

PRITARTA
Visuotinio dalininkų susirinkimo
2022 m. gegužės 23 d.
Protokolas Nr. 3-5

PATVIRTINTA
Generolo Povilo Plechavičiaus
kadetų licėjaus, direktoriaus
pavadootojo neformaliajam
ugdymui, laikinai atliekančio
direktoriaus funkcijas
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr.

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	3	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	90 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl

			Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	15 proc.	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	10	
	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	95 proc.	
	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	100 proc.	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1299759,36		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus (toliau – Kadetų licėjus) strategija 2022 - 2024 metams (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją, Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, Netradicinio ugdymo koncepciją, Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d., sprendimu Nr. T – 3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio plano patvirtinimo“, Sausumos kadetų sampratą, Kadetų licėjaus veiklos įšivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius bei kitais Kadetų licėjaus veiklą reglamentuojančius teisės aktus. Rengiant šį Strateginį planą taip pat buvo atsižvelgta į Kadetų licėjaus socialinius aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, Kadetų licėjaus bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

Kadetų licėjaus 2022 – 2024 metų Strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus pavaduotojo neformaliajam ugdymui laikinai atliekančiam direktoriaus funkcijas 2022 kovo 15 d. įsakymu Nr. 1 - 37 - 2

Kadetų licėjaus bendruomenė planuojant veiklą 2022 – 2024 metams, laikydamosi atvirumo, viešumo bei partnerystės principų. Siekiama, kad Kadetų licėjus išsaugotų savo savitas tradicijas, išlaikyti savo patrauklumą, atitiktų mokinių, jų tėvų bei globėjų lūkesčius. Kadetų licėjaus bendruomenė tęsia pradėtus darbus ir yra pasiruošusi priimti naujus iššūkius, įsivertinimu grįstam švietimo kokybės kultūros diegimui, mokinių pasiekimų ir pažangos užtikrinimui, teisės ir karybos pagrindų, mokinių pilietiškumo ugdymo užtikrinimui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Viešojo saugumo tarnybos prie Vidaus reikalų ministerijos iniciatyva 1994 m. liepos mėn. buvo įsteigta paauglių užimtumo ir popamokinio ugdymo Jaunojo kario mokykla, kuri iki 2005 m. veikė visuomeniniais pagrindais. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005 m. kovo 3 d. sprendimu Nr. T-133 „Dėl viešosios įstaigos jaunojo kario mokyklos „Lūšiukai“ steigimo“ buvo įsteigta viešoji įstaiga Jaunojo kario mokykla „Lūšiukai“ (steigėjai – Vidaus reikalų ministerija ir Kauno miesto savivaldybė).

2009 m. balandžio 22 d. viešosios įstaigos Jaunojo kario mokyklos „Lūšiukai“ pavadinimas, dalininkų sprendimu (2009 m. kovo 4 d. posėdžio protokolas Nr. 4) pakeistas ir Mokykla pavadinta viešąja įstaiga – Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokykla.

Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. mokykla pertvarkyta iš neformaliojo ugdymo įstaigos į bendrojo ugdymo mokyklą, vykdančią pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo, kartu su Teisės ir Karybos pagrindų mokymu, programas (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimas Nr. T-18) ir savo veiklą grindžia įgyvendindama Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus.

2013 m. kovo 7 d. Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokyklos pavadinimas visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimu (2013 m. kovo 7 d. posėdžio protokolas Nr. 3-2) pakeistas iš „Generolo Povilo Plechavičiaus jaunojo kario mokykla“ į „Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokykla“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ ir Vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos 2015 m. gegužės 28 d. nutarimu akredituota Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų mokyklos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Remiantis 2015 m. birželio 22 d. Visuotinio dalininkų susirinkimo protokolo Nr. 3-2 nutarimu, pritarta Generolo Povilo Plechavičiaus

kadetų mokyklos pavadinimo keitimui į pavadinimą Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus.

Vienintelis šalyje ir visame Pabaltijyje Licėjus savo veiklą grindžia įgyvendindamas Sausumos kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1586, elementus. Dalis Teisės ir karybos pagrindų mokymo programos temų integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas: etiką, fiziką, astronomiją, istoriją, biologiją, geografiją, matematiką, chemiją, kalbas, kūno kultūrą, informacines technologijas, technologijas ir muziką.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Licėjuje mokosi 308 mokiniai, kurie lanko neformaliojo ugdymo skyriaus siūlomas veiklas. Suformuota 14 klasių komplektų. 212 mokinių iš Kauno miesto savivaldybės, 38 – iš Kauno rajono, 58 – iš kitų miestų. Licėjaus mokiniai yra iš įvairių socialinių aplinkų, dauguma jų yra iš pilnų, socialiai veiklių šeimų. Nemokamą maitinimą gauna 33 mokiniai.

2018 metais laimėtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0015 „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“.

Kiekvienais metais Licėjus rengia nacionalinius ir tarptautinius projektus, kuriems įgyvendinti skirtos lėšos panaudojamos mokinių atostogų metu organizuojamoms stacionarioms stovykloms, tarptautiniams jaunimo mainams, kuriuose dalyvauja pažangiausi ir aukščiausius pasiekimus turintys mokiniai, socialinę atskirtį (dėl ekonominės šeimų padėties) patiriantys jauni žmonės.

Ugdytinių pasiekimai:

6 klasės mokinių, pasiekusių: matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 89, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis (proc.) – 42, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) 67. 6 klasių mokinių pasiekimų planinė reikšmė viršyta 64 proc.

8 klasės mokinių, pasiekusių: matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) -72, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) - 40, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) – 50.

5-8 klasių mokinių:

miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) – 57, šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) – 232, šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) – 11, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) – 79, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) -47.

I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.) – 97, III -IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių

teigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)-92.

II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.) – 91, II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.) – 100, įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) – 100, tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.) – 84.

Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.) – 98, tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.) – 64.

III-IV klasių mokinių:

dalyvavusių miesto olimpiadose ir konkursuose skaičius (vnt.)-86, miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) – 5, šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) -121, šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) – 15, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) – 9, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) – 2.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Kadetų licėjaus ugdomųjų bei edukacinių erdvių atnaujinimas.2. Savitos pedagoginės sistemos įgyvendinimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme bei neformaliajame švietime.3. Patikima partnerystė: Lietuvos Kariuomenės sausumo pajėgos, Lietuvos Kariuomenės oro pajėgos, Krašto apsaugos savanorių pajėgos.4. Bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis Ukrainoje, Sakartvele ir Izraelyje.5. Savanorystės idėjos stiprinimas.	<ol style="list-style-type: none">1. Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.2. Nepakankamai veiksminga mokinių pažangos stebėseną.3. Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.4. Modernių edukacinių erdvių, laboratorijų trūkumas.5. Papildomų lėšų nepritraukimas (1,2% parama, rėmėjų paieška).6. Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaiko mokymuisi ir lankomumui.7. Licėjaus vidinė ir išorinė aplinka reikalauja renovacijos.8. Gabiųjų mokinių ugdymo galimybių plėtojimas.9. Tėvų pedagoginis švietimas.10. Nepakankami žmogiškieji ištekliai bendrabučio veikloje.

Galimybės	Grėsmės ir pavojai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, atinkamai panaudojant vertinimo informaciją. 2. Aktyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodų taikymas. 3. Tarptautinių projektų lėšų pritraukimas sudarytų sąlygas mokinių ir mokytojų kompetencijų plėtrai. 4. Eigulių seniūnijos gyventojų įtraukimas į bendruomeniškumo puoselėjimo veiklas 5. ES struktūrinių fondų lėšos projektinės veiklos plėtojimui. 6. Pasirengti įtraukiamam ugdymui ir Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 7. Kurti universitetines klases plėtojant plėtojant bendradarbiavimą tarp aukštojo mokslo partnerių kultūrą. 8. Suburti tėvų savitarpio bendradarbiavimo grupę. 9. Sudaryti sąlygas abiturientams ir moksleiciams sulaukus pilnametystės eiti į Bazinė kario savanorio kursą. 10. Naujų edukacinių erdvių paieška, įsisavinimas. 11. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai su Lietuvos kariuomenės daliniais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kai kurių klasių mikroklimatas nesukelia teigiamų mokymosi nuostatų. 2. Dalykinių mokytojų ir instruktorių trūkumas. 3. Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti nepadedą tradiciniai ugdymo metodai. 4. Individualios mokinio pažangos menkas, nenuolatinis stebėjimas mažina mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą. 5. Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbystė, emigracija, didėjantis visuomenės agresyvumas, dalies tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms). 6. Kadetų licėjaus auklėtinių aprūpinimas neformalaus ugdymui skirtu inventoriumi, nepadedą įgyvendinti įgyvendinant sausumos kadetų sampratos ugdymo elementus. 7. Logistikos sunkumai vykstant į edukacines erdves atima didelę laiko dalį, kurią galima būtų skirti kokybiškiems užsiėmimams. 8. Tėvų pareigų perkėlimas Kadetų licėjui. 9. Nestabili geopolitinė padėtis.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus – specializuoto ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį, kartu su teisės, karybos pagrindais, sportinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, inovatyvi, aukštos kultūros, prisiimanti atsakomybę už ugdymo tikslus bei rezultatus organizacija, kurioje svarbiausi pedagoginio proceso kūrėjai – visa licėjaus bendruomenė.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Įgyvendinant pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programas teikti kokybišką išsilavinimą, atitinkantį vaiko prigimtines galias. Suteikti socialiai palankias sąlygas mokytis, padėti maksimaliai atsiskleisti asmenybės individualioms galioms ir gebėjimams. Kurti ugdymo turinio nuolatinio atnaujinimo sistemą, atitinkančią šiuolaikinės visuomenės darbo rinkos poreikius. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą ir sudaryti tinkamas darbo sąlygas.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokinių ugdymas grindžiamas Sausumos kadetų ugdymo samprata. Puoselėjamos mokinių vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, savigarba ir pagarba, ryžtingumas ir atkaklumas, atsakomybė, kilnumas, padorumas, sąžiningumas, teisingumas, patikimumas, pareigingumas, punctualumas, ištvėringumas, savanorystė ir kitos vertybės. Pagrindinės nuostatos – sąmoninga drausmė, tvarka ir tvirto charakterio lyderio savybės, pagarba sau ir aplinkiniams. Licėjaus veikla grindžiama:

- bendravimu ir bendradarbiavimu, įgyvendinant valstybės, savivaldybės ir licėjaus politiką;
- savigarba, pagarba, tolerancija, mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų partneryste;
- konfidencialumu, sąžiningumu, nuoseklumu, objektyvumu, humaniškumu;
- dvasinių, etninių, kultūrinių tautos tradicijų pripažinimu ir puoselėjimu.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>I TIKSLAS – Įgyvendinant Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, susitarimais ir bendradarbiavimu grįstą Kadetų licėjaus kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Diegti atnaujintas ugdymo turinio dalykų programas su teisės ir karybos sampratos elementais į mokinio kompetencijų ūgti.	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė.	Pasiūlos ir poreikių ugdymo veiklų mokiniams atlikimas, poreikių tenkinimas nuo 2022.09 iki 2024.09	Žmogiškieji išteklių, mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Pasirenkamų dalykų kiekis (procentais)	90	92	94
					Praktikos sričių pasirinkimas (procentais)	83	85	87
Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas (vienetais)					2	3	4	
	Darbo grupės sudarymas dėl	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Mokytojai ir neformalaus ugdymo organizatoriai žinos apie	Žmogiškieji išteklių, mokymo	Mokytojų dalyvaujančių metodiniuose	8	9	10

	ugdymo turinio atnaujinimo.	neformaliajam ugdymui.	teisės ir karybos ugdymo turinio diegimo strategiją, taikys pamokose ir neformalaus ugdymo užsiėmimuose nuo 2022.09 iki 2024.09	lėšos, socialinių partnerių parama, edukacinės erdvės.	pasitarimuose, mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą skaičius.			
	Neformalaus ugdymo turinio kokybės užtikrinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui.	Įgyvendinant programas bus užtikrinta pamokų ir popamokinių užsiėmimų kokybė. Į Kadetų licejaus formalųjį ir neformalųjį ugdymą papildomai integruojamas atnaujintas ugdymo turinys nuo 2022.09 iki 2024.09	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, socialinių partnerių parama, edukacinės erdvės.	Integruotos teisės ir karybos ugdymo temos sudalys formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio (proc.)	20	23	27
Planuoti kryptingą karjeros planavimo modelį.	Mokinių karjeros planavimo sistema.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė.	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje pateikiami teisės ir karybos (planuojamų studijų) tyrimas ir analizė nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Mokinių skaičius (procentais)	80	84	88
					Konsultacijų, renginių skaičius (vienetais)	10	12	14
					Įsitraukusių tėvų/globėjų skaičius (vienetais)	30	40	65
	Asmeninė mokinio pažangos vertinimo sistema ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam	Mokytojai ir neformalaus ugdymo organizatoriai naudoja patvirtintas vertinimo sistemas nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Asmeninę pažangą galintys įsivertinti mokiniai (procentais)	40	52	65

		ugdymui, darbo grupė						
	Savanoriavimo ir tarnybos galimybių sistema	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė	Darbo grupė drauge su mokytojais ir neformalaus ugdymo organizatoriais naudos atnaujintą ugdymo turinį nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Savanoriavimą pasirinkusieji mokiniai (procentais)	80	90	100
					Tarnybą pasirinkusieji mokiniai (procentais)	38	40	43 (100)
Plėtoti savanorystės ir savitarpio pagalbos bei paramos idėjas tarp mokytojų, neformalaus ugdymo organizatorių, mokinių ir tėvų.	Aktyvinti Kadetų licejaus bendruomenės įsitraukimą į Kadetų licejaus reglamentuojančių dokumentų kūrimą, dalyvavimą savanorystės ir savitarpio pagalbos bei paramos renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė	Kadetų licejaus mokytojais, neformalaus ugdymo organizatoriai, mokiniai ir jų tėvai bei dalyvaus veiklose savanorystės, savitarpio pagalbos bei paramos renginiuose nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Mokytojų ir neformalaus ugdymo organizatorių įsitraukimas (procentais)	40	55	60
					5 – 8 kl. mokinių įsitraukimas (procentais)	60	62	70
					5 – 8 kl. mokinių tėvų įsitraukimas (procentais)	20	35	40
					I – IV g. kl. mokinių įsitraukimas (procentais)	50	55	62
					I – IV g. kl. mokinių tėvų įsitraukimas (procentais)	10	15	22

	Savanorystės, savitarpio pagalbos bei paramos tyrimas ir analizė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė	Pasiūlos ir poreikių mokiniams atlikimas, poreikių tenkinimas nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Pasirenkamų sričių kiekis (vienetais)	3	5	7
					Praktikos sričių pasirinkimas 5 - 8 kl. mokiniams (procentais)	40	60	80
					Praktikos sričių pasirinkimas I – IV g. kl. mokiniams (procentais)	30	45	60
					Specialisto pritraukimas į Kadetų licėjų	1	2	2
	Organizuoti šviečiamojo pobūdžio renginius skirtus savanorystės, savitarpio pagalbos, bei paramos sampratos integravimą į Kadetų licėjaus bendruomenę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, darbo grupė	Bendruomenės nariai sužinos apie savanorystės, savitarpio pagalbos bei paramos idėjas bei galimybes realizuoti pasirinktose kryptyse nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos, socialiniai partneriai.	Renginių skaičius	4	6	8
					Dalyvaujančių 5 - 8 kl. mokinių skaičius (procentais)	80	85	95
					Dalyvaujančių 5 - 8 kl. mokinių tėvų ar globėjų skaičius (procentais)	40	70	80
					Dalyvaujančių I - IV g. kl. mokinių skaičius (procentais)	75	80	90
Dalyvaujančių I - IV g. kl. mokinių tėvų ar globėjų skaičius (procentais)					20	30	50	

2 TIKSLAS – Kompleksiškas ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant stiprinti mokinio pažangą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Mokinių ugdymo poreikių pažinimas.	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, analizė, aptarimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, darbo grupė, klasių vadovai.	Poreikio ir pasiūlos ugdymo procese nustatymas nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos	Krypties pasirinkimas (procentais)	70	75	80
					Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas (vienetais)	2	3	4
	Priemonių paketai skirti ugdymosi rezultatams gerinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, mokytojai	Modernizuotos mokymo(si) aplinkos, tobulinant mokinių ir mokytojų IKT skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikomos inovatyvios ugdymo metodikos 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos	Organizuoti IKT mokymai mokytojams ir mokiniams, tobulinant skaitmenines kompetencijas (vienetais)	1	2	2
		Atnaujintos skaitmeninės mokymo priemonės, įsigytos naujos priemonės	Pravesta ne mažiau kaip 25% pamokų, taikant IKT, skatinami mokinių		10	15	20	

					atsiskaitymai elektroninėje erdvėje (procentais)			
Tobulinti vadovavimą mokymuisi, pamokų bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadybą	Užduočių ir veiklų pamokose, neformalaus ugdymo užsiėmimuose diferencijavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, mokytojai, neformalaus ugdymo organizatoriai, metodinės grupės.	Užduočių ir veiklų ugdymo procese diferenciacija nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos	Tobulintos kompetencijos įtraukiamam ugdymui stiprinti, plėtojant mokytojų bendradarbiavimą ir teikiant mokiniui pagalbą pagal jo ugdymosi poreikius ir galimybes, organizuojant mokymus mokytojams, tėvams apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei iššūkius(mokyma i vienetais)	1	2	3
					Teikta personalizuota pagalba skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniams, kad kiekvienas	10	15	20

					mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų (užsiėmimų skaičius vienetais)			
	Namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąjį ryšį, tvarkos kiekvienam mokytojui sukūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, mokytojai, neformalaus ugdymo organizatoriai, metodinės grupės.	Namų darbų atlikimo pagalbos organizavimas ir dalykinių konsultacijų teikimo organizavimas nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos	Vykdytos 5-8 klasių namų darbų saviruošos (užsiėmimų skaičius per savaitę)	32	34	36
					Organizuotos individualios/ grupinės konsultacijos I-IV klasių mokiniams (konsultacijų skaičius per savaitę)	20	22	24
					Inicijuotas mokinio, tėvų, klasės vadovo, dalyko mokytojo, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant veiksmų planą mokymosi	16	20	25

					sunkumams įveikti (parengtų mokymosi pagalbos planų skaičius vienetais)			
	Tirti ir analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, tyrimo rezultatus panaudoti planavimui	direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas neformaliajam ugdymui, mokytojai	Sisteminga mokinių pažangos ir pasiekimų analizė nuo 2022.09 iki 2024.09		Analizuotas namų darbų saviruošų ir konsultacijų vykdymo poveikis mokinių pasiekimams (mokymosi rezultatų pokyčio pristatymai vienetais)	3	3	3
Kadetų licėjaus vadovų, mokytojų, neformalaus ugdymo organizatorių profesinių kompetencijų plėtojimas	Kvalifikacijos poreikių nustatymas.	direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas neformaliajam ugdymui,	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų kvalifikacijos prioritetų įgyvendinimas nuo 2022.09 iki 2024.09	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Kelta metodinė kvalifikacija seminaruose, kursuose, projektuose (pedagogų dalis proc.)	100	100	100
		Metodinių grupių pirmininkai			Kvalifikacijos tobulinimo medžiaga pasidalinta metodinėse grupėse (sklaidos užsiėmimų skaičius vienetais)	5	5	5

	Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų, neformalaus ugdymo organizatorių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, mokytojai, neformalaus ugdymo organizatoriai, metodinės grupės.	Metodinės grupės iškirs geriausius gerosios patirties pavyzdžius, kiekvienais mokslo metais bei organizuos konferenciją kurioje dalyvaus Kadetų licėjaus mokytojai, neformalaus ugdymo organizatoriai nuo 2022.09 iki 2024.09	Žmogiškieji ištekliai	Konferencijos dalyvaus mokytojai (procentais)	70	85	100
					Konferencijoje dalyvaus neformalaus ugdymo organizatoriai (procentais)	80	92	100

3 TIKSLAS – Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams

	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Rasti materialinės bazės, edukacinėms erdvėms bei poilsio aplinkoms renovacijai ir atnaujinimui reikalingą finansavimą.	Finansavimo šaltinių reikalingų įgyvendinti numatytiems renovacijos bei atnaujinimui iškeltam tikslui paieška.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rasti finansavimo šaltiniai, parengti ir suderinti projektai su dalininkais, viešųjų pirkimų organizavimas nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto, ES struktūrinių fondų, socialinių partnerių, rėmėjų lėšos.	Pasirinkti šaltiniai (vienetais)	2	3	4

Modernizuoti vidaus kompiuterinio tinklą, atlikti patalpų renovavimo ir atnaujinimo darbus. Užtikrinti renovuotų patalpų atitikimą Higienos normų reikalavimus.	Vidaus kompiuterinio tinklo modernizavimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Kadetų licėjaus bendruomenė	Nupirktos prekės ir medžiagos Licėjaus vidaus kompiuterių tinklo modernizavimui, darbai įvykdomi etapais nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos.	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	50	80	100
	Elektros tinklo modernizavimo techninio projekto rengimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Surastos lėšos techniniam projektui parengti, Organizuotas ir įvykdytas viešasis pirkimas elektros tinklo modernizavimo techniniam projektui parengti. Vykdyto laikas nuo 2022.09 iki 2024.09	Išoriniai finansavimo šaltiniai, rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	40	70	100
	Licėjaus koridorių renovavimo ir atnaujinimo darbai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Kadetų licėjaus bendruomenė	Renovuoti Licėjaus koridoriai, pritrauktos lėšos, projektas paruoštas, viešieji pirkimai organizuoti, darbai įvykdyti nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto, išoriniai finansavimo šaltiniai, rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	20	30	50
	Fizikos klasės ir fizikos klasės pagalbinės patalpos renovavimo ir atnaujinimo darbai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Kadetų licėjaus bendruomenė	Atnaujinta fizikos klasė ir fizikos klasės paruošiamoji patalpa. Atnaujinus fizikos klasę mokytojas ir mokiniai turės didesnes galimybes ugdymo projektų bei laboratorinių bandymų atlikimui. Darbų vykdymas etapais nuo: 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto. išoriniai finansavimo šaltiniai, rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	30	70	100

	Bibliotekos, skaityklos patalpos renovacija	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Kadetų licėjaus bendruomenė	Atnaujinta bibliotekos ir skaityklos patalpos. Atnaujinus patalpas, katėtai ir Licėjaus personalas galės patogiau naudotis bibliotekos resursais, turės didesnę pasirinkimą. Darbai vykdomas etapais: nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto, išoriniai finansavimo šaltiniai, rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	20	60	100
	Kadetų licėjaus muziejaus įrengimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Kadetų licėjaus bendruomenė	Įrengtas Licėjaus muziejus, kuriame kiekvienas esamas ir buvęs auklėtinis bei svečias aplankęs Kadetų licėjų turės galimybę vizualiai susipažinti su licėjaus istorija. Darbai vykdomi: nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto, išoriniai finansavimo šaltiniai, rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	10	75	100
	Kadetų licėjuje koplytėlės įrengimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui.	Įrengta koplytėlė Licėjuje. Bendradarbiaujant su Kauno arkivyskupijos kurija, Kadetų licėjaus auklėtiniai galės susitikti koplytėlėje su kapelionu. Darbai vykdomi: nuo 2022.09 iki 2024.09	Savivaldybės biudžeto ir išorės rėmėjų lėšos	Planuojamų darbų įgyvendinimas (procentais)	40	100	-

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui,

laikinais atliekantis direktoriaus funkcijas

(Plano rengėjo pareigos)

Ričardas Žilaitis

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus tarybos

2022 m. gegužės 24 d.

posėdžio protokolu Nr. 4-2