

PATVIRTINTA  
Generolo Povilo Plechavičiaus  
kadetų licėjaus direktoriaus  
2020 m. birželio 19 d.  
įsakymu Nr. 1 - 98 - 30

## **ADAPTACINIO LAIKOTARPIO 5 KLASIŲ IR NAUJAI ATVYKUSIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Licėjus) adaptacinio laikotarpio 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą su naujai atvykusių į Licėjų mokytiis mokiniu.
2. Adaptacinio laikotarpio tikslas – pažinti mokinį, jo ugdymosi poreikius ir galias, padėti prisitaikyti prie naujos aplinkos, planuoti veiksmus sėkmingam mokinio ugdymo procesui įgyvendinti.

### **II. ADAPTACINIS LAIKOTARPIS**

3. Adaptacinis laikotarpis skiriamas:
  - 3.1. pradedantiems mokytiis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis;
  - 3.2. naujai atvykusiems mokiniams;
  - 3.3. Mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa).
4. Licėjuje susitarta dėl adaptacinio laikotarpio trukmės ir vertinimo:
  - 4.1. skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis;
  - 4.2. mokymosi pasiekimai nepatenkinamais įvertinimais nevertinami;
  - 4.3. 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
  - 4.4. 5 klasių mokiniams 1 trimestre nevedamas nepatenkinamas vertinimas.
5. Mokiniui, baigusiam tarptautinę bendrojo ugdymo programą ir priimtą mokytiis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“:

- 5.1. numatoma preliminari adaptacinio laikotarpio trukmė;
  - 5.2. mokytojų taryboje aptariama ir suderinama dėl pagalbos formų ir būdų, Licėjaus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimų;
  - 5.3. paskiriamas asmenuo (klasės vadovas), mokiniai savanoriai, kurie padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Licėjaus bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
  - 5.4. sudaromas mokymosi adaptaciniu laikotarpiu individualus planas, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Sudaroma galimybė adaptacinio laikotarpio metu nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
  - 5.5. sudaromas švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos teikimo planas.
6. Mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programą ir priimto mokytis į Licėjų:
    - 6.1. adaptaciniu laikotarpiu pasiekimai pažymiais nevertinami, stebima individuali pažanga;
    - 6.2. adaptacijai užsitęsus ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Licėjaus vaiko gerovės komisija.
  7. Mokinių adaptacijos laikotarpiu klasės vadovas:
    - 7.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją Licėjaus administracijai apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;
    - 7.2. mokiniui siūlomo ir padeda pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų greičiau integruotis;
    - 7.3. planuoja klasės vadovo veiklą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
    - 7.4. vykdo individualius pokalbius dėl mokinio savijautos, adaptacijos, poreikių, nukreipia mokinius individualiam pokalbiui su pagalbą teikiančiais specialistais.
  8. Psichologė atlieka visų naujai atvykusių mokytis mokinių psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į Licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimą ir rezultatus pristato mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu, klasių mokinių tėvams susirinkimų metu spalio mėnesio 2-3 savaitę.
-

