

PATVIRTINTA
 Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus
 direktoriaus 2024 m. kovo 29 d.
 įsakymu Nr. 1-59

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS
 ĮSTAIGOS VŠĮ GENEROLO POVILIO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	34.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	4.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 778,8 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 582,3 tūkst. eurų, Turtui 26,0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Savivaldybės įstaigų 2024 m. MVP tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Ričardas Žilaitis
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	66.00	Ričardas Žilaitis
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	2.00	Ričardas Žilaitis
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	11.00	Ričardas Žilaitis
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	15.00	Ričardas Žilaitis
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	10.00	Ričardas Žilaitis
FINANSAI			
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.00	Ričardas Žilaitis
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,000.00	Ričardas Žilaitis
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Ričardas Žilaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Ričardas Žilaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	Ričardas Žilaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	0.00	Ričardas Žilaitis
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	15.00	Alvidas Bakutis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	100.00	Alvidas Bakutis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	Alvidas Bakutis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	16.45	Alvidas Bakutis
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			

<p>I. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas Vykdėti patrauklų mokinių priėmimą į 5–8 klases: mokinių priėmimas į 5–8 klases vykdomas, vadovaujantis Mokinių priėmimo ir klasių komplektavimo tvarkos aprašu; užtikrinamas mokinių skaičiaus vidurkio klasėje reikalavimas; užtikrinama veiklų pasiūla ir garantuojamas mokinių užimtumas. Pagrindinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams įgyti šio amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančių dalykinių žinių ir gebėjimų, dorinio, kultūrinio, tautinio ir pilietinio sąmoningumo bei brandos pagrindus, įtvirtinti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, išsiugdyti gebėjimą apsispręsti, tinkamai pasirinkti ir mokytis toliau.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>185.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>90.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas Vykdėti Licėjaus savitumą, mokymosi poreikius tenkinantį pagrindinį (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinį (III–IV gimnazijos klasės) ugdymą: 1. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlos vykdymas. 2. Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių švietimo programas. Užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius: 1. Individualių ugdymo planų pagal kiekvieno mokinio mokymosi poreikius sudarymas III–IV gimnazijos klasių mokiniams. 2. Tvarkaraščio konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams likviduoti, sudarymas. 3. Užtikrinti priėmimo į vidurinio ugdymo programą Licėjuje galimybes mokiniams, baigusiems Licėjuje pagrindinio ugdymo programą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>115.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>85.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II</p>	<p>14.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>

gimnazijos klasės) organizavimas	gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.		
II. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	17.00	Loreta Vosylė
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų: 1.1. Sąlygų sudarymas mokinių žinių praradimams likviduoti, visiems mokiniams teikiant tikslinės konsultacijos paslaugą. 1.2. Mokymosi praradimų kompensavimo plano sudarymas. 1.3. Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų vykdymas, pagal mokymosi praradimų kompensavimo planą 2024 metams. 1.4. Sistemingos mokymosi rezultatų analizės atlikimas, ne rečiau kaip kartą per trimestrą rezultatų ūgties planavimas. 1.5. Individualios pažangos plano sudarymas trimestro pabaigoje nepažangiems mokiniams individualios ir žinių praradimų likvidavimo kontrolės vykdymas. 2. Sudaryti galimybes visiems 8 klasių mokiniams dalyvauti elektroniniuose nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose: 2.1. Bandomųjų testavimų vykdymas. 2.2. Testavimų rezultatų analizės vykdymas ir pristatymas. 3. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 4. Ukrainiečių ir iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir tvarkos aprašo parengimas, švietimo ir psichologinės pagalbos skyrimas ir teikimas. 5. Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną. Mokytojų kompetencijų stiprinimas : 5.1. Planų pagal ugdymo turinio atnaujinimo programas parengimas ir gerosios patirties sklaida atvirose pamokose visų mokomųjų dalykų. 5.2. Parengties dirbti su atnaujintomis BP stebėsenos ir analizės vykdymas. 5.3. Metodinių ir gerosios patirties sklaidos pagal atnaujintas BP renginių miesto ir šalies mokytojams organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	20.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	30.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės)	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą	100.00	Loreta Vosylė

programoje	(5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	40.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	81.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	200.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	2.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Loreta Vosylė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Sudaryti sąlygas mokymosi kokybei gerinti: 1.1. Sąlygų sudarymas mokiniams, turintiems nepatenkinamus pusmečio vertinimus, gauti kokybišką dalykinės konsultacijos paslaugą, pagal mokinio individualios pažangos planą. 1.2. Mokinio individualios pažangos plano kontrolės vykdymas. 1.3. Pusmečio rezultatų analizės atlikimas ir visų mokomųjų dalykų rezultatų siekiamybės, kokybės ūgčiai pasiekti, numatymas. 1.4. II klasių mokinių bandomasis lietuvių kalbos, matematikos elektroninis testavimas. 2. Vykdyti nuotolinio vertinimo mokymus mokytojams: 2.1. Galimybių sudarymas Licėjaus mokytojams dalyvauti nuotolinio vertinimo mokymuose. 3. Atlikti bandomųjų testavimų rezultatų analizę: 3.1. Bandomųjų testavimų rezultatų pristatymas mokiniams, tėvams. 3.2. Bandomųjų testavimų klaidų analizė	98.00	Loreta Vosylė	

<p>konsultacijų laiku.</p> <p>4. Vykdyti pasiruošimą pasiekimų patikrinimui ir organizuoti bandomuosius pasiekimų patikrinimus II ir III klasių mokiniams II pusmečio pradžioje:</p> <p>4.1. II gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas elektroniniuose pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>4.2. III gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas elektroniniuose tarpiniuose patikrinimuose.</p> <p>5. Užtikrinti mokiniams priėmimo į vidurinio ugdymo programą Licėjuje galimybes:5.1. Priėmimas į vidurinio ugdymo programą mokinių, sėkmingai baigusių Licėjuje pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>5.2. Konsultacijų II gimnazijos klasių mokiniams vykdymas, sudarant mokinių individualius vidurinio ugdymo planus.5.3. Bandomųjų egzaminų vykdymo tvarkaraščio sudarymas ir žinių vertinimas iki brandos egzaminų pasirinkimo.</p> <p>5.4. Galimybių sudarymas visiems IV gimnazijos klasių mokiniams dalyvauti bandomuosiuose brandos egzaminų testavimuose.</p> <p>5.6. Visų brandos egzaminų mokomųjų dalykų saviruošos paslaugos teikimas, užtikrinant pasiruošimo brandos sesijai kokybę.</p> <p>6. Savalaikis informacijos teikimas apie brandos sesiją IV klasių mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>8. Ugdymo karjerai veiklų planavimas.</p> <p>9. IV gimnazijos klasių mokinių įtraukimas į ugdymo karjerai veiklas.</p> <p>10. Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas:</p> <p>10.1. Pusmečio lankomumo apskaitos kontrolė.</p> <p>10.2. Pamokų nelankymo ir vėlavimų į pamokas tvarkos aprašo reikalavimų vykdymas.</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	10.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	10.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	85.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	300.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	2.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Loreta Vosylė
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Loreta Vosylė
III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką: 1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 2. Dalyvavimas Licėjaus geros savijautos programoje, skirtoje mokinių savijautai gerinti, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams stiprinti. 3. Klasių vadovų veiklų planavimas,	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	Loreta Vosylė

<p>siekiant sukurti mokiniams kuo geresnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.</p> <p>4. Mokomosios, tiriamosios, kūrybinės mokinių veiklos už licėjaus ribų organizavimas įgyvendinant Kultūros pase programą, skirtą mokinių savijautai gerinti.</p> <p>5. Psichologės užsiėmimai mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir atvykusiems iš Ukrainos.</p> <p>6. Mokinių iš Ukrainos kuratorės veiklų organizavimas licėjuje ir už jo ribų.</p> <p>7. Naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimas.</p> <p>8. Pagalbos mokiniui specialistų veiklų, skirtų ugdyti mokinių socialinius emocinius, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, gilesnį mokinių savęs pažinimą bei gebėjimą reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, stiprinančių vaikų ir jaunuolių psichologinį atsparumą, savivertę bei skatinančių motyvaciją mokytis, organizavimas klasės valandėlių metu.</p> <p>9. Žygių, išvykų, talkų, švenčių, skirtų bendruomeniškumui didinti, mokinių savijautai gerinti, organizavimas.</p> <p>10. Planavimo kultūros licėjuje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas: programų įgyvendinimo suderinamumas, planų atnaujinimas ir koregavimas, susitarimai, atsižvelgiant į kompetencijų ugdymo siekius ir kitas naujas ugdymo nuostatas, mokytojų bendradarbiavimas siekiant ugdymo turinio įgyvendinimo nuoseklumo.</p>			
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Psichologės veiklų organizavimas I-II klasių mokiniams klasių valandėlių metu:</p> <p>1.1. Savęs pažinimo veiklų organizavimas;</p> <p>1.2. Karjeros planavimo veiklų organizavimas;</p> <p>1.3. Motyvacijos didinimo veiklos.</p> <p>2. Pagalbos mokiniui specialistų paskaitos-praktiniai užsiėmimai, skirti ugdyti mokinių socialinius emocinius, bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>3. Klasių vadovų veiklos, skirtos ugdyti mokinių savęs pažinimą, bei skatinančios motyvaciją mokytis.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I-II gimnazijos (9-10) ir III-IV gimnazijos (11-12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) programoje</p> <p>1. Mokymosi stilių nustatymas mokslo metų pradžioje.</p> <p>2. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir aptarimas.</p> <p>3. Individualios pažangos programos sudarymas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>2.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>

<p>trimestro/pusmečio pabaigoje. 4. Psichologo konsultacijų organizavimas mokiniams.</p>			
<p>VI: Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Sistemingas individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir aptarimas.</p> <p>2. Inovacijų, virtualių aplinkų bei išmaniųjų IKT įrankių taikymas ugdymo procese.</p> <p>3. Mokymosi sunkumus patiriančių mokinių individualios pažangos plano sudarymas ir pagalbos teikimas.</p> <p>4. Psichologo konsultacijų organizavimas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus.</p> <p>5. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams: 5.1. Akcentuoti ir stebėti kiekvieno mokinio įsitraukimą, grįžtamojo ryšio mokiniui teikimą; 5.2. Sudaryti sąlygas gilinti žinias bei vykdyti praktinius užsiėmimus socialinių partnerių edukacinėse erdvėse; 5.3. Gerinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukiojo ugdymo galimybes kiekvienam mokiniui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>5.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>Ugdymo įstaiga, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programą rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>83.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>
<p>VIII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Vykdyti mokinių priėmimą iš visų šalies mokyklų į pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas:</p> <p>1.1. Galimybių sudarymas pirmumo teise būti priimtiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniams, Licėjuje baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.</p> <p>1.2. Galimybių sudarymas pirmumo teise būti priimtiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams, Licėjuje baigusiems pagrindinio ugdymo programą.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Loreta Vosylė</p>

1.3. Mokinių priėmimo vykdymas vadovaujantis mokinių priėmimą reglamentuojančiais teisės aktais, Licėjaus ir Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus suderintais klasių komplektų ir mokinių skaičiaus vidurkio projektais.			
VIII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	80.00	Loreta Vosylė
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	Ričardas Žilaitis
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	17.00	Ričardas Žilaitis
X. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	Ričardas Žilaitis
X. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	17.00	Ričardas Žilaitis

SUDERINTA:

Licėjaus tarybos 2024 m. kovo 29 d.
posėdžio protokolu Nr.4-1

Evelina Paltanavičiūtė-
Matjošaitienė

