

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

INGRIDOS LEVICKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 . Nr. 35-12-77
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau - Licėjus) strateginio 2019-2021 ir 2020 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės, mokinių saugumą ir Licėjaus materialinės bazės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys - ugdymosi pažanga ir pasiekimai, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, edukacinių aplinkų modernizavimas. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į Licėjaus veiklos ugdymo proceso tobulinimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus pamokoje, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą, užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, instruktorių, tėvų bendradarbiavimą ir ugdymo aplinkos modernizavimą. Tikslai realizuoti per įvairias Licėjaus veiklos sritis. 2020 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus pamokoje, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą. Veiklų įgyvendinimas siejamas su Licėjaus vadovo keltais tikslais (2020 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (iš 16 rodiklių 2020 m. faktinių reikšmių: 5 pasiektos, 7 viršijo planines reikšmes, 2 nepasiektos (VBE matematikos ir lietuvių k. rezultatai), 2 negalima pamatuoti, nes nevyko dėl pandemijos (PUPP matematika ir lietuvių k.). 2020 metais nebuvo planuota, bet įvykdyta - atlikti elektroniniai IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos testavimai. Įvertinimo taškais vidurkis ir vidutinė surinktų taškų dalis procentais viršijo šalies rezultatus 5-iuose iš 10 testavimų. Atliktas 5 ir I gimnazijos klasių mokinių pasiekimų elektroninis patikrinimas. Rezultatai sudaro galimybes įsivertinti mokiniams ir duomenis panaudoti planuojant ugdomąją veiklą. 2020 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, buvo organizuota tikslinė/dalykinė saviruoša.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „Užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, instruktorių, tėvų bendradarbiavimą, efektyvinant V GK veiklą“ - Licėjuje įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Savu keliu“, „VEIK“. Sėkmingai plėtojamos tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą formos: savanorystė, padedant įgyvendinti Licėjaus tikslus, pagalba organizuojant renginius, aktyvus dalyvavimas bendruomenės renginiuose, visuotiniuose susirinkimuose, sistemingai organizuojami susitikimai „Tėvai – Mokinys – Mokytojas – Instruktorius“. Teikta nuolatinė socialinės pedagogės, psichologės pagalba mokiniams sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Kryptingai vykdyta projektinė veikla. Ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą, organizuotos mokomųjų dalykų savaitės, tradiciniai ir kiti renginiai, akcijos, skirtos paminėti valstybines šventes. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą aktyviai veikė Mokinių taryba. Mokinių iniciatyva suorganizuoti arba suteikta pagalba organizuojant 16 veiklų. 91,2 proc. kadetų Licėjuje jaučiasi emociškai saugūs. Įsivertinus pasirėngimą dirbti nuotoliniu būdu: technines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių aplinkos socialinę ekonominę padėtį, nutarta taikyti

Moodle, Google Suite for education nuotolinio mokymosi aplinkas ir Zoom/Messenger pokalbių platformas, bet pagrindinis dokumentas - e.dienynas TAMO, kuriame pateikiama visa informacija, apie rekomenduojamus naudoti skaitmeninius išteklius, bendradarbiavimo/veiklos platformas, laisvai prieinamą nacionalinį skaitmeninį ugdymo turinį ir kitą pagalbą. Tai didelis iššūkis visiems - ir mokytojams, ir vaikams, ir tėvams – sugebėjimas pereiti prie kitokių bendravimo formų, padėti vieni kitiems, ypač saugoti sveikatą ir įgyvendinti 2 uždavinio „Užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, instruktorių, tėvų bendradarbiavimą, efektyvinant VGK veiklą“ veiklas. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį „Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams“ - 2020 m. buvo tęsiama Licėjaus edukacinių erdvių atnaujinimo ir pritaikymo mokinių poreikiams strategija: 16 kabinetų ir aktų salėje įrengti kondicionieriai, aktų salėje kapitaliai suremontuotos lubos, pakeista nauja elektros instaliacija, įrengtas naujas apšvietimas, įsigyta ir įdiegta nauja įgarsinimo sistema, konferencijų salėje įsigyta ir sumontuota nauja konferencinė įranga; daug dėmesio skirta šiuolaikiškų, saugių, bendravimo kompetencijas ugdančių ugdymo(si) aplinkų kūrimui. Kaip ir numatyta, įkurtos 2 poilsio zonos mokiniams. Įsigyti nauji baldai.

2020 m. dėl COVID-19 pandemijos atlikta daug veiklos plane nenumatytų darbų, susijusių su nuotolinio mokymo, egzaminų COVID-19 pandemijos sąlygomis, ugdymo srtais organizavimu, Licėjaus patalpų priežiūra, darbo sąlygų darbuotojų ir mokiniams sudarymu. Šių darbų pobūdį ir apimtį parodo COVID-19 pandemijos sąlygomis parengtų, aptartų, Licėjaus direktoriaus įsakymais patvirtintų dokumentų kiekis, įvairovė ir jų įgyvendinimas.

2020 m. neviršijant Kadetų licėjui nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems Kadetų licėjaus darbuotojams skirtos premijos už ypač svarbias įstaigai veiklas, užtikrinant mokymo ir bendruomenės saugumo organizavimo būtinąsias sąlygas, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas „Ugdymo proceso įgyvendinimo ypatumai 2020–2021 mokslo metais“.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą	Pagerės NMPP, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigiančių mokinių pasiekimai	8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius pasiekimus, dalis ne mažesnė 66 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių gamtos mokslų aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius pasiekimus, dalis ne mažesnė 57 proc.	NMPP nevyko dėl COVID – 19 sukeltos krizės
	Padideja 6 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos	6 klasės mokinių: - pasiekusių lietuvių kalbos aukštesniuosius vidutinius ir	6 klasės mokinių pasiekusių lietuvių kalbos aukštesniuosius

	<p>aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus, dalis</p>	<p>aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus, dalis pagerės ne mažiau 3 proc.</p> <p>- pasiekusių matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus dalis pagerės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>8 klasių mokinių:</p> <p>- pasiekusių lietuvių kalbos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus, dalis pagerės ne mažiau kaip 3 proc.</p> <p>- pasiekusių matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus, dalis pagerės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>VBE kokybės (36-100 balų) rodikliai: Lietuvių kalbos ir literatūros 42 proc.</p>	<p>vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus dalis – 64 proc. Planinė reikšmė viršyta 28 proc.</p> <p>6 klasės mokinių pasiekusių matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius lygius pagal metinius rezultatus dalis – 81 proc. Planinė reikšmė viršyta 35 proc.</p> <p>Rodiklio planinė reikšmė nepasiekta dėl galimai COVID-19 sukeltos krizės poveikio, rezultatų priežastys yra kompleksinės. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius metinius rezultatus. ūgtis 25 proc. (planinė reikšmė viršyta)</p> <p>Rodiklio planinė reikšmė nepasiekta dėl galimai COVID – 19 sukeltos krizės poveikio. Rezultatų</p>
--	--	---	---

		<p>Anglų kalbos ne žemesnis negu 57 proc.</p> <p>Rusų kalbos ne žemesnis negu 80 proc.</p> <p>Istorijos ne žemesnis negu 30 proc.</p> <p>Biologijos ne žemesnis negu 6 proc.</p> <p>Matematikos ne žemesnis negu 2 proc.</p> <p>Fizikos ne žemesnis negu 2 proc.</p> <p>Chemijos ne žemesnis negu 2 proc.</p> <p>PUPP kokybės rodiklis bus (7-10 balų): Lietuvių kalbos ir literatūros ne žemesnis negu 75 proc. Matematikos ne žemesnis 37 proc.</p>	<p>priežastys kompleksinės. Planinė reikšmė viršyta 4 proc.</p> <p>Planinė reikšmė viršyta 20 proc.</p> <p>Planinė reikšmė viršyta 18 proc.</p> <p>Planinė reikšmė viršyta 1,7 proc.</p> <p>Nepasiekta planinė reikšmė</p> <p>Nepasiekta planinė reikšmė</p> <p>Nepasiekta planinė reikšmė</p> <p>PUPP nevyko</p>
	<p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės savalaikiai koreguojamos ir įgyvendinamos (įgyvendinta 83,3 proc. rodiklių).</p>
<p>1.2. Stiprinti mokinių emocinį – socialinį saugumą, didinti prevencinių programų įtrauktį</p>	<p>Pagerės Licėjaus bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos Licėjuje labai gerai ir gerai (apie 90 proc.)</p>	<p>Nemažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių savijautą Licėjuje vertina labai gerai ir gerai.</p>	<p>Apklausų „Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020“, „M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020“, „T07 Tėvų apklausa NŠA 2020“ duomenimis.</p>

	<p>Gerėja mikroklimatas, mažėja patyčių</p>	<p>Savijautos Licėjūje rodiklis ne mažesnis negu 1,5;</p> <p>Patyčių situacijos Licėjūje rodiklis ne mažesnis negu 0,5;</p> <p>Mokėjimo mokytis rodiklis ne žemesnis negu 1,6;</p> <p>Licėjaus kultūros rodiklis ne žemesnis negu 1,7.</p> <p>90 proc. kadetų Licėjūje jaučiasi emociškai saugūs</p>	<p>Savijautos Licėjūje rodiklis 1,5;</p> <p>Patyčių situacijos Licėjūje rodiklis 0,5;</p> <p>Mokėjimo mokytis rodiklis 1,7;</p> <p>Licėjaus kultūros rodiklis 1,9;</p> <p>Vykdamas veiklos kokybės įsivertinimo giluminį tyrimą atlikta apklausos „Emocionaliai saugi savijauta licėjūje“ analizė - 91,2 proc. kadetų Licėjūje jaučiasi emociškai saugūs.</p>
	<p>Organizuoti tyrimai vaikų socialiniam emociniam saugumui įvertinti</p> <p>Visi Kadetų licėjaus auklėtiniai įtraukti į prevencines programas „Savu keliu“</p>	<p>100 proc. kadetų dalyvauja prevencinėje programoje „Savu keliu“</p> <p>90 proc. kadetų laikosi Licėjūje priimtų taisyklių, susitarimų, Kadeto garbės</p>	<p>Visi (100 proc.) kadetai įtraukti į prevencinę „Savu keliu“, programą. Prevencinės programos „Savu keliu“ mokymuos e dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai (2), mokytojai ir administracija (4), 5 - 8; I - IV gimnazijos klasių auklėtojai (16), bibliotekos vedėja (1).</p> <p>VGK pateiktais duomenimis 93</p>

		<p>kodekso. Kiekvienas mokinys dalyvauja ilgalaikėje prevencinėje programoje.</p> <p>85 proc. mokinių noriai dalyvauja renginiuose, kuriuose ugdomos mokinių vertybinės nuostatos.</p>	<p>proc. kadetų laikosi Licėjuje priimtų taisyklių, susitarimų, Kadeto garbės kodekso. Kiekvienas mokinys dalyvauja ilgalaikėje prevencinėje programoje. Įvertinus renginiuose dalyvavusių kadetų skaičių - 85,4 proc. mokinių noriai dalyvauja renginiuose, kuriuose ugdomos mokinių vertybinės nuostatos.</p>
	<p>Organizuojami Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programos užsiėmimai</p>	<p>Ne mažiau kaip 24 kadetai aktyviai dalyvauja programos VEIK organizuojamuose mokymuose, moka atpažinti savo ir kitų jausmus, valdyti kylantį pyktį.</p>	<p>24 kadetai aktyviai dalyvauja programos VEIK soc. pedagogės ir psichologės organizuojamuose mokymuose, moka atpažinti savo ir kitų jausmus, valdyti kylantį pyktį.</p>
	<p>Teikti kadetams kvalifikuotą socialinę, psichologinę pagalbą</p>	<p>60 proc. tėvų bendradarbiauja su klasės vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais</p>	<p>95 proc. tėvų bendradarbiauja su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Soc. pedagogo ir psichologo pagalba teikiama nenutrūkstamai. 2020 m. praveisti 469 fiksuoti pokalbiai vykdyti nuotoliniu ir</p>

			kontaktiniu būdu (individualūs, bendri, grupiniai).
1.3. Modernizuoti ir atnaujinti Kadetų licejaus edukacines aplinkas, tikslingai panaudojant lėšas	<p>Atnaujintos ir modernizuotos Kadetų licejaus edukacinės erdvės pagal ištirtą poreikį</p> <p>Įrengti poilsio zoną kadetams</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Atnaujintos/modernizuotos ne mažiau dvi edukacinės erdvės</p> <p>Įrengta sėdima poilsio zona, antro aukšto fojė aktyvi poilsio zona (stalo teniso stalai)</p> <p>Licėjaus vidiniame kiemelyje įsigyti nauji suolai</p> <p>Internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.</p>	<p>Licėjaus pastato antrajame aukšte sukurta estetiška ir patraukli poilsio ir laisvalaikio zona (nupirkti nauji baldai); trečiojo aukšto fojė pastatytas stalo tenisas. Laisvu nuo pamokų metų kadetai turi galimybę žaisti stalo tenisą.</p> <p>Licėjaus vidiniame kiemelyje pastatyti ąžuoliniai suoliukai</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Svetainėje yra visi reikalingi skyriai; nuolat atnaujinama ir joje talpinama vieša informacija apie Kadetų licejaus veiklą: dokumentai, naujienos, aktualijos.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–
2.2. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas	Santykinai aukštas mokytojų informacinis raštingumas, efektyvi licėjaus administracijos vadyba ir užduočių paskirstymas – bendradarbiaujant administracijai, specialistams, dalykų mokytojams ir klasių vadovams padėjo sėkmingai organizuoti nuotolinį mokymą (NM): parengti dokumentai (NM tvarkos aprašas, Ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu priemonių planas, NM taisyklės mokiniams, mokytojų teminiai planai, pagalbos mokiniui specialistų veiklų planai). Mokytojai dirba ZOOM, VMA MOODLE, Google suite, kitomis skaitmeninėmis priemonėmis.
3.2. Saugios aplinkos licėjuje užtikrinimas (nupirktos ir įrengtos klasių vėdinimo ir kondicionavimo sistemos, aktų salėje kapitaliai suremontuotos lubos, pakeista nauja elektros instaliacija, įrengtas naujas apšvietimas, įsigyta ir įdiegta nauja įgarsinimo sistema konferencijų salėje, įsigyta ir sumontuota nauja konferencinė įranga; įsigyta nauja lauko įgarsinimo aparatūra)	Kuriama jauki, patraukli ir estetiška aplinka Licėjaus erdvėse kadetams, pedagogams ir svečiams. Sukuriamas tinkamas mikroklimatas, kuris gerina kadetų ir darbuotojų savijautą, suteikia energijos ir darbingumo.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

**V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerės 5-8 kl. mokinių mokymosi metiniai rezultatai Pagerės pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiančių mokinių pasiekimai	Lietuvių k., matematikos ugdymosi pasiekimų kokybė 6 klasėje ne mažesnė negu 75 proc. Lietuvių k., matematikos ugdymosi pasiekimų kokybė 8 klasėje ne mažesnė negu 65 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu, mokinių išlaikiusių 6-10 balų, dalis proc. nuo visų laikusių skaičiaus: Lietuvių k. – ne mažesnis kaip 96 proc. (2018-2019 m. m. lietuvių k. – 96 proc.)

	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Pamokose, privalomuose karybos užsiėmimuose (pirmosios med. pagalbos) ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams</p> <p>Gerėja mikroklimatas licėjuje, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)</p> <p>Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į klasės ir Licėjaus gyvenimą</p>	<p>išraiškos kontrolės ugdymo programoje V.E.I.K. 36 užsiėmimus praveda V.E.I.K. vadovai.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“, pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p> <p>„Offise 365 Education“ sukurtas virtualių užduočių bankas.</p> <p>Organizuotos dvi metodinės dienos - tikslingas mokytojų kompetencijų tobulinimas mokantis vieniems iš kitų.</p> <p>Kiekvienas Gamtos mokslų mokytojas, karybos ugdymo organizatorius Kadetų licėjaus inovatyvioje gamtos mokslų laboratorijoje praveda ne mažiau 20 proc. pamokų, taikomas patyriminis ugdymas.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau 2 per metus patyriminio ugdymo dienos, įtraukiant 80 proc. mokinių, mokytojų, tėvų.</p> <p>Ugdymo veiklos organizuojamos Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus batalione, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Policijos mokykloje ir kt.</p> <p>Patyčių situacijos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 0,5;</p> <p>Savijautos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 1;</p> <p>Du kartus per metus organizuoti Licėjaus vadovų ir klasės savivaldos atstovų „Apvaliojo stalo pokalbiai“.</p> <p>Surengtos 3 Licėjaus bendruomenės šventės.</p>
--	--	--

		Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau negu 50 procentų tėvų.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas, siekiant ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Modernizuoti Licėjaus biblioteką, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę bei laiduoti geresnes mokymo ir mokymosi sąlygas</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujinti IT tinklą licėjuje</p> <p>Tobulinti dalijimosi informacija sistema, naudojamą virtualioje mokymo aplinkoje</p>	<p>Parengtos po dvi „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV gimnazijos kl. ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5- 8 kl.; I – II gimnazijos kl. modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Įsteigtas jaunųjų kinologų būrelis</p> <p>Modernizuota Licėjaus biblioteka.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje „EDUKA“ aplinkoje.</p> <p>Atnaujintas IT tinklas licėjuje</p> <p>Licėjuje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Google for education.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

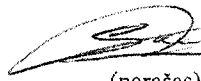
9.1. Žmogiškieji ištekliai / finansiniai ištekliai
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Socialinių – ekonominių veiksnių neplanuotos užduotys

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kadetų licėjaus tarybos posėdžio, įvykusio 2021-02 - 02 metu įvertinta Ingridos Levickienės, atliekančios direktoriaus funkcijas, veikla už 2020 metus. Įvykdytos praėjusių metų užduotys, išskyrus tas, kurios nepriklausė nuo įstaigos vadovės galių. Įvykdytos kitos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir ugdymo institucijai turi ženklų poveikį. Visus

metus buvo vykdoma įvairi, naudinga veikla, ženkliai modernizuotos Kadetų licėjaus edukacinės aplinkos. Ingrida Levickienė puoselėja dialogo ir susitarimų kultūrą, pa(si)dalintą lyderystę, kūrybiškumą ir valią veikti. Ingridos Levickienės veikla vertinama labai gerai.

Licėjaus tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

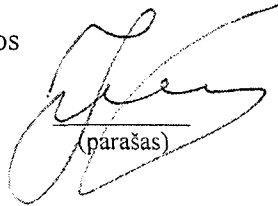


(parašas)

Evelina Paltanavičiūtė - Matjošaitienė 2021-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinti Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas Ingridos Levickienės metinę 2020 metų vadovo veiklą labai gerai, skirti 25 proc. pareiginės algos kintamo dalies

Švietimo kokybės ir regioninės politikos
departamento Regioninių mokyklų
skyriaus vedėjas
Dalininkų susirinkimo įgalioto
asmens pareigos



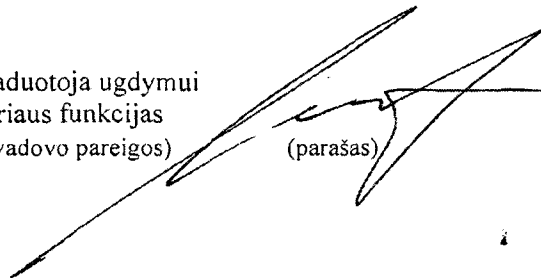
(parašas)

Jonas Vasiliauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ingrida Levickienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-12
(data)