

Generolo Povilo Plechavičiaus  
kadetų licėjaus 2020–2021 mokslo  
metų pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo  
programų ugdymo plano  
8 priedas

PATVIRTINTA  
Generolo Povilo Plechavičiaus  
kadetų licėjaus direktoriaus  
2020 m. birželio 19 d.  
įsakymu Nr. 1-98-19

**GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJAUS  
2020 – 2021 MOKSLO METŲ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO SKYRIAUS UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020 – 2021 mokslo metų Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus neformaliajame ugdymo skyriuje (toliau – Neformaliojo ugdymo skyrius) 2020 – 2021 mokslo metais.

2. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau - Licėjus) 2020-2021 mokslo metų Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus ugdymo planas Neformaliojo ugdymo skyriui sudarytas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo“; Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ (galiojanti 2017-04-25 suvestinė redakcija); Sausumos kadetų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-765 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 79:2010 „Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“; Vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. A-1466 „Dėl Vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 11.5. Vaikų vasaros poilsio stovyklų bendraisiais nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. ISAK-616 „Dėl Vaikų vasaros poilsio stovyklų bendrųjų nuostatų patvirtinimo“. Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus kadetų ugdymo samprata, patvirtinta direktoriaus 2013 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. 1-173, pritarus Visuotiniam dalininkų susirinkimui (2013 m. kovo 7 d. protokolas Nr. 3-2); Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 7 d. sprendimu Nr. T-299 „Dėl ugdymo pagal neformaliojo švietimo programas Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pradžios nustatymo“, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353 „Dėl ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2013 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 35-610 „Dėl ugdymo plano formos neformaliojo švietimo įstaigoms, dirbančioms pagal neformaliojo švietimo programas, tvirtinimo“, Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr.35-492 „Dėl pritarimo neformaliojo ugdymo programos formai“ ir kitais teisės aktais, kurių nuostatos atitinka demokratinius bei humanistinius Lietuvos Respublikos švietimo tikslus ir švietimo sistemos principus bei mokyklos įstatais, patvirtintais Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus Visuotinio dalininkų susirinkimo protokoliniu sprendimu (2016 m. rugsėjo 28 d. protokolas Nr. 3-7).

### 3. Pagrindinės Neformaliojo ugdymo skyriaus ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Neformalusis vaikų ugdymas** – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti kompetencijos, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. **Licėjaus neformaliojo ugdymo skyriaus veikla** – moksleivių asmeninių, socialinių, profesinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymas per teorinį, praktinį ir projektinį ugdymą.

3.3. **Formalųjį švietimą papildantis ugdymas** – pagal bendrojo ugdymo programas besimokančių moksleivių sistemingas ir nuoseklus tam tikros srities žinių, gebėjimų ir įgūdžių ugdymas pagal ilgalaikes kryptingas programas, suteikiant asmeniui papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

3.4. **Neformaliojo vaikų ugdymo programa** – mokyklos neformaliojo ugdymo skyriuje nustatytu laiku vykdoma individualaus ar grupinio darbo veikla, teikianti moksleiviams tam tikros veiklos teorines ir praktines žinias.

3.5. **Projektinė veikla** – tai trumpalaikiai ir ilgalaikiai mokymosi metodai siejant žinias su praktiniu darbu, apimantys kasdienį gyvenimą, profesinę sritį, regioninius ypatumus, kultūrinį palikimą, aktualius politikos, ekonomikos ir ekologijos aspektus.

3.6. **Projektų metodas** – tai darbo ir mokymo būdų sancaupa, skatinanti moksleivius sieti mokymąsi su tikrove, ieškant sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratinantis dirbti grupėje su kitais, sprendžiant visiems aktualias problemas.

## II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Licėjaus neformaliojo ugdymo skyriaus ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iki einamųjų metų birželio 1 d.. Su Neformaliojo ugdymo skyriaus ugdymo plano projektu, ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis programomis supažindinama licėjaus bendruomenė.

5. **Licėjaus visuotinis dalininkų susirinkimas:** pritaria Licėjaus strateginiam planui, ugdymo planui; nustato moksleivių priėmimo į Licėjų tvarką, Licėjaus veiklos vertinimo kriterijus.

6. **Licėjaus taryba:** nustato Licėjaus veiklos perspektyvas, pagrindines veiklos kryptis, ugdymo ir mokymo organizavimo tvarką; pritaria Licėjaus metiniam veiklos, strateginiam ir ugdymo planams, Licėjaus darbo tvarkos taisyklėms; teikia siūlymus dėl Licėjaus darbo tobulinimo, saugių darbo, moksleivių ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkina formuojant Licėjaus materialinius ir intelektualius išteklius; mokytojų tarybos teikimu svarsto moksleivių šalinimo iš Licėjaus klausimus; nagrinėja ir vertina Licėjaus psichologinio mikroklimato, demokratiškos santykių formavimąsi, inicijuoja

Licėjaus, šeimos ir visuomenės bendradarbiavimą, analizuoja bendradarbiavimo galimybes ir patirtį, inicijuoja naujas jo formas, teikia siūlymus Licėjaus vadovybei.

7. **Neformaliojo ugdymo organizatorių (toliau - instruktorių) susirinkimas:** inicijuoja Neformaliojo ugdymo skyriaus kaitos procesus; svarsto ir planuoja Neformaliojo ugdymo skyriaus veiklą, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo ir mokymo rezultatus; aptaria skirtingų gebėjimų moksleivių ugdymo organizavimo principus bei metodus; analizuoja, kaip vykdomos veiklos ir ugdymo programos Neformaliajame ugdymo skyriuje.

8. **Licėjaus direktorius:** vadovauja Licėjaus strateginio plano, metinio veiklos plano ir neformaliojo švietimo, tame tarpe formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų pagal ilgalaikes kryptingas programas, rengimui, jų įgyvendinimui; vadovauja Licėjaus ugdymo plano rengimui ir vykdymui, jį tvirtina.

9. Reglamentuojamas su ugdymu susijusių dokumentų (ugdymo plano, neformaliojo švietimo programų, projektų ir kita) rengimas, derinimas bei tvirtinimas:

<b>Dokumentas</b>	<b>Kas rengia, iki kada</b>	<b>Kas pritaria, iki kada</b>	<b>Kokiais norminiais dokumentais vadovaujamasi</b>
Neformaliojo ugdymo planas	Darbo grupė, iki birželio 1 d.	Licėjaus taryba, iki birželio pabaigos.	Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2013 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. 35-610 „Dėl ugdymo plano formos neformaliojo švietimo įstaigoms, dirbančioms pagal neformaliojo švietimo programas, tvirtinimo“. Licėjaus direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ugdymo plano rengimui.
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo ugdymo organizatoriai (instruktoriai) – savo srities specialistai, iki pradėjimo dirbti.	Naujoms programoms pritaria Licėjaus taryba, iki rugsėjo 1 d..	Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. 35-492 pritarta Neformaliojo vaikų ugdymo programos formai.
Projektinės veiklos dokumentai (paraiškos, planai-tvarkaraščiai, ataskaitos)	Darbo grupė, pagal numatytą finansuojamų projektų pateikimo ir atsiskaitymo laiką.	Nacionalinės agentūros, Kauno miesto savivaldybė, Kauno miesto Švietimo skyriaus vedėjas iki projektinių veiklų pritarimui nustatyto laiko. Licėjaus direktorius, paskelbus projektus.	Nacionalinių agentūrų, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės, Kauno miesto Švietimo skyriaus teisės aktai. Licėjaus direktoriaus įsakymas sudarytai darbo grupei.

Licėjaus moksleivių socializacijos sezoninės (dieninės, stacionarios, mobilios) stovyklos (programos, sąrašai, tvarkaraščiai)	Darbo grupė, dvi savaitės iki stovyklos pradžios	Licėjaus direktorius, savaitė iki stovyklos pradžios.	Licėjaus direktoriaus įsakymais paskirta darbo grupė, patvirtintas Neformaliojo ugdymo skyriaus ugdymo planas, patvirtinti sąrašai, tvirtinamas tvarkaraštis.
Mokomieji žygiai (sąrašai, legendos, įsakymai žygiams)	Darbo grupė, dvi savaitės iki žygio pradžios.	Licėjaus direktorius, savaitė iki žygio pradžios.	Licėjaus direktoriaus įsakymais paskirta darbo grupė, patvirtintas Neformaliojo ugdymo skyriaus ugdymo planas, patvirtinti sąrašai, tvirtinamos legendos. Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 patvirtintas Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas.

10. Rengiant Neformaliojo ugdymo skyriaus programas atsižvelgiama į užimtumo organizavimo kryptis, tęstinumą, moksleivių skaičių, moksleivių poreikius, tėvų pageidavimus, pedagogų pasirengimą, turimą materialinę bazę, finansinius išteklius, bendruomenės pasiūlymus.

### III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Neformaliojo ugdymo skyriaus mokslo metų trukmė nuo rugsėjo 1 d. iki Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytos datos. Darbas valstybės švenčių dienomis, vasaros atostogų metu numatomas taip, kaip reglamentuoja steigėjo ir Lietuvos Respublikos teisės aktai ar Licėjaus direktoriaus įsakymais patvirtintos (tvirtinamos) veiklos ir tvarkaraščiai.

12. Moksleivių rudens, žiemos, pavasario, vasaros atostogų metu organizuojamos mokomosios-pažintinės: stacionarios, mobiliosios, dieninės stovyklos Licėjaus, Kauno miesto ir šalies mokyklų moksleiviams. Licėjaus vasaros socializacijos programų veiklos moksleiviams siūlomos nepriklausomai

nuo to, ar bus skirtas (ir gautas) finansavimas, ar vasaros stovyklos bus daromos tik moksleivių tėvų lėšomis, atsižvelgiant į moksleivių poreikius, jų tėvų galimybes, socialiai remtinus moksleivius. Vasaros metu vykdomos tikslinės stacionarios ir mobilios stovyklos su karybos elementais Licėjaus moksleiviams, tarptautinė projektinė veikla su kitų šalių analogiškų mokyklų moksleiviais. Kitų mokyklų moksleiviams rengiamos sportinės, su karybos elementais, pažintinės, stacionarios ir dieninės stovyklos nuo 7 metų amžiaus iki 18 metų. Valstybinių, tautinių švenčių ir atmintinomis dienomis dalyvaujama ar organizuojami renginiai šioms šventėms paminėti.

13. Pagal metų ugdymo planą Licėjus dirba penkias dienas per savaitę. Pagal atskirą planą šeštadieniais, sekmadieniais ir moksleivių atostogų metu organizuojama ir dalyvaujama mokomuosiuose žygiuose, išvykose, valstybinėse, tautinėse šventėse, atmintinose dienose, organizuojamos stacionarios, mobilios ir dieninės stovyklos, įgyvendinami kultūriniai, sportiniai, sveikos gyvensenos projektai, išgyvenimo žygiai su kariniais elementais Licėjaus ir Kauno miesto mokyklų moksleiviams.

14. Neformaliojo ugdymo skyriuje vienoje grupėje per dieną vyksta po du užsiėmimus. Užsiėmimai vedami pirmadieniais-ketvirtadieniais. Penktadieniais moksleiviams užsiėmimai baigiasi 14 val., vėliavos nuleidimu.

15. Esant ekstremaliems temperatūros pokyčiams, lyjant, sningant veiklos planuojamos Licėjaus patalpose. Kiekvieną penktadienį vyksta pasitarimas su neformaliojo ugdymo organizatoriais (instruktoriais), numatomos ir aptariamos sekančios savaitės planuojamos veiklos ir alternatyvos atsiradus nenumatytiems atvejams.

16. Moksleiviai į Neformalųjį ugdymo skyrių priimami vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353 „Dėl ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Su moksleivių tėvais sudaroma Neformaliojo vaikų švietimo sutartis pasirenkant pageidaujamas veiklas. Į Licėjų priimami visi pageidaujantys Kauno miesto ir rajonų mokyklų moksleiviai. Pagrindinis moksleivių priėmimas – nuo rugsėjo 1 d.. Papildomai moksleiviai priimami visus mokslo metus, įskaitant ir socializacijos dienes bei stacionarias stovyklas. Pasirinkus veiklas moksleiviai priskiriami prie atitinkamo amžiaus grupės. Kitų mokyklų moksleiviams veiklos mokamos. Visuotinio dalininkų susirinkimo 2013 m. lapkričio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3-4 nustatyta 15 eurų mėnesinis mokestis Kauno miesto mokyklų moksleiviams.

17. Užsiėmimai vedami ne tik mokyklos patalpose bei teritorijoje, bet ir fortuose, gamtoje, muziejuose, prielaukose, treniruočių salėse, laipiojimui virvėmis parengtose vietose ir kitose edukacinėse aplinkose. Veiklos moksleivių atostogų metu vykdomos Vidaus reikalų ministerijos padaliniuose (pasieniečių mokykloje, ugniagesių gelbėtojų padaliniuose, policijos mokykloje ir kitur).

18. Užsiėmimai vedami pagal parengtą ir direktoriaus tvirtinamą užsiėmimų tvarkaraštį, kuris rengiamas kiekvienai savaitei. Tvarkaraštis keičiamas susirgus ar išvykus į komandiruotę užsiėmimus vedančiam darbuotojui; esant ekstremalioms orų permainoms, masinio moksleivių sirgimo laikotarpiu. Tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, užsiėmimų tema, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimai, neformaliojo ugdymo organizatoriaus (instruktoriaus) vardas, pavardė. Tvarkaraštyje taip pat nurodomas laikas ir vieta Licėjaus organizuojamų renginių, kuriuose dalyvauja Licėjaus moksleiviai, jei renginiai organizuojami užsiėmimams numatytu laiku.

19. Užsiėmimai, moksleivių lankomumas kasdien pildomi TAMO dienyne. Kiekvienas instruktorius pildo prisijungdamas prie TAMO asmeniniu slaptažodžiu. Kiekvieno mėnesio pabaigoje instruktoriai pateikia prarastų užsiėmimų ir užsiėmimus lankančių mokinių lankomumo ataskaitas. Už per trimestrą, pusmetį, mokslo metus atliktą veiklą ir pasiektus rezultatus instruktoriai pateikia ataskaitas: svarbesnius dalyvavimus ir asmeninius mokinių pasiekimus (pasirodymai, varžybos, visuomenei naudingi darbai, konkursai, lankomumas); išeitos programos lygio testo rezultatus.

20. Neformaliojo ugdymo skyriuje, kiekvienoje iš vykdomų veiklų grupėje, lankančių moksleivių skaičius - ne mažiau kaip 12 moksleivių grupėje. Neformaliojo ugdymo skyriaus programų valandos grupėms paskirstomos atsižvelgus į grupės amžiaus ribas, grupių skaičių, neformaliojo ugdymo skyriaus tradicijas ir vykdomų programų tikslingumą. Kitų mokyklų moksleiviams, pagal jų poreikius sudaromos sąlygos pirmadieniais-ketvirtadieniais rinktis vieną ar keletą programų iš esamos pasiūlos pasirinktinai, lankant kiekvieną dieną ar pasirenkant pageidaujamas dienas.

21. Vadovaujantis Licėjaus direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-237 patvirtintomis Moksleivių saugaus elgesio instrukcijomis, moksleiviai, prieš kiekvieną rizikos faktorių turintį užsiėmimą supažindinami su saugaus elgesio reikalavimais Licėje ir už jo ribų.

22. Neformaliojo ugdymo skyriaus veikloje taikomos netradicinės ugdymo formos ir metodai (savanorystė, paskaitos, mokomųjų filmų peržiūra, diskusijos, pratybos, praktiniai mokymai, komandinis darbas, varžybos, išvykos, tiksliniai žygiai, stovyklos, estafetės, rungtys, visuomenei naudingi darbai, kūrybiniai darbai ir kita), organizuojama projektinė veikla.



Žygiai, ekskursijos, išvykos ir kiti renginiai organizuojami vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 patvirtintu Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“ (galiojanti 2017-04-25 suvestinė redakcija).

Instruktorių atostogų grafikas sudaromas taip, kad ugdymo procese numatytos veiklos vyktų planuotu laiku.

### **23. Moksleivių žinių ir pasiekimų vertinimas mokslo metų bėgyje:**

23.1. Moksleivių vertinimui taikomi formuojamasis, diagnostinis vertinimai. Formuojamasis vertinimas vyksta nuolat – kiekvieną dieną. Moksleiviai stebimi, vykdomas situacijos diagnozavimas ir grįžtamasis ryšys, siekiant juos motyvuoti, padėti įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą, ugdytis mokėjimo mokytis gebėjimus ir koreguoti savo mokymąsi taip, kad pasiektų aukštesnių ugdymosi rezultatų. Diagnostinis vertinimas taikomas siekiant išsiaiškinti moksleivio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus. Pasiekimai vertinami atsižvelgiant į asmenines kiekvieno moksleivio galimybes, vertinant darbo procesą (mokant ir mokantis), pastangas, poryčius ir pasiekimus baigus temą, programą (aptarimas, įsivertinimas, diskusijos, refleksija, individualūs pokalbiai). Vertinimas grindžiamas aiškiais, moksleiviams suprantamais kriterijais. Instruktorius vertinimo kriterijus aptaria su moksleiviais.

23.2. Licėjaus moksleivių elgesys teorinių ir praktinių užsiėmimų metu (susikaupimas, aktyvus dalyvavimas mokyklos gyvenime, išradingumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, įsijungimas į komandinį darbą), užsiėmimų lankomumas, dalyvavimas Licėjaus ir miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose, visuomenei naudingoje veikloje ir kitose veiklose vertinamas nustatytais skatinimo ir prasižengimų balais, patvirtintais Licėjaus direktoriaus įsakymu, pritarus Licėjaus tarybai.

### **24. Moksleivių pasiekimų vertinimas baigus mokslo metus:**

24.1. Pažymiu įvertinami Licėjaus moksleivių pasiekimai baigus Karybos pagrindų dalyko programos dalį. 5-8 klasių moksleiviai vertinami pasibaigus trimestriui. 9-12 klasių moksleiviai vertinami pasibaigus pusmečiui. Galutinis metinis vertinimas sumuojamas ir išvedamas vidurkis.

24.2. Vertinimo kriterijai: žinių įsisavinimas, gebėjimas kokybiškai atlikti privalomų programų užduotis.

24.3. Kitų mokyklų moksleivių vertinimas neformalus.

Ugdymo procesą sudaro:

- privalomi užsiėmimai: Karybos pagrindai;

- pasirenkamieji užsiėmimai: šokiai, judrieji sportiniai žaidimai, kovų menai, alpinizmas ir speleologija, ištvermės ir jėgos sportas (treniruoklių salė) šaškės, šachmatai.

25. IV gimnazijinių klasių moksleiviams, baigusiems Licėjaus neformaliojo ugdymo skyriaus visą privalomą programą, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, kodas 9201.

26. Moksleiviui privalomų veiklų rezultatai fiksuojami stebėjimo lapuose. Su moksleivių įvertinimu supažindinami tėvai klasių moksleivių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių su tėvais metu.

27. Licėje vykdomos programos skiriamos tam tikrai amžiaus grupei: Karybos pagrindai (taktika, karinė medicina, topografija ir kita), alpinizmas ir speleologija, ištvermės ir jėgos sportas, kovų menai (savigyna, karate, Tailando boksas, klasikinis boksas), šokiai, judrieji sportiniai žaidimai, šaškės, šachmatai skiriami 11-18 metų amžiaus moksleiviams. Ištvermės ir jėgos sportas treniruoklių salėje, ginklų ir šaudybos programos skiriamos 15-18 metų amžiaus moksleiviams. Žygiuose ir stovyklose dalyvauja 11-18 metų moksleiviai. Projektinėse veiklose (dieninės stovyklos) gali dalyvauti Kauno miesto moksleiviai nuo 7 metų.

28. Atsižvelgiant į kadetų amžiaus tarpsnių ypatumus ugdymo procesas planuojamas laikantis didėjančio sudėtingumo principo: įgytos žinios ir supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos kaskart plėtojami vis aukštesniu pagal sudėtingumą ir išsamumą lygiu, užtikrinamas ugdymo turinio tęstinumas.

29. Ugdomoji veikla Neformaliojo ugdymo skyriuje 2020-2021 mokslo metais planuojama vykdyti šiomis kryptimis:

29.1. **Karybos pagrindai** (taktika, inžinerinis parengimas, ryšiai ir ryšio priemonės, masinio ginklo panaudojimas, karinė topografija, karo medicina, lyderių ugdymas, ginkluotė ir šaudyba, KAM statutai). Tai ilgalaikė, formalųjį karybos pagrindų ugdymą papildanti programa, kuri pradedama įgyvendinti penktoje klasėje ir baigiamas ugdymas dvyliktoje klasėje. Programos tikslas - fizinis ir psichologinis pasirengimas, atsparumas neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Programa skirta Licėjaus moksleiviams ir pageidaujantiems kitų mokyklų moksleiviams (5-IV klasių moksleiviams – po 4 valandas per savaitę):

Klasių grupės	5-8	9-IV	Viso per savaitę
Moksleivių skaičius	130	182	312
Valandų skaičius per savaitę	4	4	60

grupei			
Grupių skaičius	7	8	15

Karybos pagrindų programa yra privaloma visiems Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokiniams: pirmadieniais ir trečiadieniais užsiėmimai vedami 5-8 klasių mokiniams; antradieniais ir ketvirtadieniais – I-IV klasių mokiniams. Po du šeštadienius/penktadienius per mėnesį vedami žygiai – kariniai praktiniai mokymai 5-8 ir I-IV klasių grupėms. Užsiėmimai žygiuose vyksta po 7-8 valandas (atsižvelgiama į oro sąlygas) Klebonišio miške ir Karmėlavos poligone. Mokinių atostogų metu (rudenį, žiemą, pavasarį, vasarą) įgyvendinamos stacionarios stovyklos VRM ir KAM padaliniuose, į programą integruojant karybos, alpinizmo, šaudybos, parašiutizmo pagrindus.

29.2. **Psichologinio ir fizinio pasirengimo krypties programos.** Tikslas - ugdyti socialinę-moralinę atsakomybę, pagarbą vieni kitiems, bendrąsias išgyvenimo gamtoje ir aplinkosaugines kompetencijas, neigiamų emocijų, pykčio ir agresijos apraiškų valdymą.

	5-8	9-IV	Grupių skaičius	Viso per savaitę
Moksleivių skaičius	130	182		312
Savigyna. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8
Karate. Valandų skaičius per savaitę	4	4	2	8
Klasikinis boksas. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8
Tailando boksas. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8
Lyderystė. Valandų skaičius per savaitę.	2	2	2	4
Ištvermės ir jėgos pratimai treniruoklių salėje. Valandų skaičius per savaitę.	0	8	1	8
Ištvermės ir jėgos sportas. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8

29.3. **Judėjimo ir lankstumo tobulinimo krypties programa.** Programa siekiama fizinės, psichologinės ir dvasinės moksleivio darnos, stiprinti įvairaus amžiaus moksleivių sveikatą.

	<b>5-8</b>	<b>9-IV</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Viso per savaitę</b>
Moksleivių skaičius	130	182		312
Krepšinis. Valandų skaičius per savaitę.	2	2	2	4
Kvadratas. Valandų skaičius per savaitę.	4	0	2	4
Futbolas. Valandų skaičius per savaitę.	2	2	2	4
Regbis. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8
Šokiai (klasikiniai šokiai, gatvės šokiai, aerobika). Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8

29.4. **Ekstremalių sporto šakų krypties programos.** Ugdomas moksleivio pasitikėjimas savo jėgomis, valia, ištvermė, mokoma įveikti aukščio baimę, moksleiviai skatinami pasidalinti asmeniniu patyrimu ir įspūdžiais.

	<b>5-8</b>	<b>9-IV</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Viso per savaitę</b>
Moksleivių skaičius	130	182		312
Ginklai ir šaudyba. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8
Alpinizmas ir speleologija. Valandų skaičius per savaitę.	4	4	17	8

29.5. **Loginio mąstymo ir kūrybiškumo krypties programos.** Programos skirtos loginio ir kūrybinio mąstymo treniravimui: suvokimo, susikaupimo, atidumo, atminties lavinimui; naujų idėjų generavimui; alternatyvių kelių ieškojimui; priimtinesnių sprendimų radimui; intelekto lygio pakėlimui.

	5-8	9-IV	Grupių skaičius	Viso per savaitę
Moksleivių skaičius	130	182		312
Stalo žaidimai (šachės, šachmatai). Valandų skaičius per savaitę.	4	4	2	8

30. Neformaliojo ugdymo skyriaus neformaliojo ugdymo organizatoriai (instruktoriai), padedant Licėjaus mokytojams, įgyvendina Licėje ir už jo ribų vykdomą ugdomąją veiklą 5-IV gimnazijinių klasių moksleiviams:

30.1. **Projektinė veikla** - viena iš veiklos organizavimo formų. Licėjus 2019-2020, mokslo metais tęs pradėtus įgyvendinti ir vykdys naujus projektus:

1. *Tęstinis psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Nesityčiok iš savęs“.* Projektas skirtas 5-12 klasių moksleiviams. Projektu siekiama formuoti prosocialų elgesį ir mokymąsi, ugdyti socialinius ir gyvenimo įgūdžius siekiant mažinti rizikos veiksnių įtaką moksleiviams, ugdyti moksleivių atsparumą neigiamiems gyvenimo reiškiniams dar prieš susiduriant su jais.

2. *Tęstinis nusikalstamumo prevencijos projektas „Pradėk nuo savęs“.* Programa grindžiama šiomis nuostatomis: skatinti moksleivį atlikti pareigas ir būti atsakingam už savo poelgius šeimoje, mokymo bei auklėjimo įstaigoje, darbe ir socialinėje aplinkoje; mažinti jų represinį pobūdį ir didinti resocializacijos ir adaptacijos visuomenėje galimybes. Programa skatinama moksleivio motyvacija pokyčiams, mokoma įvairius individualius poreikius derinti su galimybėmis, stiprinamos vertybinės nuostatos, ugdomas jų mąstymas ir sąmoningumas, skatinamas kūrybiškumas ir aktyvus dalyvavimas mokyklos vykdomose akcijose, renginiuose, sportinėse varžybose, kultūrinėje pažintinėje bendruomenės veikloje.

3. *Lyderių ugdymo projektas „Tu gali“*. Efektyvus lyderių ugdymo pagrindas yra saviugda, kai sąmoningai siekiama tobulinti ir stiprinti jau esamas arba norimas išugdyti asmenines savybes. Mokymas (is) grindžiamas moksleivio refleksijos procesu, per kurį ugdomas supratimas ir atsiranda stimulas veikti, juntami mąstymo, elgesio ir jausmų pokyčiai.

4. *Vaikų socializacijos projektas „Asmeninis olimpas“*. Projektu siekiama ugdyti moksleivių socialinius įgūdžius, konfliktų sprendimo kompetencijas, skatinama saviraiška ir savirealizacija, kuriamas moksleivio gebėjimas funkcionuoti visuomenėje, kad jis pats galėtų savimi toliau savarankiškai rūpintis, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas. Projektas skirtas ir darbui prevenciniais tikslais, siekiant užkirsti kelią atsirasti problemoms.

5. *Tęstinis ištvermės ir išgyvenimo projektas „Ekstremalūs išbandymai“*. Šio projekto pagrindu organizuojamos sportinės – karinės stovyklos sprendžia fizinio aktyvumo trūkumo ir pasyvaus jaunimo problemas. Moksleiviai užimami moksleivių atostogų metu patrauklia, skatinančia tobulėti veikla, užkertant kelią neigiamiems elgesio pasireiškimams visuomenėje. Ugdomos aktyvios, visuomeniškos, motyvuotos asmenybės, galinčios laisvai mąstyti ir kurti.

6. *Tęstinis socializacijos projektas „Renkuosi iššūkius“*. Šio projekto **tikslas** – sukurti aplinkas, padedančias vaikų įvairiapusiam tobulėjimui, naujos patirties, socialinių ir gyvenimiškų įgūdžių įgijimui, savarankiškumo ir pozityvių emocijų skatinimui.

7. *Tęstinis pilietinio ir tautinio ugdymo „Tėvynės labui“ projektas*. Projekto metu siekiama ugdyti sąmoningus piliečius, suprantančius savo teises ir pareigas, gebančius konstruktyviai dalyvauti nuolat kintančios visuomenės gyvenime, savanoriauti.

8. *Tęstinis Lietuvos – Lenkijos jaunimo mainų projektas*. Projektas skatina Europos šalių jaunimo bendradarbiavimą. Ypatingas dėmesys projekte skiriamas jaunų žmonių, turinčių mažiau galimybių nei jų bendraamžiai, dalyvavimui bei iniciatyvoms. Projektu skatinama moksleivių tolerancija kitų kultūrų žmonėms, domėjimasis Europos Sąjungos istorija, sąranga, jaunimo galimybėmis ir problemomis. Per sportą ir aktyvią veiklą ugdomi jaunų žmonių bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės įgūdžiai, psichologinė ir fizinė ištvermė, sveika gyvensena, formuojamos jaunuolių pozityvios vertybinės nuostatos kitos tautybės, religijos, lyčių lygybės, socialinės padėties srityse.

9. *Tęstinis tarptautinis projektas „Per žinias ir patirtį – į naujas galimybes“* jaunimui nuo 16 metų. Šis projektas jaunimui, siekiančiam asmeninių iššūkių, geriau pažinti save, susirasti naujų draugų, įgyti naujų įgūdžių ir patirties. Dalyvaujant šiame projekte moksleiviams pastebimai pagerėja bendravimo

užsienio kalba įgūdžiai, sustiprėja kritinio mąstymo įgūdžiai, didėja reflektyvumas. Jauni žmonės geriau supranta savo stiprybes ir silpnybes, atranda savo mokymosi stilių, padidina motyvaciją pažinti, pagerina mokymosi rezultatus, lavina išgyvenimui reikalingus įgūdžius, praplečiamas pažinčių ratas, užmezgami nauji kontaktai produktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui. Projekto metu stiprėja jų socialinės kompetencijos, pagerėja fizinė būklė, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

10. *Tęstinis tautinis olimpinis projektas „Kadetų olimpinė ugnis“*. Projektu siekiama diegti moksleiviams humanistinius olimpizmo idealus ir kultūrą, ugdyti jų dvasines vertybes ir nuostatas, formuoti harmoningą, kūrybingą ir laisvą asmenybę. Šis projektas padeda moksleiviui suvokti garbingo žaidimo esmę, stiprina jo vystimąsi, savigarbą, skatina efektyvų tarpkultūrinės komunikacijos poreikį, visavertį bendravimą ir bendradarbiavimą, pažinimo džiaugsmą, sveiką gyvenimo būdą. Projektas skirtas visoms amžiaus grupėms.

11. *Tęstinis socializacijos projektas „Pažink, stiprėk, išbandyk“*. Tai dieninė stovykla, skirta Kauno miesto moksleiviams, norintiems išgyventi neišdildomus vasaros nuotykius, rasti draugų, aktyvios sportinės veiklos, kūrybinės saviraiškos, t.y. judriems, viskuo besidomintiems vaikams.

30.2. **Kita veikla** – pagal Licėjaus veiklos programą vykdomi šie renginiai: Valstybinių ir atmintinų dienų minėjimai bei renginiai, tautinių dienų šventimas, tėvų dienos, priesaikos davimo šventė, atvirų durų dienos, pažintinės ir mokomosios išvykos, varžybos, estafetės, konkursai, vakaronės, stovyklos, edukacinės, kultūrinės programos.

---