

Generolo Povilo Plechavičiaus  
kadetų licėjaus 2020–2021 mokslo  
metų pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
5 priedas

PATVIRTINTA  
Generolo Povilo Plechavičiaus  
kadetų licėjaus direktoriaus  
2020 m. birželio 19 d.  
Įsakymu Nr. 1-98-29

## **GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS BENDRADARBIAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIŠ, RŪPINTOJAIŠ) IR JŲ INFORMAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) bendradarbiavimo ir jų informavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) reglamentuoja Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Licėjaus) bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais ir jų informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą, priežiūros vykdymą.
2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 47 ir 49 straipsnio nuostatomis.
3. Informacija, susijusi su Licėjaus švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų ugdymą reglamentuojančių institucijų įsakymų ir kitų teisės aktų, Licėjaus nuostatų, strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano pagrindu.

### **II SKYRIUS TIKSLAS**

4. Sistemingai plėtoti Licėjaus ir tėvų bendravimą, bendradarbiavimą ir švietimą.
5. Teikti informaciją apie ugdymo proceso organizavimą Licėjuje, mokinių ugdymo(si) poreikius, sėkmę, pažangą, pasiekimus, lankomumą, elgesį.
6. Vykdyti pedagoginį ir psichologinį švietimą, siekiant padėti šeimai ir mokiniui.
7. Formuoti partnerystės santykius, tarpusavio supratimą, visų Licėjaus bendruomenės narių pastangomis ugdyti vaikams vertybes, kūrybinius gebėjimus ir padėti jiems įsigyti kompetencijų.

### **III SKYRIUS UŽDAVINIAI**

8. Teikti tėvams informaciją apie Licėjuje vykdomas pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, mokinių ugdymo(si) rezultatus, lankomumą, elgesį.
9. Supažindinti tėvus su Licėjaus veikla ir jos rezultatais.
10. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą Licėjaus veikloje.
11. Atsižvelgiant į poreikius, organizuoti tėvų švietimą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
12. Teikti pedagoginių ir psichologinių žinių, siekti bendrų tikslų esant probleminėms situacijoms.
13. Gauti informaciją iš tėvų apie mokinį, jo elgesio, emocijų, sveikatos, gyvenimo vietos ir(ar) sąlygų pasikeitimus.

## **IV SKYRIUS**

### **BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS FORMOS BEI PRINCIPAI**

14. Mokinių tėvų informavimo ir bendradarbiavimo formos:

elektroninis TAMO dienynas;  
susirinkimai;  
raštiški informaciniai pranešimai;  
SMS žinutės;  
telefoniniai pokalbiai;  
elektroninis paštas;  
susirašinėjimo programos;  
pokalbiai,  
individualus informacinis-konsultacinis švietimas,  
tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės posėdžiuose;  
informaciniai leidiniai (lankstinukai);  
paskaitos;  
rytiniai susitikimai su administracija;  
Tėvų padėkos diena;  
internetinė Licėjaus svetainė;  
socialiniai tinklai;  
dalyvavimas savivaldoje;  
švenčių ir išvykų bendras organizavimas

15. Licėjaus ir tėvų bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas grindžiamas šiais principais:

lygios galimybės – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas užtikrina visų bendradarbiaujančių asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, tautybės, kalbos, socialinės kilmės, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų kiekvienam šeimos nariui laiduojamas bendravimo, bendradarbiavimo ir švietimo prieinamumas;

kompleksiškumas – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas vyksta įvairiomis formomis: žodžiu, raštu, naudojant informacines komunikacines technologijas;

individualumas – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas vykdomas atsižvelgiant į konkretaus bendradarbiaujančio asmens savybes, poreikius, problemas;

konfidencialumas – laikomasi asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo (Žin., 1996, Nr.63-1479; 2003, Nr.15-597) nuostatų;

partnerystė – lygiavertis bendradarbiavimas informacijos teikimo ir sprendimo priėmimo, abipusis įsipareigojimas teikti informaciją;

atsakingumas – bendradarbiaujančios grupės prisiima atsakomybę už sprendimus ir jų pasekmes;

sąžiningumas ir skaidrumas – laikomasi tik sąžiningo ir skaidraus bendradarbiavimo principų.

## **V SKYRIUS**

### **BENDRAVIMO, BENDRADARBIAVIMO BEI INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS**

16. Licėjaus administracija:

- organizuoja bendrus tėvų susirinkimus;
- organizuoja padėkos dieną tėvams;
- teikia bendruomenei bendrąją informaciją, susijusią su ugdymo proceso organizavimu ir Licėjaus veikla internetiniame tinklalapyje ([www.plechavicius.lt](http://www.plechavicius.lt)), socialiniuose tinkluose, elektroniniame TAMO dienyne;
- į tėvų žinutes, pateiktas per TAMO elektroninį dienyną, atsako (pagal kuruojamas sritis) ne vėliau kaip per 2 darbo dienas.

17. Klasių vadovai:

- organizuoja klasių tėvų susirinkimus;
- kviečia į susitikimus su dalykų mokytojais;
- kviečia į susitikimus su pagalbos mokiniui specialistais;
- informuoja tėvus apie mokinio mokymosi rezultatus, nuobaudas, lankomumą, elgesį ar iškilusias problemas TAMO žinute, raštiškais informaciniais pranešimais;
- organizuoja individualius pokalbius;
- teikia tėvams aktualią informaciją apie numatomas klasės mokinių veiklas raštiškais informaciniais pranešimais arba TAMO žinute;
- supažindina tėvus su naujomis Licėjaus tvarkomis ir kitais bendrais susitarimais susirinkimų metu, TAMO žinute.

#### 18. Mokytojai:

- informuoja tėvus apie vaiko mokymo(si) pasiekimus bei elgesį pildydami elektroninį TAMO dienyną;
- informuoja apie mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, mokymosi spragas bei galimus nesėkmių įveikimo būdus, teikiamą pagalbą per Tėvų dienas, individualių pokalbių metu;
- į tėvų žinutes, pateiktas per TAMO elektroninį dienyną, atsako ne vėliau kaip per 2 darbo dienas;

#### 19. Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai:

- informuoja tėvus apie iškilusias problemas;
- teikia informaciją apie organizuojamus renginius, vykdomus prevencinius projektus ir kitas veiklas Licėjaus internetiniame puslapyje;
- informuoja tėvus dėl mokinių įvertinimo siekiant pritaikyti ugdymo turinį (pagal poreikį).

## **IV SKYRIUS TĖVŲ DALYVAVIMAS LICĖJAUS VEIKLOJE**

#### 20. Tėvai turi teisę:

- gauti informaciją apie Licėjaus veiklą;
- gauti informaciją apie psichologinės ir socialinės pagalbos teikimą;
- gauti savalaikę informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus, pažangą, sveikatą, elgesį, bendravimą su bendraamžiais ir suaugusiais, elgesio pasikeitimus;
- dalyvauti Licėjaus ir klasės organizuojamuose renginiuose;
- teikti pasiūlymus dėl jų vaiko ugdymo, maitinimo;
- dalyvauti savivaldos institucijų veikloje;

#### 21. Tėvai turi:

- dalyvauti Licėjaus ugdymo procese;
- geranoriškai atsiliiepti į mokyklos ir(ar) klasių vadovų, pedagogų kvietimą atvykti į Licėjų dėl vaiko sėkmių ir (ar) nesėkmių;
- teikti informaciją Licėjui ir (ar) klasės vadovui, specialistams apie savo vaiko elgesio, emocijų, sveikatos pasikeitimus;
- susitikimą su klasės vadovu, dalyko mokytoju suderinti iš anksto, o be išankstinio susitarimo kreiptis į juos tik po pamokų;
- informuoti klasės vadovą, jei mokinys neatvyksta į Licėjų, apie jo neatvykimo priežastį tą pačią dieną;
- užtikrinti savo vaiko sveikatos patikrinimą ir pristatyti nustatytos formos sveikatos pažymėjimą iki kiekvienų metų rugsėjo 15 d.;
- susipažinti su vaiko mokymosi ir elgesio pasiekimais;
- ugdyti vaiko vertybines orientacijas, kontroliuoti ir koreguoti jo elgesį.

22. Iškilus klausimų dėl vaiko ugdymo(si) proceso organizavimo rekomenduojama pirmiausia kreiptis į klasės vadovą ar dalyko mokytoją.

23. Mokinių tėvai privalo žinoti savo vaiko dienotvarkę ir užtikrinti mokinio atėjimą ir išėjimą į ir iš Licėjaus nustatytu laiku.

**V SKYRIUS**  
**TĖVŲ INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪRA**

24. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus 1-2 kartus per pusmetį tikrina TAMO dienyno įrašus (pasirinktinai pagal klases), įvertina informavimo tvarką ir aptaria administracijos pasitarimuose, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

**VI SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

25. Su Aprašu klasių vadovai supažindina tėvus rugsėjo mėn. klasių tėvų susirinkimuose.

26. Prašymus, pageidavimus, siūlymus dėl tėvų bendravimo, bendradarbiavimo ir jų informavimo organizavimo, poreikio ir kokybės mokinių tėvai žodžiu ar raštu gali pareikšti klasių vadovams, pavaduotojams ugdymui, Licėjaus direktoriui.

27. Licėjaus direktorius, Licėjaus taryba, Vaiko gerovės komisija, Kadetų garbės komisija, pagal poreikį, atsižvelgiant į tėvų prašymus, pageidavimus, siūlymus gali inicijuoti Tvarkos aprašo nuostatų keitimą.

28. Aprašą tvirtina Licėjaus direktorius.

---