

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų
licėjaus 2020–2021 mokslo metų
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
18 priedas

PATVIRTINTA
Generolo Povilo Plechavičiaus
kadetų licėjaus direktoriaus
2020 m. birželio 19 d.
Įsakymu Nr. 1-198-37

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau - Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.

3. Pagalbos gavėjai:

3.1. Licėjuje – mokiniai, klasių vadovai, mokytojai, tėvai;

4. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinys ugdomas Licėjuje, arba, esant galimybei, mokinio (vaiko) gimtąja kalba.

5. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama tik švietimo pagalbos specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologai atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.

6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.

II. PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

7. Psichologinės pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos progimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams) atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

8.0. Uždaviniai:

8.1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

8.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;

8.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.

III. PAGALBOS SRITYS

9. Licėjuje dirbančio psichologo veiklos sritys:

9.1. konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;

9.2. psichologinis įvertinimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas

9.3. edukacija: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

9.4. profesijos, karjeros planavimo psichoedukacija: informacijos, konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais teikimas; gebėjimų, polinkių profesinei veiklai įvertinimas;

9.5. dalyvavimas mokinių priėmimo į licėjų komisijos veikloje: pretendento mokymosi Kadetų licėjuje motyvacijos, asmenybės savybių, gebėjimų, mokymosi pažangumo kompleksinis vertinimas; dalyvavimas priimant sprendimą dėl pretendento mokymosi Kadetų licėjuje.

9.6. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

10. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos siekiant užtikrinti Pagalbos visuotinumą ir prieinamumą::

10.1. vienas Licėjuje dirbantis psichologas teikia Pagalbą ne daugiau kaip 400 mokinių (esant galimybei – ir mažesniai mokinių skaičiui);

10.2. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;

10.3. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

11. Pagalba Licėjuje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

11.1. mokinys (savarankiškai);

11.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

11.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

11.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

12. Mokiniam (vaikams), kurie dėl ligos ar patologinės būklės yra žymiai riboto judumo (esant atitinkamam asmens sveikatos priežiūros gydytojų konsultavimo komisijos sprendimui) ir dėl to negali lankyti Mokyklos ar atvykti į Tarnybą, psichologinis įvertinimas gali būti atliekamas namie.

18. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, švietimo pagalba.

19. Bendravimas ir bendradarbiavimas su institucijomis, socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.
