	18,5 (0,5)	92,5			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28	30	30	30	118	33	33	184
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus		1036	1110	1110	1110	4366	1221	1221	6808
Pamokų skaičius per 2020–2021 mokslo metus, skirtų	mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	74(2) 18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	148 (4)	37 (1) 18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	222 (6)
	mokymosi pagalbai teikti (saviruošai)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas		74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	259 (7)	74 (2)	111 (3)	444 (12)

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

76.1. Licėjus įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, teisės pagrindai, karybos pagrindai, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų k.), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika: socialinis ugdymas: istorija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

76.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

76.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai;

76.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

77. Licėjus nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką, patvirtintą Licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.1-98-7. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Licėjaus pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

78. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

79. Licėjus, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, sudaro laikinąsias grupes iš mokinių, kurie pasirinko tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

80. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Licėjus užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

81. Licėjus užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

82. Licėjus sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Licėjus padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

83. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

84. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų (socialinį, gamtamokslinį) ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

85. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės Licėjus neformuoja.

86. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Karybos pagrindai	70	-	-
Teisės pagrindai	70	-	-
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	350	-	350
Užsienio kalbos			
Užsienio kalba (anglų k.)	210	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį 210	
Užsienio kalba (rusų k.)	210	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį 210	
Socialinis ugdymas			
Istorija	210	-	210
Geografija		-	-
Matematika	313	-	313
Informacinės technologijos	70	70	-
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	210	-	210
Fizika	243	-	243
Chemija	210	-	210
Dailė	140	140	-
Muzika	140	140	-
Šokis	140	140	-
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba	140	140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	140	-
Fizinis ugdymas	210		
Fizinis ugdymas		210	-
Žmogaus sauga (integruota į ugdymo procesą)	17,5	17,5	17,5
Dalykų moduliai			
	III gimnazijos klasė	-	-
	IV gimnazijos klasė	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus			
		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę: 1036 pamokos – III gimnazijos klasėje, 924 pamokos – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Pamokų skaičius per 2020–2021 mokslo metus, skirtų	mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	592 pamokos dvejimms mokslo metams	
	mokymosi pagalbai teikti (saviruošai)	70 pamokų dvejimms mokslo metams	

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Tarybos posėdžio
2020 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. 5-5

SUDERINTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Visuotinio dalininkų susirinkimo
2020 m. d. protokolu Nr.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti vedėjo funkcijas

.....

Ona Gucevičienė

2020 m.