

# GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RIČARDO ŽILAIČIO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-69

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinti Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau - Licėjus) strateginio 2019 - 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai, orientuoti į švietimo paslaugų kokybės, mokinių saugumo ir Licėjaus materialinės bazės gerinimą. Atsižvelgiant į pandeminės situacijos aplinką buvo pasirinktos ugdymo pažangos gerinimas derinant nuotolinį ir kontaktinį ugdymo procesą, neformalaus ugdymo programų tobulinimo, auklėtinių pasiekimų ir savirealizacijos programų bei naujų edukacinių erdvių įsisavinimo veiklos kryptys. Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į ugdymo proceso tobulinimą, kuriant patrauklių ir inovatyvių kontaktinių bei nuotolinių pamokų spektrą, užtikrinant mokytojų, instruktorių ir mokinių saugumą tiek kontaktinio mokymo metu, tiek nuotoliniu būdu vykdomame ugdymo procese. Skirtas papildomas finansavimas leido mokytojams vykdyti konsultacijas, kurios padėjo užpildyti atsiradusius spragas nuotolinio ugdymo metu. Didelis dėmesys skiriamas ir vaiko emocinei būklei gerinti. Licėjaus socialinis darbuotojas bei psichologas suteikdavo reikiamą paramą auklėtiniams, pedagogams, ir auklėtinių šeimos nariams. Skatinamas bendradarbiavimas tarp vaikų, šeimos ir Licėjaus organizuojant bendrus susirinkimus, renginius ar veiklas.

Antrasis tikslas: „Neformalaus ugdymo programų tobulinimas“ įtraukiant Licėjaus socialinius partnerius Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgas, Karinės oro pajėgas, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos bendruomenė buvo tobulinamas karybos programa. Atsižvelgiant į pandemijos aplinkas, derinant nuotolinį ir kontaktinį mokymą buvo pasiektas tikslas, teoriniai užsiėmimai vyksta nuotoliniu būdu, praktiniai užsiėmimai – kontaktiniu būdu atsižvelgiant į operacijos vadovo nurodymus.

Trečiasis tikslas: „Auklėtinių pasiekimai ir savirealizacijos programos“. Bendradarbiaujant su VGK, Kadetų licėjaus mokinių tarybos nariais bei būrių vadais buvo sudaryta Licėjaus auklėtinių pasiekimų motyvacijos programa, kurios pagalba buvo atrenkami į geriausiųjų sąrašus ne tik pasižymėję moksluose, dalyvavę konkursuose, olimpiadose, varžybose, bei įgyvendinę komandines iniciatyvas Licėje, bei dalyvavę savanorystės programose. Buvo atrinkti 18 geriausių 5 – 8 klasių kadetų, kuriuos motyvuodami supažindinome su Karinėmis jūrų pajėgomis. 18 geriausių I – IV g. klasių kadetai laukia išvykos į mūsų sąjungininkų „HERKUS“ karinę stovyklą Pabradėje.

Atsisžvelgiant į Mokinių tarybos ir būrių vadų siūlymus organizuojamos veiklos, kuriose organizatoriai yra patys Kadetų licėjaus auklėtiniai. Pėsčiųjų žygiai: Generolo Povilo Plechavičiaus keliais Sedoje, Mažeikių rajonas. Naktinis žygis iš Palangos į Klaipėdą skirtą paminėti Klaipėdos sukilimui, 5 klasės naktinis žygis kartu su tėvais Karalgirio miške.

Ketvirtas tikslas: „Naujų edukacinių erdvių įsisavinimas“. Išnaudojant sukauptą nuotolinio ugdymo patirtį, socialinių partnerių KASP Dariaus ir Girėno 2 – osios rinktinės ir Kunigaikštienės Birutės

bataliono vadovybės dėka Kadetų licėjaus auklėtiniai gyveno karinio vieneto teritorijoje, ugdymo procesą įgyvendino naudojant Google Suite nuotolinio mokymo aplinkas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus vykdė Kadetų licėjaus instruktoriai drauge su karinių vienetų paskirtais instruktoriais. Dėl pandeminės situacijos atlikta daug veiklos susijusios su ugdymo organizavimu, srautų paskirstymu, testavimais, Licėjaus patalpų priežiūra, darbo sąlygų sudarymo darbuotojams ir moksleiviams.

2021 m. neviršijant Kadetų licėjui nustatyto darbo užmokesčio fondo, visiems Kadetų licėjaus darbuotojams skirtos premijos už ypač svarbias įstaigai veiklas, užtikrinant mokymo ir bendruomenės saugumo organizavimo būtinąsias sąlygas.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerės 5-8 kl. mokinių mokymosi metiniai rezultatai	Ugdymosi pasiekimai 5-8 klasėse iš lietuvių k. matematikos, anglų k. dalykų pagerės ne mažiau 5 %	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 69 (pagerėjo 64 proc.):
	Pagerės pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigiančių mokinių pasiekimai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu, mokinių išlaikusių 6 -10 balų, dalis proc. nuo visų laikusių skaičiaus: Lietuvių k. – 97 proc. Matematikos - 60 proc.	6 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 89
	Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis nuo visų laikusių (50 proc.)	6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 42
		5 proc. sumažėjęs praleistų pamokų skaičius	6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 42

			<p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) – 67</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) – 72</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) – 40</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) – 40</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) – 50</p> <p>I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.) – 97 (planinė reikšmė viršyta 21 proc.)</p> <p>II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.) – 91</p>
--	--	--	---

			<p>(planinė reikšmė viršyta 1 proc.)</p> <p>II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.) – 100</p> <p>III -IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.) – 92 (planinė reikšmė viršyta 15 proc.)</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis nuo visų laikusių (70 proc.) (2020-2021 m. m. buvo 50 proc.)</p> <p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) - 98</p>
1.2.Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Puosenėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos tęstinės socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Savu keliu“, „VEIK“</p>	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (90 proc.) pagal Licėjuje vykdomas programas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) – 98 (Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyimo duomenys;

	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Pamokose, privalomuose karybos užsiėmimuose (pirmosios med. Pagalbos) ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams</p> <p>Gerėja mikroklimatas</p>	<p>Visi (100 proc.) kadetai dalyvauja tęstinėje prevencinėje programoje „Savu keliu“</p> <p>Ne mažiau 30 mokinių dalyvauja nuoseklioje, ilgalaikėje Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programoje VEIK.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus ir kt.) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“, pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p> <p>Kiekvienas Gamtos mokslų mokytojas, karybos ugdymo organizatorius Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijoje praveda ne mažiau 20 proc. pamokų, taikomas patyriminis ugdymas.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau 2 per metus patyriminio ugdymo dienos, įtraukiant 80 proc. mokinių, mokytojų, tėvų.</p>	<p>Tėvų, mokinių apklausų, vykdant veiklos kokybės įsivertinimą, duomenys)</p> <p>100 proc. kadetai dalyvavo tęstinėje prevencinėje programoje „Savu keliu“</p> <p>34 mokiniai dalyvauja nuoseklioje, ilgalaikėje Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programoje VEIK.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudojo inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“, pritaikė 70 proc. mokytojų.</p> <p>Visi Gamtos mokslų mokytojai, karybos ugdymo organizatorius Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijoje pravedė ne mažiau 20 proc. pamokų, taikomas patyriminis ugdymas, įtraukiant 83 proc.</p>
--	---	--	---

	<p>licėjuje, mažėja patyčių (Atlikti mikroklimate tyrimai)</p> <p>mažėja klasių</p> <p>Efektyvesnis tėvų išitraukimas į klases ir licejaus gyvenimą</p>	<p>Ugdymo organizuojamos Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus batalione, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Policijos mokykloje ir kt.</p> <p>veiklos Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus batalione, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Policijos mokykloje ir kt.</p> <p>Patyčių situacijos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 0,5;</p> <p>Savijautos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 1;</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių Licėjuje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje</p>	<p>mokinių, mokytojų, tėvų. Ugdymo veiklos organizuojamos Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus batalione, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Policijos mokykloje ir kt.</p> <p>Ugdymo veiklos organizuojamos Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus batalione, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Policijos mokykloje ir kt.</p> <p>Patyčių situacijos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 0,5;</p> <p>Savijautos Licėjuje rodiklis ne mažesnis negu 1;</p> <p>6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) – 100</p> <p>8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) – 100</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) -5</p> <p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.) - 100</p>
--	---	--	---

		<p>Išlieka tolygūs (85 proc.) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.</p> <p>Du kartus per metus organizuoti licėjaus vadovų ir klasės savivaldos atstovų „Apvaliojo stalo pokalbiai“</p> <p>Surengtos 3 Licėjaus bendruomenės šventės.</p> <p>Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus ne mažiau 50 proc. tėvų.</p>	<p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.) -59</p> <p>Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.) - 280</p> <p>Suburta ir veikia tėvų iniciatyvų grupė.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas, siekiant ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujinti IT tinklą licėjuje</p> <p>Tobulinti dalijimosi informacija</p>	<p>Parengtos po dvi „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV gimnazijos kl. ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5- 8 kl.; I – II gimnazijos kl. modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje</p> <p>Atnaujintas IT tinklas licėjuje</p>	<p>Parengtos po dvi „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV gimnazijos kl. ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5- 8 kl.; I – II gimnazijos kl. modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje</p> <p>Vyksta IT tinklo atnaujinimo darbai visuose licėjaus aukštuose</p>

	sistemą, naudojamą virtualioje mokymo aplinkoje	Licėjuje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Google for education	Įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Google for education
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas	Bendradarbiaujant tarp Licėjaus administracijos, pedagogų, instruktorių ir pagalbos mokiniui specialistų pasiektas struktūrinis informacinis bei pagalbos paketas.
3.2. Licėjuje pradamas įdiegti vieningas kompiuterinis tinklas.	Kompiuterinis tinklas leis turėti nepertraukiamą interneto ryšį, kompiuteriai klasėse saveikaus su pagrindiniu Licėjaus kompiuteriu (serveriu). Bus galimybė turėti kokybišką bevielį ryšį.
3.3. Įrengtas pirmas praėjimo kontrolės etapas.	Įrengti prietaisai, kurie leidžia fiksuoti praėjusius asmenis į Licėjų.
3.4. Įrengtos papildomos karybos klasės	Nupirkti vaizdo projektoriai ir ekranai, kurie sujungti su esančiais kompiuteriais specializuotose karybos kabinetuose, leis instruktoriams kokybiškai vesti neformalaus ugdymo užsiėmimus.
3.5. Atnaujintas geografijos kabinetas.	Išdažytos sienos, išlietos grindys, paklota nauja grindų danga. Sudaryta aplinka padės mokytojais ir kadetams siekti geresnių rezultatų atsinaujusioje klasėje.
3.6. Įsigyta nauja IT technika	Nupirkti nuotoliniam mokymui skirta IT technika: kameros, mikrofonai, kompiuteriais, programinė įranga interaktyvioms lentoms. Visa technika padės mokytojais bei instruktoriams siekti tikslų padaryti pamokas bei užsiėmimus patrauklius ir naudingus kadetams.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.

		<p>Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc.</p>
8.2. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinimui.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (95 proc.) pagal licejuje vykdomas programas 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones, tokias kaip planšetinius kompiuterius, interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus ir kt.</p> <p>Atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymas, funkcijų paskirstymas;</p> <p>Veiksmų plano dėl atnaujinamo ugdymo turinio sudarymas ir įgyvendinimas;</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio;</p> <p>Išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Tobulinti pasirenkamųjų dalykų ir neformalaus ugdymo programų modulius, siekiant ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės, vykdomas antrasis IT tinklo pertvarkos etapas.</p>	<p>Parengtos po dvi „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV gimnazijos kl. ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5- 8 kl.; I – II gimnazijos kl. modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dirba virtualioje</p>

	Įdiegiamas serveris talpinantis mokomąją medžiagą.	aplinkoje naudojant Google platformą. Atnaujintas IT tinklas licėjuje Licėjuje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Covid 19 situacija Lietuvoje.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kadetų licėjaus tarybos posėdžio, metu įvertinta Ričardo Žilaičio, atliekančio direktoriaus funkcijas veikla už 2021 metus. Įvykdytos praėjusių metų užduotys, išskyrus tas, kurios nepriklausė nuo įstaigos vadovo galių ir galimybių. Įvykdytos kitos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir ugdymo institucijai turi ženklų poveikį. Visus metus buvo vykdoma įvairi, naudinga veikla, ženkliai modernizuotos Kadetų licėjaus edukacinės aplinkos, puoselėjamas bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis, o tai reikšminga kadetų bendruomenei. Ričardas Žilaitis puoselėja dialogo ir susitarimų kultūrą, pa(si)dalintą lyderystę, kūrybiškumą ir valią veikti. Ričardas Žilaitis vertinamas gerai.

Evelina Paltanavičiūtė - Matjošaitienė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Evelina Paltanavičiūtė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, tačiau licėjaus veiklai turėję įtakos. Pradėtas diegti vieningas kompiuterinis tinklas. Įrengtos papildomos karybos klasės kokybiškesniems neformalaus ugdymo užsiėmimams. Įsigyta inovatyvių skaitmeninių priemonių, padėsiančių mokytojams bei instruktoriams siekti tikslų padaryti pamokas bei užsiėmimus patrauklius ir naudingus kadetams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

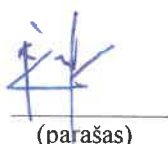
Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotojas  
neformaliajam ugdymui,  
atliekantis direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ričardas Žilaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)